DIPARTIMENTO DI ECONOMIA AZIENDALE

Università degli Studi 'G. d'Annunzio' di Chieti-Pescara
Commissione per il Piano Strategico di Dipartimento 2024–2026

VERBALE 2/2025

Data: 5 agosto 2025
Ora: 10:00 – 12:00
Modalità: Online (Microsoft Teams)
Luogo: —
Componenti: Prof. Francesco De Luca, Prof. Christian Morbidoni
Segreteria del verbale: Prof. Francesco De Luca

Il verbale n. 1/2025 viene approvato all'unanimità.

La Commissione rivede la **SWOT** per i tre ambiti, aggiornandola con le evidenze più recenti. Si richiamano, a titolo esemplificativo e per omogeneità con il Ri.D./documento DEA, alcuni **punti di forza** in didattica (attrattività CdS, soddisfazione studenti, AQ didattica "L'Ascolto"), **ricerca** (impatto nazionale/internazionale, network, osservatori) e **TM/VdC** (interazione con il territorio, public engagement); così come **debolezze** (spazi, mobilità internazionale docenti, partecipazione a bandi internazionali), **opportunità** (visiting, reti, post-lauream) e **minacce** (competizione telematiche, calo demografico).

In coerenza con il format PQA e con l'impostazione del documento DEA, si delineano i nuclei di obiettivi/KPI selezionati sulla base delle evidenze emerse dal RID al 31/12/2023**:**

Didattica (D1–D5):

D1 (Attrattività) – mantenere/crescere immatricolazioni medie e utilizzo del Comitato di indirizzo per revisioni regolamenti/ordinamenti. Esempi di KPI: immatricolazioni medie CdS; n. interventi di revisione (ridimensionati per riduzione CdS da 5 a 3 dal 2025).

D2 (Regolarità e prosecuzioni) – rafforzare SOS DEA per ridurre abbandoni I anno e aumentare % con >59 CFU al I anno. KPI: abbandoni I anno; prosecuzioni >59 CFU.

D3 (Innovazione e qualità) – mantenere alta soddisfazione studenti; incrementare docenti formati sulla didattica; ampliare offerta post-lauream anche in modalità mista. KPI: media soddisfazione; n. docenti formati; n. corsi/master attivati.

D4 (Accoglienza) – pieno utilizzo posizioni 150 ore/tutoraggi a supporto studenti. KPI: n. collaboratori "150 ore"/tutor.

D5 (Placement) – potenziare iniziative di orientamento in uscita e monitorare occupazione laureati. KPI: n. iniziative placement.

Ricerca (R1–R2):

R1 (Qualità ricerca & disseminazione) – partnership con imprese, visiting in/out, criteri di ripartizione risorse legati alla qualità; KPI: % pubblicazioni in fascia A; n. monografie.

R2 (Bandi competitivi e merito nel reclutamento) – formazione su progettazione, premialità per partecipazione a bandi, criteri oggettivi (VQR/ASN) per reclutamento/progressioni; KPI: n. applicazioni come PI/unità locale a bandi nazionali; % neoassunti con valori soglia ASN fascia superiore.

TM/VdC:

TM1 (Servizi al territorio) – incentivare proponenti, potenziare iniziative su sostenibilità, osservatori/centri in partnership; KPI: n. attività TM totali; public engagement; attività su sostenibilità; osservatori/lab/centri in partnership.

Strumento trasversale – Internazionalizzazione (Didattica & Ricerca):

INT1 (Didattica) – mobilità studenti (premialità in regolamenti) e doppio titolo; KPI: studenti outgoing; n. titoli multipli/congiunti.

INT DEA 1 (PhD) – % dottorandi outgoing ≥3 mesi. KPI: % dottorande/i outgoing.

INT2 (Ricerca) – co-autorship internazionale, Open Access, eventi scientifici internazionali; KPI: % pubb. con coautori internazionali; % OA.

INT DEA 1 (EU grants) – incentivazione a bandi UE (MSCA/ERC ecc.). KPI: iniziative/partecipazioni a bandi internazionali.

Pianificazione delle attività

Prima bozza completa (testo + tabelle KPI 2023–2026): Prof. De Luca e Prof. Morbidoni (entro 02/09), secondo format PQA.

Allineamento con Direttore DEA per validare obiettivi/KPI e responsabilità: Prof. De Luca (entro 05/09).

La seduta termina alle ore 12:00.

Allegati

- Estratti SWOT e schede KPI (bozza di lavoro).

Il Coordinatore

Prof. Francesco De Luca

Il Segretario

Prof. Christian Morbidoni

DIPARTIMENTO DI ECONOMIA AZIENDALE - Monitoraggio Produzione scientifica Anni 2023-2024

PRODUZIONE SCIENTIFICA	2023	2024	Δ	Δ%	2023%	2024%
Articoli su rivista	58	50	-8	-14%	49%	56%
Contributi in volume	27	18	-9	-33%	23%	20%
Monografia o trattato scientifico	6	4	-2	-33%	5%	4%
Contributi in Atti di convegno	15	5	-10	-67%	13%	6%
Altro (poster, curatele, traduzioni, abstract, ecc.)	12	12	0	0%	10%	13%
TOTALE	**118**	**89**	**-29**	**-25%**	**100%**	**100%**
Pubblicazioni su riviste Classe "A"	21	26	5	24%	18%	29%
Pubblicazioni con coautori internazionali	38	30	-8	-21%	32%	34%
Pubblicazioni OA (Green/Gold)	1	5			1%	6%
Docenti neo-assunti/progressione DEA	2	5				
Docenti neo-assunti/progressione DEA con ASN soglia superiore	2	5				

Descrizione UO di Progetto (IRIS)	Stato Progetto (IRIS)	Descrizione Ruolo UO (IRIS	Anno di riferimento (IRIS	Data inizio attività	CUP (IRIS)	Acronimo (IRIS)	Codice Progetto	Titolo Progetto (IRIS)
DIPARTIMENTO DI ECONOMIA AZIENDALE	Bozza	Principale	2025			ANTSmart	PRJ-0704	Advanced Nonlocal Traffic Models for Smart City Networks: Theory and Applications
						JoCAI	PRJ-0746	Enabling workers' job crafting in an AI-driven workplace
						Optistock AI	PRJ-0846	Warehouse Management System Optistock AI
	Finanziato	Principale	2024		I53D23002720008	HINNOVITAGE	PRJ-0670	Tradition-driven Innovation: Historical and cultural heritage as a source of innovation for Italian firms.Progetto PRIN 2022 - codice 2022HZBCEMCUP I53D23002720008Finanziamento dell'Unione Europea – NextGenerationEU – PNRR M4.C2.1.1.
	Presentato	Principale	2024			GENS	PRJ-0675	Transizioni Generazionali nell'Italia Contemporanea: Impatti della Crisi Demografica e dell'Evoluzione della Famiglia sulla Longevità delle Dinastie imprenditoriali
			2025			SMART-TRANS-TIN-AI	PRJ-0847	SMART-TRANS-TIN-AI – Trasferimenti intelligenti e intelligenza artificiale nelle reti di terapia intensiva neonatale
Totale complessivo								

S.I.Ca.S

Versione 1.0

Sistema di Indicatori sulle Carriere degli Studenti

Predisposizione dati a cura del: "Presidio di Qualità"
Elaborazione dati a cura Settore : "Sistemi Applicativi Didattica e Ricerca"

Corso di Laurea: ECONOMIA E MANAGEMENT

Tipologia: Laurea magistrale DM-270

I dati statistici del documento si offrono come un ausilio alla preparazione dei rapporti di valutazione richiesti dal sistema AVA e pertanto sono in linea con quanto indicato da ANVUR in merito agli indicatori sui dati delle carriere degli studenti e ai risultati delle attività formative. Sono predisposti centralmente dal Presidio di Qualità dell'Ateneo e trasmessi ai Coordinatori di Corsi di Studio.

METODOLOGIA E DEFINIZIONE DEGLI INDICATORI

La scelta e l'elaborazione degli indicatori mirano ad fornire un quadro dettagliato e complessivo di tutte le informazioni principali di un Corso di Studio al variare degli anni accademici. Per tale motivo gli indicatori sono stati raggruppati in più sezioni al fine di fornire uno strumento da un lato esaustivo nell'analisi di determinate tematiche e dall'altro versatile per l'estrazione di dati per analisi personalizzate.
Nella presentazione di ogni singola sezione vengono dettagliati gli indicatori e i criteri utilizzati per la loro definizione.

Il documento è diviso in 4 sezioni: *INGRESSO, PASSAGGIO AL SECONDO ANNO, ANALISI ULTIMA COORTE e CORSO IN CIFRE*.
Le prime due offrono le informazioni sull'ingresso (nuovi iscritti) nel mondo universitario degli studenti del Corso e sulla regolarità di questi durante il loro percorso di studi (con maggiore incidenza nel primo anno di corso) a partire dall'anno di definizione dell'ordinamento dello stesso Corso. Da queste tabelle è possibile pertanto estrarre un trend per ogni indicatore al variare delle coorti di ingresso.
Nella sezione "ANALISI ULTIMA COORTE" viene analizzata invece nel dettaglio l'ultima coorte disponibile al variare degli anni di corso nel rispetto della seguente nota di metodo di Anvur "*di norma si prendono in considerazione almeno 3 anni/coorti*".
Va da sè quindi che l'anno di coorte di studio è stato scelto per l'anno 2024 con il seguente criterio: a.a. 2022/2023 per i corsi di durata 3 anni, a.a. 2023/2024 per i corsi di durata 2 anni, a.a. 2020/2021 per i corsi di durata 5 anni e a. a. 2019/2020 per i corsi di durata 6 anni.

Nell'ultima sezione, invece, si riportano i dati generali e totali di tutto il corso di studio al variare degli anni accademici; la tabella infine è stata integrata con gli ultimi indicatori utilizzati dal MIUR nei propri rapporti (es. studenti regolari ai fini del costo standard per l'FFO, internazionalizzazione,..) e implementati secondo le ultime definizioni metodologiche.

DEFINIZIONI

PARAMETRO/ INDICATORE	DEFINIZIONE	NOTA
Nuove Carriere	Insieme degli studenti che effettua una iscrizione al primo anno in corso.	Fanno parte del campione anche i trasferiti in ingresso, passaggi e coloro che "transitano" nel corso.
Coorte	Insieme degli studenti regolarmente iscritti al primo anno in corso dopo il 31 gennaio.	La coorte è rappresentata SOLO dagli studenti frequentanti/non frequentanti che seguono il corso/didattica nell'anno in considerazione.
Immatricolati	Insieme degli studenti che inizia una nuova carriera nell'anno accademico di riferimento.	Non sono immatricolati i trasferiti in ingresso, passaggi (nel caso di passaggi nello stesso anno accademico, lo studente viene conteggiato tra gli immatricolati del corso di destinazione). ma lo sono gli abbreviati (avvio carriera anno di corso successivo al primo).
Immatricolati puri (DEF. MIUR)	Corsi di laurea I livello: Insieme degli studenti che si iscrivono per la prima volta al sistema universitario.	Non sono immatricolati i trasferiti in ingresso, passaggi (nel caso di passaggi nello stesso anno accademico, lo studente viene conteggiato tra gli immatricolati del corso di destinazione) ma lo sono gli abbreviati (avvio carriera anno di corso successivo al primo). La determinazione dell'immatricolato è limitato nel campione delle iscrizioni del nostro ateneo.
Rinnovi II anno	Numero di iscritti della coorte che prosegue al II anno in corso nell'anno accademico successivo a quello della coorte.	Da questo indicatore si deduce il numero degli abbandoni in termini di passaggi, trasferiti in uscita, rinunce, mancati rinnovi e iscrizioni ripetenti/fuori corso.
Iscritti dopo N+1 anni dall'immatricolazione.	Numero degli studenti della coorte che si iscrive fuori corso oltre la durata normale del corso.	
Studenti regolari	Come da nota MIUR si è fatto riferimento al concetto di regolarità della carriera all'interno dell'Ateneo, in modo tale che tutti gli studenti sono presi in considerazione in ogni Ateneo per un numero di anni pari alla durata normale del tipo di corso frequentato, indipendentemente da fatti amministrativi (trasferimenti di corso, interruzioni di carriera...) interni all'Ateneo (la durata del corso è aumentata per gli studenti con iscrizione part-time).	Nel computo degli anni all'interno dello stesso ateneo e tipo di corso (L; LM; LMU), vengono pertanto considerate eventuali carriere precedenti eccetto quelle concluse con il conseguimento del titolo. Per lo STUDENTE REGOLARE il computo di questi anni è minore della durata legale del corso.

Sezione 1- INGRESSO: numero iscritti in ingresso con approfondimenti sulle caratteristiche degli studenti.

La prima tabella riporta i valori delle coorti dall'anno di ordinamento del corso con l'indicazione della tipologia di carriera al momento dell'iscrizione.

L'indicazione del parametro "nuove carriere" permette di analizzare il flusso delle iscrizioni ad avvio immatricolazioni in modo da mettere in evidenza il fenomeno di "transizione" che si verifica soprattutto nei corsi ad accesso programmato.
Gli indicatori successivi (caratteristiche studenti, regolarità degli studi,..) SONO CALCOLATI sui campioni delle coorti inteso come il reale insieme di studenti che segue il corso durante l'anno accademico.

Se il corso è un'interclasse e/o prevede percorsi e/o prevede percorsi part-time, vengono mostrate le tabelle con il dettaglio degli iscritti alla classe / percorso / part-time. Nella tabella 2 quinquies vengono mostrati i CFU riconosciuti al momento dell'immatricolazione da carriere pregresse.

Le tabelle successive mostrano le seguenti aggregazioni: 1.aggregazione per fasce di età; 2.aggregazione geografica di provenienza (con dettaglio regione); 3. aggregazione per tipo di diploma (*)/classe di laurea (**); 4. aggregazione per voto di diploma/voto di laurea (**).

(*) per lauree triennali e a ciclo unico
(**) per lauree magistrali

Tabella 1 - **FLUSSO ISCRIZIONI/IMMATRICOLAZIONI**

Coorte	Iscritti alla coorte	di cui immatricolati	di cui passaggi in ingresso	di cui trasferiti in entrata
2010/2011	136	133	2	0
2011/2012	110	107	2	0
2012/2013	99	94	3	1
2013/2014	108	106	1	1
2014/2015	116	114	2	1
2015/2016	103	98	1	0
2016/2017	92	89	1	0
2017/2018	147	144	2	0
2018/2019	121	113	2	1
2019/2020	98	97	1	0
2020/2021	83	82	1	0
2021/2022	66	64	2	0
2022/2023	73	72	0	0
2023/2024	77	75	2	0
2024/2025	109	108	3	0

La tabella descrive l'andamento del numero degli iscritti alle coorti dei vari anni accademici a partire dall'anno di istituzione del corso.
Per ogni anno accademico viene messo in evidenza il numero degli immatricolati e degli immatricolati puri.
Nelle ultime due colonne diamo indicazione di quanti studenti provengono da altro corsi dell'ateneo (passaggi in ingresso) e da altri atenei (trasferimenti in entrata)

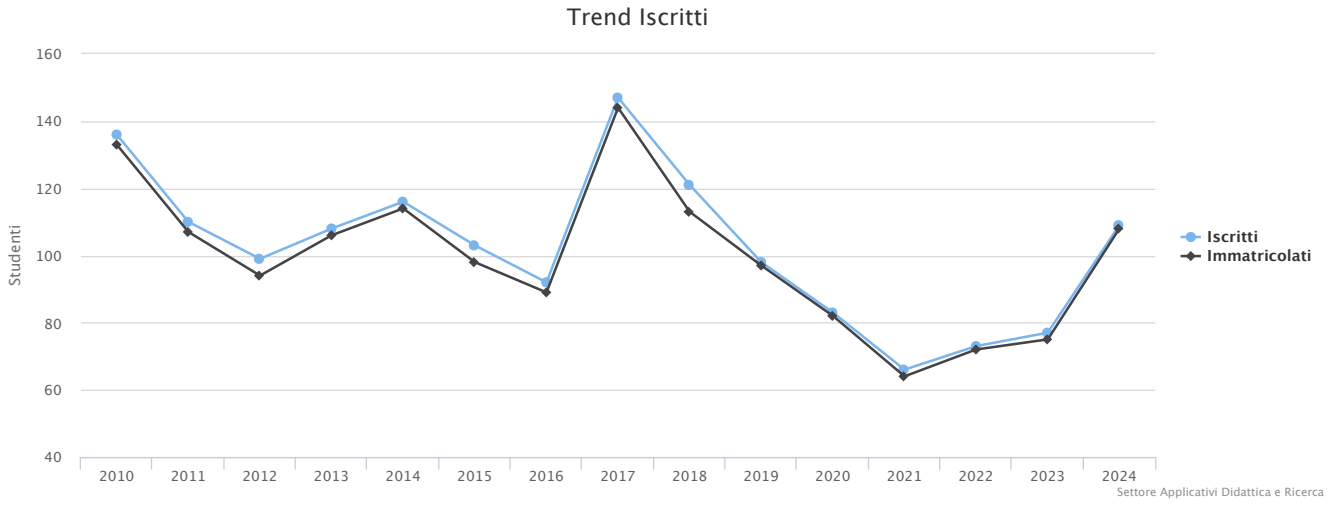


Tabella 2 - **NUOVE CARRIERE**

Anno Accademico	Nuove Carriere
2010/2011	145
2011/2012	111
2012/2013	99
2013/2014	108
2014/2015	120
2015/2016	105
2016/2017	93
2017/2018	148
2018/2019	122
2019/2020	100
2020/2021	84
2021/2022	67
2022/2023	75
2023/2024	77
2024/2025	109

Tabella 2 bis - **DETTAGLIO NUOVE CARRIERE AL NETTO DEGLI ISCRITTI ALLA COORTE**

Anno Accademico	Tr. Uscita	Passaggi	Rinunce
2010/2011	0	4	5
2011/2012	0	1	0
2014/2015	0	3	1
2015/2016	0	1	1
2016/2017	0	0	1
2017/2018	0	0	1
2018/2019	0	1	0
2019/2020	0	1	1
2020/2021	0	0	1
2021/2022	0	0	1
2022/2023	0	1	1

Gli iscritti indicati in tabella 2 comprendono, oltre agli studenti della coorte, quegli studenti che hano iniziato una nuova carriera nel corso in esame ma che hanno abbandonato (rinuncia, trasferimento e/o passaggio) prima del 31 gennaio.
Degli studenti che non risultano più iscritti al corso dopo il 31 gennaio, viene fornito un dettaglio nella tabella 2bis , differenziandoli tra trasferiti ad altro ateneo, passati ad altro corso dell'ateneo e rinunciati.

Il numero degli studenti nella colonna NUOVE CARRIERE della tabella 2 meno il dettaglio della tabella 2 bis ha come risultato il numero di ISCRITTI ALLA COORTE

Tabella 2 Ter - **DETTAGLIO ISCRITTI PER INDIRIZZO**

Coorte	003	A028	A10	A11	A12	A24	A25	A26	A29	A30	A33	A34	A37
2010	145	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2011	110	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2012	91	0	3	4	1	0	0	0	0	0	0	0	0
2013	3	0	62	24	7	3	7	2	0	0	0	0	0
2014	0	0	75	36	9	0	0	0	0	0	0	0	0
2015	0	0	1	31	1	0	0	0	29	43	0	0	0
2016	0	0	0	30	1	0	0	0	1	0	47	14	0
2017	0	0	0	62	0	0	0	0	0	0	1	47	38
2018	0	0	0	62	0	0	0	0	0	0	0	35	25
2019	0	0	0	42	0	0	0	0	0	0	0	37	21
2020	0	0	0	38	0	0	0	0	0	0	0	30	16
2021	0	0	0	31	0	0	0	0	0	0	0	22	14
2022	0	2	0	26	0	0	0	0	0	0	0	23	24
2023	0	7	0	35	0	0	0	0	0	0	0	18	17
2024	0	2	0	47	0	0	0	0	0	0	0	39	21

Legenda Indirizzi del corso

Indir.	Valido fino al	Descrizione
003	2013	CORSO GENERICO
A028	2024	INTERNATIONAL ENTERPRISE INFORMATION MANAGEMENT
A10	2015	AMMINISTRAZIONE, FINANZA E CONTROLLO
A11	2024	MANAGEMENT
A12	2012	ECONOMIA E MANAGEMENT DELLE AZIENDE PUBBLICHE E DELLE IMPRESE SOCIALI
A12	2016	ECONOMIA E MANAGEMENT DELLE AMMINISTRAZIONI PUBBLICHE
A24	2013	AMMINISTRAZIONE,FINANZA E CONTROLLO PART TIME
A25	2013	MANAGEMENT PART TIME
A26	2013	ECONOMIA E MANAGEMENT DELLE AMMINISTRAZIONI PUBBLICHE PART TIME
A29	2016	DIREZIONE AMMINISTRATIVA, CONTROLLO E CONSULENZA AZIENDALE
A30	2015	AMMINISTRAZIONE E FINANZA
A33	2017	AMMINISTRAZIONE, FINANZA AZIENDALE E CONTROLLO
A34	2024	PROFESSIONE E CONSULENZA AZIENDALE
A37	2024	FINANZA AZIENDALE

Tabella 2 Quater - **ISCRIZIONI PART-TIME**

Coorte	Iscritti alla coorte	di cui Part-Time
2010/2011	136	0
2011/2012	110	0
2012/2013	99	0
2013/2014	108	12
2014/2015	116	12
2015/2016	103	14
2016/2017	92	4
2017/2018	147	8
2018/2019	121	7
2019/2020	98	3
2020/2021	83	0
2021/2022	66	0
2022/2023	73	1
2023/2024	77	3
2024/2025	109	1

Tabella 2 Quinquies - **ISCRITTI ALLA COORTE PER CREDITI RICONOSCIUTI IN INGRESSO**

Anno Coorte	0	1 - 20	21 - 40	41 - 60	Più di 60
2010/2011	112	14	8	2	0
2011/2012	96	13	1	0	0
2012/2013	85	11	3	0	0
2013/2014	96	8	3	1	0
2014/2015	110	5	1	0	0
2015/2016	92	9	2	0	0
2016/2017	85	6	1	0	0
2017/2018	138	9	0	0	0
2018/2019	116	3	2	0	0
2019/2020	94	3	0	1	0
2020/2021	79	4	0	0	0
2021/2022	60	2	3	1	0
2022/2023	70	1	2	0	0
2023/2024	76	1	0	0	0
2024/2025	108	1	0	0	0

Le tabelle successive descrivono meglio la composizione delle coorti, evidenziando l'età, la provenienza geografica, i titoli di ingresso (diploma superiore o classe del titolo accademico a seconda della tipologia del corso) e voto del titolo.

Tabella 3 - **ISCRITTI ALLA COORTE RAGGRUPPATI PER FASCE DI ETA'**

Coorte	Totale		19 anni o meno		20-22 Anni		23-24 Anni		25 anni o Più	
	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
2010/2011	82	54	0	0	7	4	13	17	62	33
2011/2012	69	41	0	0	5	7	25	12	39	22
2012/2013	52	47	0	0	2	10	16	17	34	20
2013/2014	56	52	0	0	13	7	16	19	27	26
2014/2015	67	49	0	0	13	14	24	18	30	17
2015/2016	45	58	0	0	3	14	17	24	25	20
2016/2017	49	43	0	0	12	13	22	16	15	14
2017/2018	79	68	0	0	16	14	29	27	34	27
2018/2019	67	54	0	0	9	23	27	17	31	14
2019/2020	41	57	0	0	11	19	14	20	16	18
2020/2021	46	37	0	0	11	10	24	17	11	10
2021/2022	43	23	0	0	11	10	11	7	21	6
2022/2023	32	41	0	0	15	21	9	13	8	7
2023/2024	45	32	0	0	16	19	24	12	5	1
2024/2025	56	53	0	0	23	24	20	18	13	11

Tabella 4 - **ISCRITTI ALLA COORTE RAGGRUPPATI PER PROVENIENZA GEOGRAFICA**

Coorte	Totale	Stesso Comune	Altro comune della provincia	Altre Provincie della Regione	Altre Regioni	Residenti all'estero
2010/2011	136	24	44	16	52	0
2011/2012	110	14	31	13	52	0
2012/2013	99	20	25	17	37	0
2013/2014	108	14	30	19	45	0
2014/2015	116	19	30	22	45	0
2015/2016	103	17	34	20	32	0

Coorte	Totale	Stesso Comune	Altro comune della provincia	Altre Provincie della Regione	Altre Regioni	Residenti all'estero
2016/2017	92	22	20	18	32	0
2017/2018	147	22	58	28	39	0
2018/2019	121	16	45	28	32	0
2019/2020	98	10	44	18	26	0
2020/2021	83	13	26	16	28	0
2021/2022	66	14	28	9	15	0
2022/2023	73	11	28	12	22	0
2023/2024	77	15	33	13	16	0
2024/2025	109	14	43	20	32	0

Tabella 4 Bis - **ISCRITTI ALLA COORTE PER PROVENIENZA GEOGRAFICA (%)**

Coorte	Totale	% Stesso Comune	% Altro Comune della Provincia	% Altre Province della Regione	% Altre Regioni	% Residenti All'Estero
2010/2011	136	17,65	32,35	11,76	38,24	0,00
2011/2012	110	12,73	28,18	11,82	47,27	0,00
2012/2013	99	20,20	25,25	17,17	37,37	0,00
2013/2014	108	12,96	27,78	17,59	41,67	0,00
2014/2015	116	16,38	25,86	18,97	38,79	0,00
2015/2016	103	16,50	33,01	19,42	31,07	0,00
2016/2017	92	23,91	21,74	19,57	34,78	0,00
2017/2018	147	14,97	39,46	19,05	26,53	0,00
2018/2019	121	13,22	37,19	23,14	26,45	0,00
2019/2020	98	10,20	44,90	18,37	26,53	0,00
2020/2021	83	15,66	31,33	19,28	33,73	0,00
2021/2022	66	21,21	42,42	13,64	22,73	0,00
2022/2023	73	15,07	38,36	16,44	30,14	0,00
2023/2024	77	19,48	42,86	16,88	20,78	0,00
2024/2025	109	12,84	39,45	18,35	29,36	0,00

Tabella 4 Ter - **ISCRITTI ALLA COORTE RAGGRUPPATI PER PROVENIENZA GEOGRAFICA - DETTAGLIO REGIONE**

Coorte	Totale	Abruzzo	Basilicata	Calabria	Campania	Emilia Romagna.	Friuli V.Giulia	Lazio	Liguria	Lombardia	Marche	Molise	Piemonte	Puglia	Sardegna	Sicilia	Toscana	Trentino A.Adige	Umbria	Valle D'Aosta	Veneto	Res. Estero
2010/2011	136	84	5	2	16	0	1	0	0	0	0	11	0	14	0	0	0	0	0	0	3	0
2011/2012	110	58	4	2	8	0	1	3	0	0	1	12	0	21	0	0	0	0	0	0	0	0
2012/2013	99	62	5	1	6	0	0	5	0	1	1	5	0	10	0	1	0	0	2	0	0	0
2013/2014	108	63	9	1	6	0	0	0	0	1	0	11	0	13	1	2	0	1	0	0	0	0
2014/2015	116	71	11	0	4	1	0	2	0	0	2	8	0	17	0	0	0	0	0	0	0	0
2015/2016	103	71	5	1	0	1	0	0	0	0	0	6	0	19	0	0	0	0	0	0	0	0
2016/2017	92	60	5	0	4	0	0	0	0	0	0	5	0	18	0	0	0	0	0	0	0	0
2017/2018	147	108	3	0	2	0	1	1	1	0	1	14	0	15	0	1	0	0	0	0	0	0
2018/2019	121	89	0	0	5	0	0	1	0	0	0	14	0	11	0	1	0	0	0	0	0	0
2019/2020	98	72	1	2	3	0	0	0	0	0	0	12	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0
2020/2021	83	55	3	0	5	0	0	1	0	0	0	7	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0
2021/2022	66	51	1	0	1	0	0	0	0	0	0	5	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0
2022/2023	73	51	4	2	1	0	0	0	0	2	0	5	1	7	0	0	0	0	0	0	0	0
2023/2024	77	61	4	0	2	0	0	0	0	0	0	6	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0
2024/2025	109	77	3	0	3	0	0	1	0	0	0	16	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0

Tabella 5 Ter - **ISCRITTI ALLA COORTE PER ATENEO DEL TITOLO RICHIESTO PER L'ACCESSO**

Coorte	Stesso Ateneo	% Stesso Ateneo	Altro Ateneo Italiano	% Altro Ateneo Italiano	Ateneo Straniero	% Ateneo Straniero	Totale
2010/2011	87	79,82	22	20,18	0	0,00	109
2011/2012	92	92,00	8	8,00	0	0,00	100
2012/2013	73	82,95	15	17,05	0	0,00	88
2013/2014	67	77,91	19	22,09	0	0,00	86
2014/2015	94	81,03	22	18,97	0	0,00	116
2015/2016	83	81,37	19	18,63	0	0,00	102
2016/2017	75	81,52	16	17,39	1	1,09	92
2017/2018	118	80,27	29	19,73	0	0,00	147
2018/2019	108	89,26	12	9,92	1	0,83	121
2019/2020	83	84,69	14	14,29	1	1,02	98
2020/2021	74	89,16	9	10,84	0	0,00	83
2021/2022	59	89,39	7	10,61	0	0,00	66
2022/2023	62	84,93	10	13,70	1	1,37	73
2023/2024	63	84,00	12	16,00	0	0,00	75
2024/2025	97	88,99	10	9,17	2	1,83	109

Tabella 5 Quater - **ISCRITTI ALLA COORTE PER CLASSE DI LAUREA E ATENEO**

Coorte	Classe	Stesso Ateneo	Altro Ateneo Italiano	Ateneo Straniero	Totale
2010/2011	L-18 - Classe delle lauree in Scienze dell'economia e della gestione aziendale	0	1	0	1
2010/2011	Vecchio Ordinamento	2	12	0	14
2010/2011	14 - Classe delle lauree in scienze della comunicazione	0	1	0	1
2010/2011	17 - Classe delle lauree in scienze dell'economia e della gestione aziendale	82	5	0	87
2010/2011	18 - Classe delle lauree in scienze dell'educazione e della formazione	0	2	0	2
2010/2011	2 - Classe delle Lauree in scienze dei servizi giuridici	1	1	0	2
2010/2011	28 - Classe delle lauree in scienze economiche	2	0	0	2
2011/2012	Vecchio Ordinamento	1	2	0	3
2011/2012	17 - Classe delle lauree in scienze dell'economia e della gestione aziendale	85	4	0	89
2011/2012	18 - Classe delle lauree in scienze dell'educazione e della formazione	1	0	0	1
2011/2012	23 - Classe delle lauree in scienze e tecnologie delle arti figurative, della musica, dello spettacolo e della moda	0	1	0	1
2011/2012	28 - Classe delle lauree in scienze economiche	5	0	0	5
2011/2012	39 - Classe delle lauree in scienze del turismo	0	1	0	1
2012/2013	LMG/01 - Classe delle lauree magistrali in giurisprudenza	0	1	0	1
2012/2013	L-18 - Classe delle lauree in Scienze dell'economia e della gestione aziendale	2	2	0	4
2012/2013	L-33 - Classe delle lauree in Scienze economiche	0	1	0	1
2012/2013	SNT/4 - Classe delle lauree in professioni sanitarie della prevenzione	1	0	0	1
2012/2013	Vecchio Ordinamento	0	8	0	8
2012/2013	17 - Classe delle lauree in scienze dell'economia e della gestione aziendale	62	2	0	64
2012/2013	2 - Classe delle Lauree in scienze dei servizi giuridici	2	0	0	2
2012/2013	28 - Classe delle lauree in scienze economiche	6	0	0	6
2012/2013	36 - Classe delle lauree in scienze sociologiche	0	1	0	1
2013/2014	LM-51 - Classe delle lauree magistrali in Psicologia	1	0	0	1
2013/2014	L-18 - Classe delle lauree in Scienze dell'economia e della gestione aziendale	19	4	0	23
2013/2014	L-33 - Classe delle lauree in Scienze economiche	2	2	0	4
2013/2014	L-36 - Classe delle lauree in Scienze politiche e delle relazioni internazionali	0	1	0	1
2013/2014	Vecchio Ordinamento	3	12	0	15
2013/2014	17 - Classe delle lauree in scienze dell'economia e della gestione aziendale	38	0	0	38
2013/2014	28 - Classe delle lauree in scienze economiche	3	0	0	3
2013/2014	43 - Classe delle lauree in scienze della mediazione linguistica	1	0	0	1
2014/2015	L-12 - Classe delle lauree in Mediazione linguistica	1	0	0	1
2014/2015	L-14 - Classe delle lauree in Scienze dei servizi giuridici	0	1	0	1
2014/2015	L-15 - Classe delle lauree in Scienze del turismo	0	2	0	2
2014/2015	L-18 - Classe delle lauree in Scienze dell'economia e della gestione aziendale	57	9	0	66
2014/2015	L-20 - Classe delle lauree in Scienze della comunicazione	0	1	0	1
2014/2015	L-33 - Classe delle lauree in Scienze economiche	6	0	0	6
2014/2015	SNT/4 - Classe delle lauree in professioni sanitarie della prevenzione	2	0	0	2
2014/2015	Vecchio Ordinamento	1	5	0	6
2014/2015	11 - Classe delle lauree in lingue e culture moderne	1	0	0	1
2014/2015	16 - Classe delle lauree in scienze della Terra	1	0	0	1
2014/2015	17 - Classe delle lauree in scienze dell'economia e della gestione aziendale	20	4	0	24
2014/2015	28 - Classe delle lauree in scienze economiche	5	0	0	5
2015/2016	L-12 - Classe delle lauree in Mediazione linguistica	1	0	0	1
2015/2016	L-14 - Classe delle lauree in Scienze dei servizi giuridici	1	0	0	1
2015/2016	L-15 - Classe delle lauree in Scienze del turismo	0	1	0	1
2015/2016	L-18 - Classe delle lauree in Scienze dell'economia e della gestione aziendale	51	9	0	60
2015/2016	L-33 - Classe delle lauree in Scienze economiche	9	0	0	9
2015/2016	L-40 - Classe delle lauree in Sociologia	0	1	0	1
2015/2016	SNT/4 - Classe delle lauree in professioni sanitarie della prevenzione	1	0	0	1
2015/2016	Vecchio Ordinamento	3	5	0	8
2015/2016	15 - Classe delle lauree in scienze politiche e delle relazioni internazionali	0	1	0	1
2015/2016	17 - Classe delle lauree in scienze dell'economia e della gestione aziendale	14	1	0	15
2015/2016	19 - Classe delle lauree in scienze dell'amministrazione	0	1	0	1
2015/2016	28 - Classe delle lauree in scienze economiche	3	0	0	3
2016/2017	L-14 - Classe delle lauree in Scienze dei servizi giuridici	1	0	0	1
2016/2017	L-18 - Classe delle lauree in Scienze dell'economia e della gestione aziendale	52	10	0	62
2016/2017	L-33 - Classe delle lauree in Scienze economiche	9	2	0	11
2016/2017	SNT/4 - Classe delle lauree in professioni sanitarie della prevenzione	1	0	0	1
2016/2017	Titolo Straniero	0	0	1	1
2016/2017	Vecchio Ordinamento	1	3	0	4
2016/2017	17 - Classe delle lauree in scienze dell'economia e della gestione aziendale	8	1	0	9
2016/2017	28 - Classe delle lauree in scienze economiche	3	0	0	3
2017/2018	L-14 - Classe delle lauree in Scienze dei servizi giuridici	1	0	0	1
2017/2018	L-18 - Classe delle lauree in Scienze dell'economia e della gestione aziendale	83	21	0	104
2017/2018	L-20 - Classe delle lauree in Scienze della comunicazione	0	2	0	2
2017/2018	L-33 - Classe delle lauree in Scienze economiche	19	2	0	21
2017/2018	Vecchio Ordinamento	1	2	0	3
2017/2018	17 - Classe delle lauree in scienze dell'economia e della gestione aziendale	12	2	0	14
2017/2018	28 - Classe delle lauree in scienze economiche	2	0	0	2
2018/2019	L-18 - Classe delle lauree in Scienze dell'economia e della gestione aziendale	85	8	0	93
2018/2019	L-33 - Classe delle lauree in Scienze economiche	18	0	0	18
2018/2019	Titolo Straniero	0	0	1	1
2018/2019	Vecchio Ordinamento	0	1	0	1
2018/2019	17 - Classe delle lauree in scienze dell'economia e della gestione aziendale	4	3	0	7
2018/2019	28 - Classe delle lauree in scienze economiche	1	0	0	1
2019/2020	L-18 - Classe delle lauree in Scienze dell'economia e della gestione aziendale	70	12	0	82
2019/2020	L-33 - Classe delle lauree in Scienze economiche	12	1	0	13
2019/2020	L-36 - Classe delle lauree in Scienze politiche e delle relazioni internazionali	0	1	0	1
2019/2020	Titolo Straniero	0	0	1	1
2019/2020	17 - Classe delle lauree in scienze dell'economia e della gestione aziendale	1	0	0	1
2020/2021	L-15 - Classe delle lauree in Scienze del turismo	0	1	0	1
2020/2021	L-18 - Classe delle lauree in Scienze dell'economia e della gestione aziendale	59	7	0	66
2020/2021	L-33 - Classe delle lauree in Scienze economiche	15	0	0	15
2020/2021	L-36 - Classe delle lauree in Scienze politiche e delle relazioni internazionali	0	1	0	1
2021/2022	L-18 - Classe delle lauree in Scienze dell'economia e della gestione aziendale	47	5	0	52
2021/2022	L-33 - Classe delle lauree in Scienze economiche	10	1	0	11
2021/2022	17 - Classe delle lauree in scienze dell'economia e della gestione aziendale	2	1	0	3

Coorte	Classe	Stesso Ateneo	Altro Ateneo Italiano	Ateneo Straniero	Totale
2022/2023	L-18 - Classe delle lauree in Scienze dell'economia e della gestione aziendale	54	7	0	61
2022/2023	L-33 - Classe delle lauree in Scienze economiche	7	2	0	9
2022/2023	L-40 - Classe delle lauree in Sociologia	0	1	0	1
2022/2023	Titolo Straniero	0	0	1	1
2022/2023	28 - Classe delle lauree in scienze economiche	1	0	0	1
2023/2024	L-18 - Classe delle lauree in Scienze dell'economia e della gestione aziendale	60	8	0	68
2023/2024	L-33 - Classe delle lauree in Scienze economiche	3	4	0	7
2024/2025	L-18 - Classe delle lauree in Scienze dell'economia e della gestione aziendale	85	4	0	89
2024/2025	L-33 - Classe delle lauree in Scienze economiche	12	3	0	15
2024/2025	L-9 - Classe delle lauree in Ingegneria industriale	0	1	0	1
2024/2025	Titolo Straniero	0	0	1	1
2024/2025	Titolo Straniero	0	0	1	1
2024/2025	Vecchio Ordinamento	0	1	0	1
2024/2025	17 - Classe delle lauree in scienze dell'economia e della gestione aziendale	0	1	0	1

Tabella 6 Bis - **ISCRITTI ALLA COORTE AGGREGATI PER VOTO DI LAUREA**

Coorte	110 e lode	110	da 106 a 109	da 101 a 105	da 91 a 100	da 66 a 90	Totale
2010/2011	6	5	5	19	53	21	109
2011/2012	2	0	5	12	35	46	100
2012/2013	5	2	4	15	40	22	88
2013/2014	4	1	6	12	41	22	86
2014/2015	13	1	9	13	36	44	116
2015/2016	7	0	5	11	32	47	102
2016/2017	0	0	0	0	0	0	1
2016/2017	6	1	2	12	30	40	91
2017/2018	11	2	3	17	52	62	147
2018/2019	0	0	0	0	0	0	1
2018/2019	8	1	7	14	43	47	120
2019/2020	0	0	0	0	0	0	1
2019/2020	8	1	6	11	38	26	90
2020/2021	7	1	4	13	27	31	83
2021/2022	6	1	3	5	28	23	66
2022/2023	0	0	0	0	0	0	1
2022/2023	8	3	8	12	31	10	72
2023/2024	3	2	13	13	31	13	75
2024/2025	0	0	0	0	0	0	2
2024/2025	7	0	4	19	48	29	107

Sezione 2- PASSAGGIO AL SECONDO ANNO: studenti della coorte osservati nel passaggio dal primo al secondo anno di corso

I dati delle tabelle di questa sezione fanno riferimento alla produttività nel corso del primo anno di studi misurata in termini di CFU sostenuti, lo stesso indicatore di produttività ` inoltre esplicitato mediante il numero degli esami sostenuti raggruppati per voto.

Sono prsi in considerazione solo gli esami superati entro il 31 dicembre dell'anno successivo al primo anno di iscrizione dagli studenti della coorte per ogni attività didattica offerta sono presi in cosiderazione solo gli insegnamenti di tipo A, B o C.

I dati della tabella 9 invece offrono una prima visione sull'esito degli studenti della coorte nel passaggio al secondo anno e al termine della durata normale del corso. L'indicatore "RINNOVI II ANNO" evidenzia il numero di coloro che proseguono regolarmente al secondo anno in corso dopo il primo anno, l'indicatore "ISCRITTI dopo N+1 anni dall'immatricolazione" indica quanti studenti si iscrivono fuori corso al termine della durata normale del corso mentre l'indicatore "LAUREATI IN CORSO" quanti studenti si laureano entro i termini della durata normale.
Per un dettaglio sulle tipologie di abbandono e sulla prosecuzione negli anni successivi al secondo, si rimanda allo studio della coorte della sezione 3.

Le tabelle successive fanno riferimento alla produttività nel corso del primo anno di studi (fino al 31 dicembre dell'anno successivo, al netto quindi della sessione straordinaria)

Tabella 7 - **CFU ACQUISITI**

Coorte	N. Iscritti	CFU Impegno	% CFU Imp.	Media CFU per studente	DevSt. CFU
2010/2011	136	60	55,55	33,33	21,02
2011/2012	110	60	55,91	33,55	20,32
2012/2013	99	60	73,10	43,86	25,49
2013/2014	11	36	90,12	32,44	18,78
2013/2014	1	40	0,00	0,00	0,00
2013/2014	96	60	80,23	48,14	25,09
2014/2015	7	30	82,58	24,78	15,56
2014/2015	1	36	75,00	27,00	0,00
2014/2015	4	40	73,71	29,48	17,47
2014/2015	104	60	77,44	46,46	23,62
2015/2016	3	30	43,33	13,00	4,58
2015/2016	4	36	116,90	42,08	21,20
2015/2016	7	40	80,21	32,08	17,28
2015/2016	89	60	86,51	51,91	22,59
2016/2017	1	24	50,00	12,00	0,00
2016/2017	1	27	77,78	21,00	0,00
2016/2017	1	30	60,00	18,00	0,00
2016/2017	1	40	0,00	0,00	0,00
2016/2017	88	60	102,68	61,61	21,92
2017/2018	5	24	110,00	26,40	11,70
2017/2018	1	30	30,00	9,00	0,00
2017/2018	2	36	16,67	6,00	4,24
2017/2018	139	60	85,02	51,01	25,93
2018/2019	3	24	175,00	42,00	24,25
2018/2019	4	36	83,33	30,00	22,45
2018/2019	114	60	87,57	52,54	24,11
2019/2020	3	36	66,67	24,00	13,86
2019/2020	95	60	89,28	53,57	19,97
2020/2021	83	60	84,51	50,70	20,02
2021/2022	66	60	83,73	50,24	23,73
2022/2023	1	36	33,33	12,00	0,00
2022/2023	72	60	99,61	59,76	24,65
2023/2024	1	24	50,00	12,00	0,00
2023/2024	2	36	0,00	0,00	0,00
2023/2024	74	60	101,46	60,88	17,44

La tabella 7 misura la produttività in termini di CFU sostenuti.

Tabella 7 Bis - **NUMERO ESAMI SOSTENUTI**

Coorte	N. Iscritti	Impegno CFU	N. Esami	Media Voti	Media Esami
2010/2011	136	60	457	26,14	3,36
2011/2012	110	60	373	25,27	3,39
2012/2013	99	60	524	26,59	5,29
2013/2014	11	36	40	22,75	3,64
2013/2014	1	40	0	0,00	0,00
2013/2014	96	60	570	26,04	5,94
2014/2015	7	30	25	26,43	3,57
2014/2015	1	36	4	23,89	4,00
2014/2015	4	40	15	27,56	3,75
2014/2015	104	60	656	26,55	6,31
2015/2016	3	30	6	24,17	2,00
2015/2016	4	36	19	25,46	4,75
2015/2016	7	40	14	24,04	2,00
2015/2016	89	60	624	27,65	7,01
2016/2017	1	24	2	23,50	2,00
2016/2017	1	27	4	22,71	4,00
2016/2017	1	30	2	24,50	2,00
2016/2017	1	40	0	0,00	0,00
2016/2017	88	60	766	27,11	8,70

Coorte	N. Iscritti	Impegno CFU	N. Esami	Media Voti	Media Esami
2017/2018	5	24	21	24,67	4,20
2017/2018	1	30	1	21,00	1,00
2017/2018	2	36	1	23,00	0,50
2017/2018	139	60	956	26,21	6,88
2018/2019	3	24	12	24,79	4,00
2018/2019	4	36	16	23,88	4,00
2018/2019	114	60	795	26,64	6,97
2019/2020	3	36	3	26,25	1,00
2019/2020	95	60	681	27,42	7,17
2020/2021	83	60	605	26,77	7,29
2021/2022	66	60	448	26,84	6,79
2022/2023	1	36	3	27,00	3,00
2022/2023	72	60	591	26,78	8,21
2023/2024	1	24	3	27,00	3,00
2023/2024	2	36	0	0,00	0,00
2023/2024	74	60	614	28,18	8,30

Nella tabella 7 bis l'indicatore di produttività è esplicitato mediante il numero degli esami sostenuti e la media dei voti conseguiti.

Tabella 7 ter - **DETTAGLIO CFU ACQUISITI**

Coorte	N. Iscritti	Impegno	N. Stu. 0 CFU	N. Stu. <=5 CFU	N. Stu. 6-20 CFU	N. Stu. 21-40 CFU	N. Stu. >40 CFU
2010/2011	136	60	36	0	26	34	40
2011/2012	110	60	28	0	18	38	26
2012/2013	99	60	14	0	17	17	51
2013/2014	11	36	2	0	2	4	3
2013/2014	1	40	1	0	0	0	0
2013/2014	96	60	13	0	10	17	56
2014/2015	7	30	1	0	3	2	1
2014/2015	1	36	0	0	0	1	0
2014/2015	4	40	1	0	1	1	1
2014/2015	104	60	11	0	9	31	53
2015/2016	3	30	0	0	3	0	0
2015/2016	4	36	1	0	0	1	2
2015/2016	7	40	4	0	0	3	0
2015/2016	89	60	7	0	8	12	62
2016/2017	1	24	0	0	1	0	0
2016/2017	1	27	0	0	0	1	0
2016/2017	1	30	0	0	1	0	0
2016/2017	1	40	1	0	0	0	0
2016/2017	88	60	4	0	3	7	74
2017/2018	5	24	0	0	3	1	1
2017/2018	1	30	0	0	1	0	0
2017/2018	2	36	1	0	1	0	0
2017/2018	139	60	11	0	13	30	85
2018/2019	3	24	1	0	0	0	2
2018/2019	4	36	0	0	1	2	1
2018/2019	114	60	9	0	8	23	74
2019/2020	3	36	2	0	0	1	0
2019/2020	95	60	5	0	3	16	71
2020/2021	83	60	2	0	4	22	55
2021/2022	66	60	7	0	5	13	41
2022/2023	1	36	0	0	1	0	0
2022/2023	72	60	6	0	2	7	57
2023/2024	1	24	0	0	1	0	0
2023/2024	2	36	2	0	0	0	0
2023/2024	74	60	2	0	2	2	68

Tabella 7 Quater - **DETTAGLIO CFU ACQUISITI %**

Coorte	N. Iscritti	Impegno	% N. Stu. 0 CFU	% N. Stu. <=5 CFU	% N. Stu. 6-20 CFU	% N. Stu. 21-40 CFU	% N. Stu. >40 CFU
2010/2011	136	60	26,47	0,00	19,12	25,00	29,41
2011/2012	110	60	25,45	0,00	16,36	34,55	23,64
2012/2013	99	60	14,14	0,00	17,17	17,17	51,52
2013/2014	11	36	18,18	0,00	18,18	36,36	27,27
2013/2014	1	40	100,00	0,00	0,00	0,00	0,00
2013/2014	96	60	13,54	0,00	10,42	17,71	58,33
2014/2015	7	30	14,29	0,00	42,86	28,57	14,29
2014/2015	1	36	0,00	0,00	0,00	100,00	0,00
2014/2015	4	40	25,00	0,00	25,00	25,00	25,00
2014/2015	104	60	10,58	0,00	8,65	29,81	50,96
2015/2016	3	30	0,00	0,00	100,00	0,00	0,00
2015/2016	4	36	25,00	0,00	0,00	25,00	50,00
2015/2016	7	40	57,14	0,00	0,00	42,86	0,00
2015/2016	89	60	7,87	0,00	8,99	13,48	69,66
2016/2017	1	24	0,00	0,00	100,00	0,00	0,00
2016/2017	1	27	0,00	0,00	0,00	100,00	0,00
2016/2017	1	30	0,00	0,00	100,00	0,00	0,00
2016/2017	1	40	100,00	0,00	0,00	0,00	0,00
2016/2017	88	60	4,55	0,00	3,41	7,95	84,09
2017/2018	5	24	0,00	0,00	60,00	20,00	20,00
2017/2018	1	30	0,00	0,00	100,00	0,00	0,00
2017/2018	2	36	50,00	0,00	50,00	0,00	0,00
2017/2018	139	60	7,91	0,00	9,35	21,58	61,15
2018/2019	3	24	33,33	0,00	0,00	0,00	66,67
2018/2019	4	36	0,00	0,00	25,00	50,00	25,00
2018/2019	114	60	7,89	0,00	7,02	20,18	64,91
2019/2020	3	36	66,67	0,00	0,00	33,33	0,00
2019/2020	95	60	5,26	0,00	3,16	16,84	74,74
2020/2021	83	60	2,41	0,00	4,82	26,51	66,27
2021/2022	66	60	10,61	0,00	7,58	19,70	62,12
2022/2023	1	36	0,00	0,00	100,00	0,00	0,00

Coorte	N. Iscritti	Impegno	% N. Stu. 0 CFU	% N. Stu. <=5 CFU	% N. Stu. 6-20 CFU	% N. Stu. 21-40 CFU	% N. Stu. >40 CFU
2022/2023	72	60	8,33	0,00	2,78	9,72	79,17
2023/2024	1	24	0,00	0,00	100,00	0,00	0,00
2023/2024	2	36	100,00	0,00	0,00	0,00	0,00
2023/2024	74	60	2,70	0,00	2,70	2,70	91,89

Nella tabelle 7 Ter e 7 Quater l'indicatore di produttività è esplicitato mediante il numero dei CFU acquisiti (valore assoluto e perc. Rispetto al num. Stud. Della coorte).

i CFU e il numero degli esami sostenuti sono calcolati al 31 dicembre dell'anno successivo a quello di iscrizione.
Sono presi in considerazione solo gli insegnamenti di tipo A, B o C.

Tabella 8 - **DETTAGLIO MEDIA VOTI**

Coorte	N. Iscritti	Impegno	N. Stu. Media Voti 18-23	N. Stu. Media Voti 24-27	N. Stu. Media Voti 28-30
2010/2011	136	60	8	37	53
2011/2012	110	60	8	36	35
2012/2013	99	60	3	35	46
2013/2014	11	36	2	3	3
2013/2014	1	40	0	0	0
2013/2014	96	60	7	32	42
2014/2015	7	30	1	2	3
2014/2015	1	36	0	1	0
2014/2015	4	40	0	1	2
2014/2015	104	60	5	33	53
2015/2016	3	30	1	2	0
2015/2016	4	36	0	3	0
2015/2016	7	40	1	2	0
2015/2016	89	60	2	20	60
2016/2017	1	24	0	1	0
2016/2017	1	27	1	0	0
2016/2017	1	30	0	1	0
2016/2017	1	40	0	0	0
2016/2017	88	60	1	21	60
2017/2018	5	24	1	4	0
2017/2018	1	30	1	0	0
2017/2018	2	36	1	0	0
2017/2018	139	60	7	42	75
2018/2019	3	24	0	2	0
2018/2019	4	36	2	2	0
2018/2019	114	60	10	35	59
2019/2020	3	36	0	1	0
2019/2020	95	60	1	25	63
2020/2021	83	60	3	35	43
2021/2022	66	60	3	24	32
2022/2023	1	36	0	1	0
2022/2023	72	60	2	19	45
2023/2024	1	24	0	1	0
2023/2024	2	36	0	0	0
2023/2024	74	60	1	9	62

Tabella 8 Bis - **DETTAGLIO MEDIA VOTI %**

Coorte	N. Iscritti	Impegno	% Media Voti 18-23	% Media Voti 24-27	% Media Voti 28-30
2010/2011	136	60	5,88	27,21	38,97
2011/2012	110	60	7,27	32,73	31,82
2012/2013	99	60	3,03	35,35	46,46
2013/2014	11	36	18,18	27,27	27,27
2013/2014	1	40	0,00	0,00	0,00
2013/2014	96	60	7,29	33,33	43,75
2014/2015	7	30	14,29	28,57	42,86
2014/2015	1	36	0,00	100,00	0,00
2014/2015	4	40	0,00	25,00	50,00
2014/2015	104	60	4,81	31,73	50,96
2015/2016	3	30	33,33	66,67	0,00
2015/2016	4	36	0,00	75,00	0,00
2015/2016	7	40	14,29	28,57	0,00
2015/2016	89	60	2,25	22,47	67,42
2016/2017	1	24	0,00	100,00	0,00
2016/2017	1	27	100,00	0,00	0,00
2016/2017	1	30	0,00	100,00	0,00
2016/2017	1	40	0,00	0,00	0,00
2016/2017	88	60	1,14	23,86	68,18
2017/2018	5	24	20,00	80,00	0,00
2017/2018	1	30	100,00	0,00	0,00
2017/2018	2	36	50,00	0,00	0,00
2017/2018	139	60	5,04	30,22	53,96
2018/2019	3	24	0,00	66,67	0,00
2018/2019	4	36	50,00	50,00	0,00
2018/2019	114	60	8,77	30,70	51,75
2019/2020	3	36	0,00	33,33	0,00
2019/2020	95	60	1,05	26,32	66,32
2020/2021	83	60	3,61	42,17	51,81
2021/2022	66	60	4,55	36,36	48,48
2022/2023	1	36	0,00	100,00	0,00
2022/2023	72	60	2,78	26,39	62,50
2023/2024	1	24	0,00	100,00	0,00
2023/2024	2	36	0,00	0,00	0,00
2023/2024	74	60	1,35	12,16	83,78

Nelle tabelle 8 e 8 bis viene indicato il dettaglio dei voti conseguiti, attraverso il raggruppamento per fasce

I CFU e il numero degli esami sostenuti sono calcolati al 31 dicembre dell'anno successivo a quello di iscrizione.
Sono presi in considerazione solo gli insegnamenti di tipo A, B o C.

Nel calcolo della media non sono presi in considerazione gli insegnamenti che prevedono, come valutazione, un giudizio e non un voto.
Per questo motivo la somma degli studenti che rientrano nelle varie fasce di media può NON coincidere con la somma degli studenti compresi nelle varie classi di CFU acquisiti.
(es. uno studente che abbia sostenuto un'idoneitàdi 3 CFU sarà conteggiato nella colonna N. Stu. <=5 CFU della tab 7 ter, ma NON sarà conteggiato nella tab 8)

Tabella 8 Ter - **DETTAGLIO ESAMI SOSTENUTI %**

Descrizione	Coorte 2018	Coorte 2019	Coorte 2020	Coorte 2021	Coorte 2022	Coorte 2023
BANKING AND FINANCE	12,40	16,33	6,02	16,67	20,55	0,00
COMUNICAZIONE AZIENDALE	31,40	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CONTROLLO DI GESTIONE AVANZATO	11,57	20,41	21,69	18,18	19,18	16,88
CORPORATE FINANCE	0,00	0,00	0,00	0,00	2,74	9,09
CRISIS, TURNAROUND STRATEGIES AND FINANCING	0,00	0,00	18,07	16,67	23,29	19,48
DIGITAL BUSINESS ORGANIZATION	0,00	0,00	0,00	0,00	2,74	7,79
DIRITTO DELLA CRISI D'IMPRESA	0,00	0,00	30,12	25,76	0,00	0,00
DIRITTO DEL LAVORO E DELLE RELAZIONI INDUSTRIALI	28,10	2,04	12,05	13,64	38,36	0,00
DIRITTO FALLIMENTARE	9,92	27,55	0,00	0,00	0,00	0,00
DIRITTO TRIBUTARIO AVANZATO	0,00	6,12	8,43	7,58	12,33	0,00
ECONOMIA DEI GRUPPI E BILANCIO CONSOLIDATO	15,70	21,43	24,10	25,76	20,55	0,00
ECONOMIA DELLA CONCORRENZA STRATEGICA E ANTITRUST	57,85	47,96	38,55	34,85	72,60	77,92
ENTERPRISE MODELING	0,00	0,00	0,00	0,00	2,74	7,79
ENTREPRENEURSHIP AND VENTURE CAPITAL	29,75	30,61	39,76	34,85	31,51	46,75
FINANCIAL FRAUD E REATI SOCIETARI	7,44	3,06	9,64	6,06	15,07	0,00
FINANZA STRAORDINARIA E MERGERS & ACQUISITIONS	11,57	18,37	15,66	9,09	19,18	0,00
GESTIONI STRAORDINARIE	11,57	5,10	9,64	12,12	0,00	3,90
HUMAN RESOURCE MANAGEMENT	0,00	0,00	24,10	19,70	0,00	0,00
IMPACT BANKING AND SUSTAINABLE FINANCE	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	20,78
INTERNATIONAL ACCOUNTING AND FINANCIAL REPORTING	16,53	19,39	15,66	18,18	31,51	29,87
INTERNATIONAL CORPORATE LAW AND DIGITAL LAW	0,00	0,00	0,00	0,00	2,74	5,19
MANAGEMENT CONTROL E PERFORMANCE	0,00	0,00	0,00	0,00	17,81	0,00
MANAGEMENT DELLA COMPLESSITA'	0,00	22,45	3,61	6,06	4,11	0,00
MANAGEMENT OF INNOVATION	39,67	34,69	27,71	33,33	31,51	46,75
MARKETING E RETI D'IMPRESA	37,19	34,69	40,96	33,33	28,77	36,36
METODI QUANTITATIVI PER LA FINANZA	0,00	16,33	14,46	10,61	24,66	20,78
MISURAZIONE DELLE PERFORMANCE E CREAZIONE DI VALORE	18,18	29,59	30,12	0,00	0,00	0,00
MODELLI DECISIONALI PER LA FINANZA	11,57	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
PERFORMANCE MANAGEMENT	0,00	0,00	0,00	0,00	21,92	18,18
PERFORMANCE MANAGEMENT E CREAZIONE DI VALORE	0,00	0,00	0,00	19,70	0,00	0,00
PIANIFICAZIONE D'IMPRESA E BUSINESS PLAN	0,00	0,00	0,00	0,00	9,59	18,18
PROJECT FINANCING	14,05	14,29	8,43	10,61	23,29	9,09
RESPONSABILITA' SOCIALE D'IMPRESA	12,40	22,45	0,00	0,00	0,00	0,00
REVISIONE AZIENDALE	15,70	26,53	30,12	22,73	17,81	12,99
SISTEMI DI CONTROLLO E VALUTAZIONE DELLE PERFORMANCE	14,05	19,39	16,87	10,61	0,00	0,00
STATISTICA PER L'ANALISI DEI DATI	15,70	23,47	44,58	33,33	19,18	16,88
STATISTICA PER LE DECISIONI AZIENDALI	23,97	26,53	0,00	0,00	16,44	0,00
STRATEGIA AZIENDALE	77,69	81,63	77,11	59,09	69,86	66,23
STRATEGIC HUMAN RESOURCE MANAGEMENT	0,00	0,00	0,00	0,00	26,03	0,00
STRATEGIE DI INTERNAZIONALIZZAZIONE E DIGITAL INNOVATION	23,14	14,29	21,69	19,70	20,55	36,36
SUSTAINABILITY REPORTING	0,00	0,00	16,87	25,76	30,14	38,96
TURNAROUND STRATEGIES AND FINANCING	13,22	14,29	0,00	0,00	0,00	0,00
VALUTAZIONE D'AZIENDA	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	15,58
VALUTAZIONE D'AZIENDA - CORPORATE EVALUATION	0,00	0,00	0,00	6,06	26,03	0,00

I CFU e il numero degli esami sostenuti sono calcolati al 31 dicembre dell'anno successivo a quello di iscrizione.
Sono presi in considerazione solo gli insegnamenti di tipo A, B o C.

Tabella 8 Quater - **DETTAGLIO MEDIA PER ESAME**

Descrizione	Coorte 2018	Coorte 2019	Coorte 2020	Coorte 2021	Coorte 2022	Coorte 2023
BANKING AND FINANCE	29,27	29,44	27,80	27,36	26,13	0,00
COMUNICAZIONE AZIENDALE	29,18	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CONTROLLO DI GESTIONE AVANZATO	28,29	27,05	27,78	28,25	28,21	30,00
CORPORATE FINANCE	0,00	0,00	0,00	0,00	28,00	29,29
CRISIS, TURNAROUND STRATEGIES AND FINANCING	0,00	0,00	26,80	27,73	28,00	26,80
DIGITAL BUSINESS ORGANIZATION	0,00	0,00	0,00	0,00	28,50	28,67
DIRITTO DELLA CRISI D'IMPRESA	0,00	0,00	28,00	26,71	0,00	0,00
DIRITTO DEL LAVORO E DELLE RELAZIONI INDUSTRIALI	25,56	29,00	26,10	25,11	26,14	27,85
DIRITTO DELL'INSOLVENZA	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	29,33
DIRITTO FALLIMENTARE	26,93	29,00	0,00	0,00	0,00	0,00
DIRITTO TRIBUTARIO AVANZATO	0,00	28,33	26,14	26,40	26,78	29,14
ECONOMIA DEI GRUPPI E BILANCIO CONSOLIDATO	29,05	27,95	26,45	26,18	28,60	30,00
ECONOMIA DELLA CONCORRENZA STRATEGICA E ANTITRUST	25,41	26,32	26,06	24,52	25,96	28,75

Descrizione	Coorte 2018	Coorte 2019	Coorte 2020	Coorte 2021	Coorte 2022	Coorte 2023
ECONOMIA E GESTIONE DELLE BANCHE DI CREDITO COOPERATIVO	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
ENTERPRISE MODELING	0,00	0,00	0,00	0,00	29,00	29,50
ENTREPRENEURSHIP AND VENTURE CAPITAL	28,64	29,20	28,73	29,61	28,87	28,83
FAMILY BUSINESS MANAGEMENT	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
FINANCIAL FRAUD E REATI SOCIETARI	28,22	29,33	27,75	27,50	29,00	0,00
FINANZA STRAORDINARIA E MERGERS & ACQUISITIONS	29,36	29,17	25,92	26,17	28,36	28,43
GESTIONI STRAORDINARIE	28,00	28,40	26,75	26,00	0,00	28,67
HRM IN THE DIGITAL ERA	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
HUMAN RESOURCE MANAGEMENT	0,00	0,00	28,45	29,38	0,00	0,00
IMPACT BANKING AND SUSTAINABLE FINANCE	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	27,75
INTERNATIONAL ACCOUNTING AND FINANCIAL REPORTING	28,65	28,11	27,38	26,50	28,74	28,35
INTERNATIONAL CORPORATE LAW AND DIGITAL LAW	0,00	0,00	0,00	0,00	28,00	28,25
MANAGEMENT CONTROL E PERFORMANCE	0,00	0,00	0,00	0,00	29,46	0,00
MANAGEMENT DELLA COMPLESSITA'	0,00	26,50	26,67	29,50	27,33	0,00
MANAGEMENT OF INNOVATION	27,50	27,53	27,43	27,59	28,09	28,22
MARKETING E RETI D'IMPRESA	27,20	28,00	27,68	27,73	28,48	27,89
METODI QUANTITATIVI PER LA FINANZA	0,00	27,63	27,17	28,14	28,72	29,13
MISURAZIONE DELLE PERFORMANCE E CREAZIONE DI VALORE	27,84	29,24	27,40	0,00	0,00	0,00
MODELLI DECISIONALI PER LA FINANZA	27,71	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
ORGANIZATIONAL DESIGN	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	27,70
PERFORMANCE MANAGEMENT	0,00	0,00	0,00	0,00	28,88	29,43
PERFORMANCE MANAGEMENT E CREAZIONE DI VALORE	0,00	0,00	0,00	29,54	0,00	0,00
PIANIFICAZIONE D'IMPRESA E BUSINESS PLAN	0,00	0,00	0,00	0,00	28,86	28,14
PROJECT FINANCING	29,88	28,86	28,00	28,57	29,29	29,00
RESPONSABILITA' SOCIALE D'IMPRESA	26,67	27,00	0,00	0,00	0,00	0,00
REVISIONE AZIENDALE	26,52	27,27	27,76	28,53	28,46	26,10
SISTEMI DI CONTROLLO E VALUTAZIONE DELLE PERFORMANCE	28,76	29,32	27,71	28,43	0,00	0,00
STATISTICA PER L'ANALISI DEI DATI	26,21	28,04	26,51	26,27	26,93	27,46
STATISTICA PER LE DECISIONI AZIENDALI	26,53	28,23	0,00	0,00	27,42	26,44
STRATEGIA AZIENDALE	26,71	27,25	25,66	26,03	27,31	28,02
STRATEGIC HUMAN RESOURCE MANAGEMENT	0,00	0,00	0,00	0,00	27,74	0,00
STRATEGIE DI INTERNAZIONALIZZAZIONE E DIGITAL INNOVATION	26,96	24,86	24,83	24,31	25,73	29,25
SUSTAINABILITY REPORTING	0,00	0,00	27,71	26,71	26,59	27,40
TURNAROUND STRATEGIES AND FINANCING	28,13	27,43	0,00	0,00	0,00	0,00
VALUTAZIONE D'AZIENDA	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	29,67
VALUTAZIONE D'AZIENDA - CORPORATE EVALUATION	0,00	0,00	0,00	29,25	29,84	0,00

I CFU e il numero degli esami sostenuti sono calcolati al 31 dicembre dell'anno successivo a quello di iscrizione.
Sono presi in considerazione solo gli insegnamenti di tipo A, B o C.

Tabella 9 - **PASSAGGIO AL 2° ANNO**

Coorte	N. Iscritti	Impegno CFU	Rinnovi 2° anno	Iscritti dopo N+1 Anni	Laureati in corso
2010/2011	136	60	95	48	33
2011/2012	110	60	77	39	33
2012/2013	99	60	64	26	41
2013/2014	11	36	7	0	6
2013/2014	1	40	1	0	0
2013/2014	96	60	74	23	46
2014/2015	7	30	3	0	3
2014/2015	1	36	0	0	1
2014/2015	4	40	3	0	2
2014/2015	104	60	87	35	44
2015/2016	3	30	0	0	0
2015/2016	4	36	3	0	3
2015/2016	7	40	3	2	1
2015/2016	89	60	79	17	62
2016/2017	1	24	0	0	0
2016/2017	1	27	0	0	0
2016/2017	1	30	0	0	0
2016/2017	1	40	0	0	0
2016/2017	88	60	83	15	66
2017/2018	5	24	2	0	0
2017/2018	1	30	0	0	0
2017/2018	2	36	0	0	0
2017/2018	139	60	123	34	83
2018/2019	3	24	2	0	2
2018/2019	4	36	2	0	1
2018/2019	114	60	96	20	69
2019/2020	3	36	1	0	0

Coorte	N. Iscritti	Impegno CFU	Rinnovi 2° anno	Iscritti dopo N+1 Anni	Laureati in corso
2019/2020	95	60	88	33	53
2020/2021	83	60	80	24	47
2021/2022	66	60	58	21	32
2022/2023	1	36	0	0	0
2022/2023	72	60	65	12	52
2023/2024	1	24	0	0	0
2023/2024	2	36	0	0	0
2023/2024	74	60	71	0	19

Tabella 9 Bis - **PASSAGGIO AL 2° ANNO %**

Coorte	N. Iscritti	Impegno CFU	% Rinnovi 2° anno	% Iscritti dopo N+1 Anni	% Laureati in corso
2010/2011	136	60	69,85	35,29	24,26
2011/2012	110	60	70,00	35,45	30,00
2012/2013	99	60	64,65	26,26	41,41
2013/2014	11	36	63,64	0,00	54,55
2013/2014	1	40	100,00	0,00	0,00
2013/2014	96	60	77,08	23,96	47,92
2014/2015	7	30	42,86	0,00	42,86
2014/2015	1	36	0,00	0,00	100,00
2014/2015	4	40	75,00	0,00	50,00
2014/2015	104	60	83,65	33,65	42,31
2015/2016	3	30	0,00	0,00	0,00
2015/2016	4	36	75,00	0,00	75,00
2015/2016	7	40	42,86	28,57	14,29
2015/2016	89	60	88,76	19,10	69,66
2016/2017	1	24	0,00	0,00	0,00
2016/2017	1	27	0,00	0,00	0,00
2016/2017	1	30	0,00	0,00	0,00
2016/2017	1	40	0,00	0,00	0,00
2016/2017	88	60	94,32	17,05	75,00
2017/2018	5	24	40,00	0,00	0,00
2017/2018	1	30	0,00	0,00	0,00
2017/2018	2	36	0,00	0,00	0,00
2017/2018	139	60	88,49	24,46	59,71
2018/2019	3	24	66,67	0,00	66,67
2018/2019	4	36	50,00	0,00	25,00
2018/2019	114	60	84,21	17,54	60,53
2019/2020	3	36	33,33	0,00	0,00
2019/2020	95	60	92,63	34,74	55,79
2020/2021	83	60	96,39	28,92	56,63
2021/2022	66	60	87,88	31,82	48,48
2022/2023	1	36	0,00	0,00	0,00
2022/2023	72	60	90,28	16,67	72,22
2023/2024	1	24	0,00	0,00	0,00
2023/2024	2	36	0,00	0,00	0,00
2023/2024	74	60	95,95	0,00	25,68

L'indicatore "RINNOVI II ANNO" evidenzia il numero di coloro che proseguono regolarmente al secondo anno in corso dopo il primo anno.
L'indicatore "ISCRITTI dopo N+1 anni dall'immatricolazione" indica quanti studenti si iscrivono fuori corso al termine della durata normale del corso.
L'indicatore "LAUREATI IN CORSO" quanti studenti si laureano entro i termini della durata normale.

Sezione 3 *bis* - ANALISI ULTIMA COORTE CONCLUSA: analisi dettagliata della coorte al variare degli anni di corso della durata normale del corso.

La sezione analizza nel dettaglio lo studio una coorte specifica dall'anno di avvio e per un numero di anni pari alla durata normale del corso di studio. Pertanto, sono state prefissate le seguenti coorti come da tabella :

Anno Coorte	Numero anni durata normale del corso
2021/2022	3 - Lauree Triennali
2022/2023	2 - Lauree Magistrali
2019/2020	5 - Lauree Magistrali a ciclo unico
2018/2019	6 - Lauree Magistrali a ciclo unico

Le tabelle 11 ante e 12 ante offrono una aggregazione dei trasferimenti in uscita e dei passaggi in base al corso scelto di prosecuzione per una

maggiore analisi delle preferenze motivo di abbandono.

La tabella 10 ante bis restituisce la percentuale degli studenti della coorte che superano un dato esame nell'anno accademico indicato in colonna.

Sono mostrati gli anni accademici corrispondenti alla durata normale del corso.

Tabella 10 ANTE - **STUDIO COORTE - ISCRIZIONI, CFU ACQUISITI, ESAMI SUPERATI**

	a.a. 2022/2023	**a.a.** 2023/2024
Iscritti	73	66
di cui ripetenti fuori corso intermedi	0	0
Passaggi	1	0
trasferiti in uscita	1	0
sospensioni		
rinunce esplicite	4	1
Laureati	0	52
riattivazioni carriera	0	0
Iscrizioni non rinnovate	1	0
totale CFU acquisiti	3315	3884
totale ESAMI superati	473	522
CFU/STUDENTE	45,41	58,85
% CFU/attesi	76,10 %	98,68 %

La tabella 10 ANTE analizza nel dettaglio le iscrizioni effettuate dagli studenti di una coorte specifica, per un numero di anni pari alla durata del corso.
Viene evidenziato il numero degli studenti che effettuano passaggi ad altro corso dell'ateneo e trasferimenti presso altri Atenei.
E' data indicazione delle rinunce esplicite e delle iscrizioni non rinnovate.

Ai dati precedenti si aggiungono quelli relativi ai CFU acquisiti e agli esami superati dagli studenti della coorte.
CFU ACQUISITI ed ESAMI SUPERATI sono relativi all'Anno Accademico indicato nell'intestazione della colonna.

Completano la tabella la media dei CFU acquisiti dagli studenti della coorte per ogni anno accademico e la percentuale che questa media rappresenta sulla base dei CFU attesi (ovvero dell'impegno dello studente).

Possiamo leggere i dati indicati nella riga iscritti utilizzando l'espressione seguente:
Numero degli iscritti all'anno N = iscritti anno N-1 - passaggi anno N-1 - trasferiti in uscita anno N-1 - rinunce esplicite anno N-1 - sospensioni anno N-1 - iscrizioni non rinnovate anno N-1 - laureati precoci anno N-1 (+ riattivazioni carriere)

Tabella 10_1 ANTE - **ISCRITTI ALLA COORTE PER FASCE DI CREDITI MATURATI**

Anno Accademico	**0**	**1 - 20**	**21 - 40**	**41 - 60**	**Più di 60**
2022/2023	6	5	12	47	3
2023/2024	1	2	4	31	28

Tabella 10_2 ANTE - **PROGRESSIONE CFU MATURATI DALLA COORTE**

a.a.	**0**	**1 - 30**	**31 - 60**	**61 - 90**	**91 - 120**	**121 - 150**	**151 - 180**	**181 - 210**	**211 - 240**	**241 - 270**	**271 - 300**	**301 - 330**	**331 - 360**	**Più di 360**
2022/2023	6	7	57	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2023/2024	0	4	1	4	54	3	0	0	0	0	0	0	0	0

Tabella 10 ANTE Bis - **DETTAGLIO ESAMI SUPERATI - PERCENTUALE DI SUPERAMENTO**

	a.a. 2022/2023	**a.a. 2023/2024**
BANKING AND FINANCE	20,55	4,11
BUSINESS INFORMATION AND IT MANAGEMENT	0,00	2,74
CONTROLLO DI GESTIONE AVANZATO	19,18	2,74
CORPORATE FINANCE	2,74	0,00
CRISIS, TURNAROUND STRATEGIES AND FINANCING	23,29	4,11
DIGITAL BUSINESS ORGANIZATION	2,74	0,00
DIGITAL PROCESS MANAGEMENT	0,00	2,74
DIRITTO DEL LAVORO E DELLE RELAZIONI INDUSTRIALI	0,00	52,05
DIRITTO TRIBUTARIO AVANZATO	0,00	21,92
ECONOMIA DEI GRUPPI E BILANCIO CONSOLIDATO	0,00	21,92
ECONOMIA DELLA CONCORRENZA STRATEGICA E ANTITRUST	72,60	8,22
ENTERPRISE MODELING	2,74	0,00

	a.a. 2022/2023	a.a. 2023/2024
ENTREPRENEURSHIP AND VENTURE CAPITAL	31,51	4,11
FINANCIAL FRAUD E REATI SOCIETARI	0,00	26,03
FINANZA STRAORDINARIA E MERGERS & ACQUISITIONS	0,00	28,77
INTERNATIONAL ACCOUNTING AND FINANCIAL REPORTING	32,88	0,00
INTERNATIONAL CORPORATE LAW AND DIGITAL LAW	2,74	0,00
MANAGEMENT CONTROL E PERFORMANCE	17,81	1,37
MANAGEMENT DELLA COMPLESSITA'	0,00	8,22
MANAGEMENT OF INNOVATION	31,51	2,74
MARKETING E RETI D'IMPRESA	27,40	2,74
METODI QUANTITATIVI PER LA FINANZA	24,66	1,37
PERFORMANCE MANAGEMENT	21,92	2,74
PIANIFICAZIONE D'IMPRESA E BUSINESS PLAN	10,96	0,00
POLITICA ECONOMICA EUROPEA	0,00	76,71
PROJECT FINANCING	2,74	27,40
REVISIONE AZIENDALE	17,81	5,48
STATISTICA PER L'ANALISI DEI DATI	20,55	2,74
STATISTICA PER LE DECISIONI AZIENDALI	0,00	28,77
STRATEGIA AZIENDALE	67,12	12,33
STRATEGIA AZIENDALE	1,37	0,00
STRATEGIC HUMAN RESOURCE MANAGEMENT	1,37	26,03
STRATEGIE DI INTERNAZIONALIZZAZIONE E DIGITAL INNOVATION	20,55	9,59
STRATEGY AND PERFORMANCE MANAGEMENT	0,00	2,74
SUSTAINABILITY REPORTING	31,51	0,00
VALUTAZIONE D'AZIENDA - CORPORATE EVALUATION	26,03	1,37

La tabella indica la percentuale degli iscritti alla corte che ha superato l'esame indicato nella riga.
i CFU e il numero degli esami sostenuti sono calcolati nell'a.a. indicato in colonna.

Sono presi in considerazione solo gli insegnamenti di tipo A, B o C.

Tabella 10 ANTE Ter - **DETTAGLIO ESAMI SUPERATI - FASCE VOTO, MEDIE E CONVALIDE**

Anno Accademico 2022/2023

Insegnamento	Totale	18	19 - 20	21 - 23	24 - 26	27 - 28	29	30	Lode	Media	di cui sostenuti	di cui Conv.
BANKING AND FINANCE	15	0	1	2	6	4	0	2	1	26,1	15	0
CONTROLLO DI GESTIONE AVANZATO	14	0	1	0	2	3	0	8	0	28,2	14	0
CORPORATE FINANCE	2	0	0	0	0	2	0	0	0	28	2	0
CRISIS, TURNAROUND STRATEGIES AND FINANCING	17	0	0	0	3	8	1	5	2	28	17	0
DIGITAL BUSINESS ORGANIZATION	2	0	0	0	0	1	1	0	0	28,5	2	0
ECONOMIA DELLA CONCORRENZA STRATEGICA E ANTITRUST	53	6	1	3	16	11	1	15	9	26	53	0
ENTERPRISE MODELING	2	0	0	0	0	1	0	1	1	29	2	0
ENTREPRENEURSHIP AND VENTURE CAPITAL	23	0	0	1	1	5	3	13	5	28,9	23	0
INTERNATIONAL ACCOUNTING AND FINANCIAL REPORTING	24	0	0	0	4	3	7	10	4	28,6	24	0
INTERNATIONAL CORPORATE LAW AND DIGITAL LAW	2	0	0	0	0	2	0	0	0	28	2	0
MANAGEMENT CONTROL E PERFORMANCE	13	0	0	0	1	1	0	11	0	29,5	13	0
MANAGEMENT OF INNOVATION	23	1	0	1	2	4	7	8	2	28,1	22	1
MARKETING E RETI D'IMPRESA	20	0	1	0	0	8	1	10	0	28,4	20	0
METODI QUANTITATIVI PER LA FINANZA	18	0	0	0	1	4	9	4	1	28,7	18	0
PERFORMANCE MANAGEMENT	16	0	0	0	0	8	0	8	0	28,9	16	0
PIANIFICAZIONE D'IMPRESA E BUSINESS PLAN	8	0	0	0	0	4	0	4	3	28,8	8	0
PROJECT FINANCING	2	0	0	0	0	2	0	0	0	28	2	0
REVISIONE AZIENDALE	13	0	0	1	1	3	0	8	1	28,5	13	0
STATISTICA PER L'ANALISI DEI DATI	15	1	0	3	2	4	1	4	0	26,3	15	0
STRATEGIA AZIENDALE	49	1	1	6	8	7	6	20	14	27,3	49	0
STRATEGIA AZIENDALE	1	0	0	0	0	0	0	1	0	30	0	1
STRATEGIC HUMAN RESOURCE MANAGEMENT	1	0	0	0	0	0	0	1	0	30	0	1
STRATEGIE DI INTERNAZIONALIZZAZIONE E DIGITAL INNOVATION	15	0	0	4	5	3	1	2	0	25,7	14	1
SUSTAINABILITY REPORTING	23	0	2	3	3	10	1	4	2	26,3	23	0
VALUTAZIONE D'AZIENDA - CORPORATE EVALUATION	19	0	0	0	0	1	0	18	1	29,8	19	0

Anno Accademico 2023/2024

Insegnamento	Totale	18	19 - 20	21 - 23	24 - 26	27 - 28	29	30	Lode	Media	di cui sostenuti	di cui Conv.
BANKING AND FINANCE	3	0	0	1	1	1	0	0	0	25,7	3	0
BUSINESS INFORMATION AND IT MANAGEMENT	2	0	0	2	0	0	0	0	0	21,5	0	2
CONTROLLO DI GESTIONE AVANZATO	2	0	1	0	1	0	0	0	0	22	2	0
CRISIS, TURNAROUND STRATEGIES AND FINANCING	3	0	1	0	2	0	0	0	0	23	3	0
DIGITAL PROCESS MANAGEMENT	2	0	0	0	0	0	2	0	0	29	0	2
DIRITTO DEL LAVORO E DELLE RELAZIONI INDUSTRIALI	38	1	0	6	13	7	0	11	0	26,3	38	0
DIRITTO TRIBUTARIO AVANZATO	16	0	0	1	5	5	0	5	4	27,3	16	0
ECONOMIA DEI GRUPPI E BILANCIO CONSOLIDATO	16	0	0	1	0	4	1	10	4	28,7	16	0
ECONOMIA DELLA CONCORRENZA STRATEGICA E ANTITRUST	6	0	0	0	1	2	0	3	1	28,3	6	0
ENTREPRENEURSHIP AND VENTURE CAPITAL	3	0	0	0	1	1	0	1	0	27,3	2	1
FINANCIAL FRAUD E REATI SOCIETARI	19	0	0	1	2	8	0	8	0	28,1	19	0
FINANZA STRAORDINARIA E MERGERS & ACQUISITIONS	21	0	1	1	0	5	6	8	3	28,4	21	0
MANAGEMENT CONTROL E PERFORMANCE	1	0	0	0	0	0	0	1	0	30	1	0
MANAGEMENT DELLA COMPLESSITA'	6	0	0	0	0	6	0	0	0	27,5	6	0
MANAGEMENT OF INNOVATION	2	0	0	0	1	1	0	0	0	26,5	2	0
MARKETING E RETI D'IMPRESA	2	0	0	1	0	1	0	0	0	25	2	0
METODI QUANTITATIVI PER LA FINANZA	1	0	0	0	1	0	0	0	0	26	1	0
PERFORMANCE MANAGEMENT	2	0	0	0	0	1	0	1	1	29	2	0
POLITICA ECONOMICA EUROPEA	56	3	2	6	10	12	2	21	14	26,7	55	1
PROJECT FINANCING	20	0	0	0	2	2	0	16	8	29,3	20	0
REVISIONE AZIENDALE	4	0	0	0	2	2	0	0	0	26,3	4	0

Insegnamento	Totale	18	19 - 20	21 - 23	24 - 26	27 - 28	29	30	Lode	Media	di cui sostenuti	di cui Conv.
STATISTICA PER L'ANALISI DEI DATI	2	0	0	1	1	0	0	0	0	24	2	0
STATISTICA PER LE DECISIONI AZIENDALI	21	2	1	1	7	2	1	7	2	26,1	21	0
STRATEGIA AZIENDALE	9	0	0	3	1	2	2	1	0	26,2	9	0
STRATEGIC HUMAN RESOURCE MANAGEMENT	19	1	0	1	3	5	5	4	1	27,4	19	0
STRATEGIE DI INTERNAZIONALIZZAZIONE E DIGITAL INNOVATION	7	0	0	1	3	1	0	2	0	25,9	7	0
STRATEGY AND PERFORMANCE MANAGEMENT	2	0	2	0	0	0	0	0	0	20	0	2
VALUTAZIONE D'AZIENDA - CORPORATE EVALUATION	1	0	0	0	0	1	0	0	0	28	1	0

In queste tabelle indichiamo, per ogni attività didattica, il numero degli studenti che hanno superato il relativo esame, dando anche l'informazione di quanti studenti hanno avuto l'esame convalidato.
Gli studenti sono ragguppati per le fasce di voto indicate nelle colonne.
Per ogni attività didattica forniamo la media dei voti ottenuti dagli studenti che hanno superato l'esame.
Ogni tabella è relativa agli esami superati nell'anno accademico indicato nell'intestazione

La tabella indica la percentuale degli iscritti alla corte che ha superato l'esame indicato nella riga.
i CFU e il numero degli esami sostenuti sono calcolati nell'a.a. indicato in colonna.

Sono presi in considerazione solo gli insegnamenti di tipo A, B o C.

Tabella 11 - **DETTAGLIO PASSAGGI**

Anno	Codice Corso	Descrizione Corso	Totali
2023	669M	ECONOMIA AZIENDALE	1

la tabella indica anno, codice corso e descrizione corso e numero dei passaggi a corsi del nostro Ateneo.
Questa tabella entra nel dettaglio dei passaggi ad altro corso dell'ateneo effettuati dagli studenti della corte, indicando il corso di destinazione e l'anno del passaggio.

Tabella 11 - **DETTAGLIO TRASFERIMENTI**

Anno	Corso Destinazione	Ateneo destinazione	Totali
2023			1

La tabella indica anno, descrizione corso e numero dei trasferimenti a corsi di altri Atenei
Questa tabella entra nel dettaglio dei trasferimenti ad altro ateneo effettuati dagli studenti della coorte, indicando il corso e l'ateneo di destinazione oltre all'anno del trasferimento.

Sezione 4- CORSO IN CIFRE: in questa sezione vengono forniti i numeri totali e principali dell'intera popolazione appartenente al corso (iscritti ad ogni anno di corso e di qualsiasi tipologia).

Al fine di offrire una visione totale dei numeri del corso di laurea sono conteggiati tutti gli iscritti di qualsiasi ordinamento compresi quelli in via di esaurimento (DM-509).

Particolare attenzione è da porre ai numeri della tabella 14 dove sono stati riportati gli indicatori definiti dal MIUR.
Nella tabella 15 mostriamo un riassunto delle carriere concluse con il conseguimento del titolo: le carriere sono classificate per durata della carriera e per voto di laurea.

Tabella 13 - **ANDAMENTO POPOLAZIONE ISCRITTI**

anno accademico	Tot. Immatricolati	Immatricolati Puri	Tot. Iscritti	Iscritti Regolari	In corso	F.C. Intermedi / ripetenti	F.C. Ultimo Anno	Abbandono	Laureati regolari	Tempo Medio Cons. Titolo
2010/2011	140	2	607	335	340	0	267	117	79	2,99
2011/2012	111	0	441	206	213	0	228	88	32	3,16
2012/2013	102	0	341	185	193	0	148	60	34	3,32
2013/2014	110	0	305	184	191	0	114	51	39	2,88
2014/2015	118	6	304	204	209	0	95	44	47	3,17
2015/2016	99	10	285	200	205	0	80	36	49	3,14
2016/2017	89	5	272	181	185	0	87	20	66	3,19
2017/2018	145	14	292	228	236	0	56	30	65	2,59
2018/2019	112	6	291	239	246	0	45	30	81	2,44
2019/2020	98	6	253	197	204	0	49	20	69	2,58
2020/2021	82	3	230	169	177	0	53	12	52	3,09
2021/2022	64	2	209	139	147	0	62	23	45	2,54
2022/2023	72	5	186	126	131	0	55	19	31	2,80
2023/2024	76	7	188	140	144	0	44	14	50	2,47
2024/2025	108	5	217	176	180	0	37	-	-	-

F.C. Ultimo Anno - indica le iscrizioni all'ultimo anno della durata lagale del corso con tipologia FUORI CORSO
Abbandono - indica le mancate iscrizioni all'a.a. successivo (trasferimenti in uscita, passaggi, rinunce, non rinnovi, ecc.)

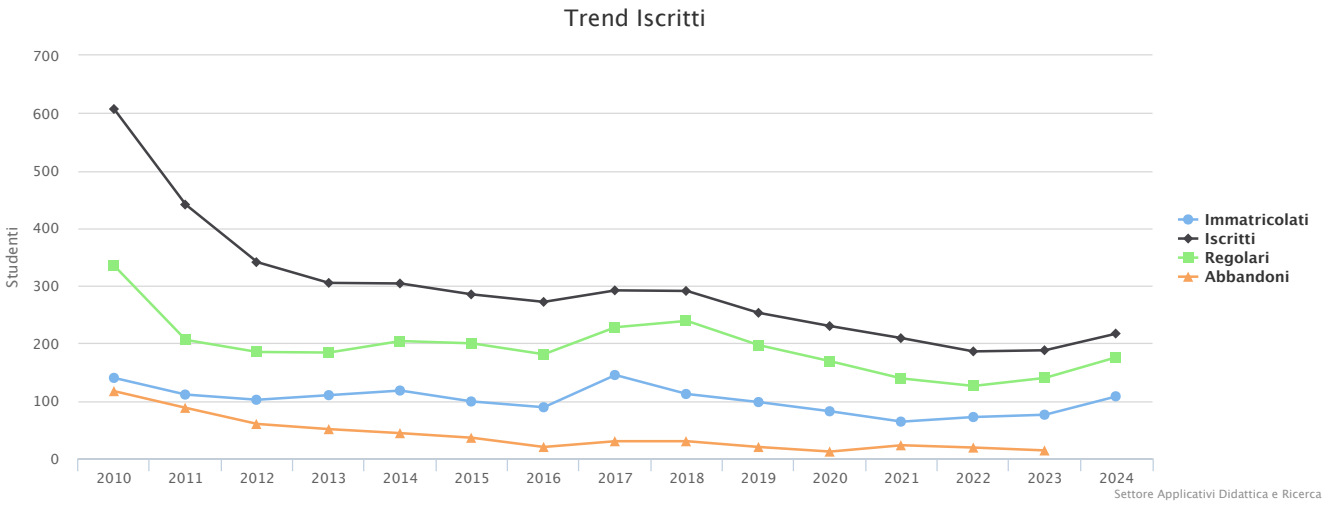


Tabella 14 - **INDICATORI M.I.U.R. QUOTA PREMIALE 2024**

anno accademico	Tot. Iscritti regolari	Iscr. reg. CFU A.Sol. > 20	Iscr. reg. CFU estero a.a.	Tot. CFU estero da REG. a.s.	Lau. reg. > 9 CFU estero a.a.
2010/2011	335	221	3	42	1
2011/2012	206	131	1	6	0
2012/2013	185	126	5	128,5	3
2013/2014	184	135	1	16	1
2014/2015	204	161	3	33	1
2015/2016	200	157	0	0	0
2016/2017	181	158	8	161	7
2017/2018	228	189	2	30	0
2018/2019	239	200	0	0	0
2019/2020	197	174	3	55	2
2020/2021	169	145	0	0	0
2021/2022	139	111	4	78	4
2022/2023	126	108	6	153	0
2023/2024	140	127	5	124	4

Iscr. reg. CFU A.Sol. > 20 - Numero di studenti che hanno sostenuto nell'ANNO SOLARE (quello successivo all'a.a. iscrizione) più di 20 CFU
Iscr. reg. CFU estero a.a. - Numero di studenti REGOLARI che hanno sostenuto almeno 1 CFU all'estero nell'a.a.
Tot. CFU estero da REG. a.s. - Numero di CFU sostenuti nell'ANNO SOLARE (quello successivo all'a.a. iscrizione) dagli studenti regolari
Lau. reg. > 9 CFU estero a.a. - Numero di studenti LAUREATI REGOLARI che hanno sostenuto, nell'a.a. almento 9 CFU all'estero

I CFU sostenuti della tab 14 sono calcolati nell'anno accademico dell'iscrizione

Tabella 15 - **TITOLI CONSEGUITI**

anno accademico	Laureati	% Lau. Precoci	% Lau. In corso	% Lau. 1 anno dopo	% Lau. 2 anni dopo e oltre	Voto Laurea < 100	Voto Laurea 100-104	Voto Laurea 105-109	Voto Laurea 110	Voto Laurea 110 e lode
2010/2011	161	1,24	49,69	26,71	22,36	58	35	28	7	33
2011/2012	116	0,86	30,17	43,97	25,00	49	24	15	4	24
2012/2013	97	2,06	35,05	28,87	34,02	26	22	28	4	17
2013/2014	86	0,00	46,51	33,72	19,77	16	19	23	12	16
2014/2015	82	0,00	58,54	20,73	20,73	22	24	9	3	24
2015/2016	77	0,00	57,14	23,38	19,48	18	12	15	2	30
2016/2017	106	0,00	57,55	22,64	19,81	12	14	16	3	61
2017/2018	87	0,00	74,71	13,79	11,49	15	9	19	5	39
2018/2019	101	0,00	81,19	11,88	6,93	13	12	17	8	51
2019/2020	93	1,08	73,12	19,35	6,45	23	11	19	3	37
2020/2021	78	0,00	67,95	11,54	20,51	19	9	19	3	28
2021/2022	72	0,00	63,89	23,61	12,50	14	16	25	3	14
2022/2023	54	0,00	57,41	20,37	22,22	12	7	17	3	15
2023/2024	68	0,00	75,00	11,76	13,24	11	10	10	4	33

Nella tabella mostriamo il riassunto delle carriere concluse con il conseguimento del titolo.

Raggruppiamo le carriere per fasce di voto di laurea conseguito (<100, compreso tra 101 e 104, compreso tre 105 e 109, =110, con lode, cosí come indicato nell'intestazione delle colonne). e indichiamo la percentuale dei laureati che ha conseguito il titolo entro i termini indicati nell'intestazione delle colonne.

precoci: num. Anni carriera minori della durata del corso; in corso: num. Anni carriera uguali alla durata del corso;

1 anno dopo: num. anni carriera uguali alla durata del corso + 1 (1 anno fuori corso); 2 anni dopo e oltre: num. anni carriera maggiori della durata del corso + 2 (2 anni fuori corso ed oltre)

Scheda del Corso di Studio - 05/10/2024

Denominazione del CdS	Economia e Management
Città	PESCARA
Codicione	0690107307800001
Ateneo	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-77
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	2	2	2	2	2
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	37	37	36	36	34
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	181	174	169	167	162

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2019	**98**	63,5	105,0	113,6

	LMCU; LM)	2020	**83**	54,5	100,2	121,2
		2021	**65**	54,0	79,8	108,1
		2022	**74**	47,0	78,6	93,0
		2023	**72**	54,0	77,7	90,3
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2019	**89**	58,5	93,1	102,6
		2020	**78**	44,0	85,9	107,6
		2021	**56**	47,0	68,0	94,6
		2022	**65**	41,0	68,8	81,9
		2023	**69**	48,0	70,5	82,7
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2019	**248**	136,0	248,2	257,1
		2020	**228**	145,5	241,2	263,9
		2021	**210**	137,5	215,4	259,3
		2022	**186**	125,0	201,3	234,8
		2023	**187**	131,0	200,7	216,6
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2019	**198**	95,5	194,0	215,2
		2020	**173**	111,5	194,6	226,3
		2021	**141**	100,0	165,9	218,9
		2022	**126**	95,0	147,1	189,4
		2023	**137**	98,0	148,9	173,0
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2019	**188**	91,5	176,1	196,7
		2020	**168**	106,0	177,4	208,3
		2021	**137**	94,5	150,9	200,9
		2022	**121**	88,5	135,1	173,1
		2023	**131**	89,5	138,3	160,1
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	**77**	46,0	70,4	79,7
		2020	**74**	30,0	66,3	79,6
		2021	**35**	35,5	61,8	80,9
		2022	**60**	33,0	54,4	76,6
		2023	**35**	26,0	47,9	75,4

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2019	**101**	112,0	109,4	103,5
		2020	**91**	61,0	95,0	101,3
		2021	**53**	48,5	81,9	98,3
		2022	**91**	52,0	74,8	93,0
		2023	**56**	37,5	67,9	94,0

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2019	136	198	**68,7%**	41,5	95,5	43,5%	119,6	194,0	61,7%	153,0	215,2	71,1%
		2020	100	173	**57,8%**	60,0	111,5	53,8%	116,1	194,6	59,7%	156,6	226,3	69,2%
		2021	86	141	**61,0%**	52,5	100,0	52,5%	93,3	165,9	56,2%	148,6	218,9	67,9%
		2022	84	126	**66,7%**	59,5	95,0	62,6%	90,8	147,1	61,7%	135,0	189,4	71,3%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	77	101	**76,2%**	46,0	112,0	41,1%	70,4	109,4	64,3%	79,7	103,5	77,0%
		2020	74	91	**81,3%**	30,0	61,0	49,2%	66,3	95,0	69,8%	79,6	101,3	78,6%
		2021	35	53	**66,0%**	35,5	48,5	73,2%	61,8	81,9	75,4%	80,9	98,3	82,3%
		2022	60	91	**65,9%**	33,0	52,0	63,5%	54,4	74,8	72,8%	76,6	93,0	82,3%
		2023	35	56	**62,5%**	26,0	37,5	69,3%	47,9	67,9	70,6%	75,4	94,0	80,2%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2019	92	101	**91,1%**	82,0	112,0	73,2%	97,9	109,4	89,4%	96,8	103,5	93,6%
		2020	87	91	**95,6%**	45,0	61,0	73,8%	85,1	95,0	89,5%	94,5	101,3	93,3%
		2021	44	53	**83,0%**	44,5	48,5	91,8%	75,1	81,9	91,7%	93,0	98,3	94,5%
		2022	81	91	**89,0%**	45,0	52,0	86,5%	68,8	74,8	91,9%	88,7	93,0	95,4%
		2023	47	56	**83,9%**	32,0	37,5	85,3%	61,6	67,9	90,6%	89,2	94,0	94,8%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2019	15	98	**15,3%**	6,0	63,5	9,4%	15,5	105,0	14,7%	38,6	113,6	34,0%
		2020	10	83	**12,0%**	10,5	54,5	19,3%	16,8	100,2	16,8%	43,5	121,2	35,9%
		2021	7	65	**10,8%**	13,5	54,0	25,0%	13,8	79,8	17,3%	42,5	108,1	39,4%
		2022	12	74	**16,2%**	18,5	47,0	39,4%	16,3	78,6	20,8%	35,3	93,0	37,9%
		2023	10	72	**13,9%**	23,5	54,0	43,5%	15,1	77,7	19,4%	33,5	90,3	37,1%

iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2019	198	25	**7,9**	95,5	12,0	8,0	176,4	16,5	10,7	190,9	15,0	12,7
		2020	173	23	**7,5**	111,5	14,5	7,7	187,1	17,7	10,6	206,9	15,6	13,3
		2021	141	25	**5,6**	100,0	13,5	7,4	168,9	18,7	9,0	204,1	16,3	12,5
		2022	126	30	**4,2**	95,0	15,0	6,3	153,8	21,3	7,2	183,7	17,8	10,3
		2023	137	32	**4,3**	98,0	12,5	7,8	155,5	21,0	7,4	176,8	18,3	9,7
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2019	42	51	**82,4%**	37,0	47,5	77,9%	51,9	65,1	79,7%	63,6	70,2	90,6%
		2020	58	69	**84,1%**	77,0	96,0	80,2%	59,7	72,1	82,8%	61,5	67,4	91,1%
		2021	46	50	**92,0%**	61,0	67,0	91,0%	45,6	54,1	84,2%	49,5	54,3	91,3%
		2022	55	65	**84,6%**	50,0	59,0	84,7%	52,9	63,3	83,5%	53,3	58,4	91,2%
		2023	43	55	**78,2%**	32,0	39,0	82,1%	53,8	63,4	84,8%	51,9	57,7	90,0%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2019	42	51	**82,4%**	36,5	47,5	76,8%	51,0	65,1	78,3%	57,5	65,4	87,9%
		2020	58	69	**84,1%**	77,0	96,0	80,2%	59,0	72,1	81,8%	55,1	62,1	88,7%
		2021	45	49	**91,8%**	61,0	67,0	91,0%	45,0	53,7	83,7%	43,6	48,7	89,5%
		2022	55	65	**84,6%**	49,0	59,0	83,1%	52,4	63,2	83,0%	45,4	51,5	88,2%
		2023	43	54	**79,6%**	32,0	39,0	82,1%	53,6	63,2	84,8%	49,7	56,0	88,7%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2019	42	51	**82,4%**	36,5	46,0	79,3%	51,0	63,3	80,5%	57,5	64,6	89,1%
		2020	58	69	**84,1%**	77,0	92,0	83,7%	59,0	70,2	84,0%	55,1	61,4	89,8%
		2021	45	50	**90,0%**	61,0	65,0	93,8%	45,0	53,1	84,7%	43,6	48,4	90,0%
		2022	55	63	**87,3%**	49,0	58,0	84,5%	52,4	61,3	85,5%	45,4	50,6	89,8%
		2023	43	54	**79,6%**	32,0	38,0	84,2%	53,6	61,9	86,5%	49,7	55,2	90,1%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2019	8,50	8,50	**100,0%**	6,0	6,0	100,0%	6,6	7,2	91,2%	6,0	6,5	92,2%
		2020	7,50	7,50	**100,0%**	6,0	6,0	100,0%	6,9	7,4	93,2%	6,0	6,5	92,7%
		2021	8,50	8,50	**100,0%**	5,5	6,0	91,7%	7,3	7,9	93,0%	6,2	6,8	92,4%
		2022	7,50	7,50	**100,0%**	5,3	5,8	91,3%	7,8	8,4	92,5%	6,6	7,2	91,8%
		2023	9,50	9,50	**100,0%**	6,8	7,8	87,1%	8,0	8,4	94,2%	7,0	7,6	92,5%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2019	244,95	234,00	**1,0**	137,0	112,5	1,2	157,6	170,6	0,9	176,9	170,6	1,0
		2020	217,50	207,00	**1,1**	164,5	135,0	1,2	179,8	191,3	0,9	198,9	191,3	1,0
		2021	230,04	216,00	**1,1**	127,1	117,8	1,1	176,2	183,7	1,0	201,3	199,3	1,0
		2022	242,33	235,50	**1,0**	135,9	124,5	1,1	190,1	198,4	1,0	201,2	199,2	1,0

		2023	246,00	248,43	**1,0**	106,5	117,5	0,9	202,2	194,0	1,0	188,4	190,6	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2019	43	7.203	**6,0‰**	30,0	3.142,8	9,5‰	165,0	7.913,1	20,8‰	509,2	9.423,6	54,0‰
		2020	0	5.897	**0,0‰**	38,5	4.137,1	9,3‰	78,7	7.731,6	10,2‰	308,0	9.643,6	31,9‰
		2021	49	4.749	**10,3‰**	12,0	3.504,8	3,4‰	163,2	6.212,8	26,3‰	428,7	8.969,6	47,8‰
		2022	111	4.484	**24,8‰**	37,5	3.639,5	10,3‰	150,5	5.843,4	25,8‰	440,4	7.998,2	55,1‰
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2019	43	8.289	**5,2‰**	34,5	3.872,3	8,9‰	187,8	8.738,3	21,5‰	527,4	10.034,7	52,6‰
		2020	6	6.718	**0,9‰**	38,5	4.777,1	8,1‰	85,0	8.353,2	10,2‰	313,1	10.092,7	31,0‰
		2021	49	5.711	**8,6‰**	12,0	4.199,3	2,9‰	171,9	6.797,6	25,3‰	437,6	9.371,8	46,7‰
		2022	111	5.378	**20,6‰**	37,5	4.105,3	9,1‰	164,6	6.498,4	25,3‰	448,5	8.480,8	52,9‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2019	0	77	**0,0‰**	4,0	46,0	87,0‰	6,4	70,4	90,5‰	18,6	79,7	233,2‰
		2020	2	74	**27,0‰**	1,0	30,0	33,3‰	5,8	66,3	88,0‰	18,2	79,6	228,0‰
		2021	0	35	**0,0‰**	0,0	35,5	0,0‰	2,8	61,8	44,8‰	12,2	80,9	150,5‰
		2022	1	60	**16,7‰**	2,0	33,0	60,6‰	3,6	54,4	65,8‰	13,0	76,6	169,1‰
		2023	3	35	**85,7‰**	0,5	26,0	19,2‰	3,6	47,9	75,7‰	15,7	75,4	208,7‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2019	1	98	**10,2‰**	0,0	63,5	0,0‰	1,9	105,0	18,2‰	5,5	113,6	48,2‰
		2020	0	83	**0,0‰**	0,0	54,5	0,0‰	2,2	100,2	21,6‰	5,6	121,2	46,3‰
		2021	0	65	**0,0‰**	0,0	54,0	0,0‰	1,8	79,8	23,1‰	6,5	108,1	60,1‰
		2022	1	74	**13,5‰**	1,5	47,0	31,9‰	3,8	78,6	48,0‰	5,9	93,0	63,5‰
		2023	0	72	**0,0‰**	0,5	54,0	9,3‰	2,8	77,7	36,6‰	5,1	90,3	56,7‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind

iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2019	44,4	60,0	**74,0%**	35,6	60,0	59,4%	41,1	59,8	68,7%	48,5	60,1	80,7%
		2020	42,2	60,0	**70,4%**	38,2	60,0	63,6%	39,1	59,6	65,6%	48,0	60,1	79,8%
		2021	39,3	60,0	**65,4%**	36,3	60,0	60,6%	38,4	59,7	64,3%	47,5	60,1	79,1%
		2022	48,8	60,0	**81,4%**	42,5	60,0	70,9%	41,1	59,9	68,7%	49,1	60,1	81,6%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2019	85	89	**95,5%**	55,0	58,5	94,0%	88,0	93,1	94,5%	98,7	102,6	96,2%
		2020	74	78	**94,9%**	43,5	44,0	98,9%	78,9	85,9	91,9%	102,4	107,6	95,2%
		2021	52	56	**92,9%**	43,5	47,0	92,6%	62,1	68,0	91,3%	90,0	94,6	95,1%
		2022	61	65	**93,8%**	39,0	41,0	95,1%	64,4	68,8	93,7%	78,4	81,9	95,7%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2019	82	89	**92,1%**	46,5	58,5	79,5%	80,7	93,1	86,6%	93,5	102,6	91,2%
		2020	71	78	**91,0%**	37,5	44,0	85,2%	70,5	85,9	82,0%	96,4	107,6	89,6%
		2021	46	56	**82,1%**	38,5	47,0	81,9%	56,0	68,0	82,3%	84,1	94,6	88,9%
		2022	58	65	**89,2%**	35,0	41,0	85,4%	58,8	68,8	85,5%	74,0	81,9	90,3%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2019	82	89	**92,1%**	47,0	58,5	80,3%	81,0	93,1	87,0%	93,6	102,6	91,3%
		2020	71	78	**91,0%**	37,5	44,0	85,2%	71,7	85,9	83,4%	96,7	107,6	89,9%
		2021	46	56	**82,1%**	38,5	47,0	81,9%	56,4	68,0	83,0%	84,3	94,6	89,1%
		2022	59	65	**90,8%**	35,0	41,0	85,4%	59,1	68,8	85,9%	74,1	81,9	90,5%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2019	63	89	**70,8%**	29,0	58,5	49,6%	55,0	93,1	59,1%	74,5	102,6	72,6%
		2020	47	78	**60,3%**	21,5	44,0	48,9%	46,6	85,9	54,2%	76,3	107,6	71,0%
		2021	34	56	**60,7%**	25,0	47,0	53,2%	35,6	68,0	52,4%	66,7	94,6	70,5%
		2022	47	65	**72,3%**	28,0	41,0	68,3%	40,6	68,8	59,1%	60,8	81,9	74,2%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2019	63	89	**70,8%**	29,0	58,5	49,6%	56,6	93,1	60,8%	74,8	102,6	72,9%
		2020	47	78	**60,3%**	22,0	44,0	50,0%	47,6	85,9	55,4%	76,4	107,6	71,1%
		2021	34	56	**60,7%**	25,5	47,0	54,3%	36,6	68,0	53,8%	66,8	94,6	70,6%
		2022	47	65	**72,3%**	28,5	41,0	69,5%	41,7	68,8	60,6%	60,9	81,9	74,3%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2019	97	131	**74,0%**	57,0	74,0	77,0%	87,4	108,1	80,9%	90,3	105,3	85,7%
		2020	76	102	**74,5%**	46,0	66,0	69,7%	74,6	92,2	80,8%	84,1	98,0	85,8%
		2021	68	89	**76,4%**	45,0	58,5	76,9%	70,6	93,1	75,9%	85,4	102,6	83,2%
		2022	53	78	**67,9%**	30,5	44,0	69,3%	58,9	85,9	68,5%	84,8	107,6	78,9%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2019	74	82	**90,2%**	48,0	75,0	64,0%	72,7	93,4	77,8%	68,3	91,0	75,1%

		2020	70	84	**83,3%**	15,0	23,0	65,2%	65,4	82,9	78,9%	69,6	91,6	75,9%
		2021	44	51	**86,3%**	22,0	25,0	88,0%	63,2	78,9	80,1%	67,1	89,3	75,2%
		2022	61	86	**70,9%**	18,5	25,5	72,5%	54,2	69,3	78,3%	64,8	86,5	74,9%
		2023	38	53	**71,7%**	21,5	29,5	72,9%	48,6	62,3	78,0%	66,1	87,9	75,2%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2019	1.026	1.476	**69,5%**	612,0	954,5	64,1%	827,3	1.156,6	71,5%	656,9	1.058,8	62,0%
		2020	1.008	1.350	**74,7%**	675,0	1.074,0	62,8%	870,0	1.217,4	71,5%	677,4	1.101,4	61,5%
		2021	1.062	1.368	**77,6%**	651,0	984,0	66,2%	861,2	1.256,0	68,6%	692,9	1.171,9	59,1%
		2022	1.404	1.980	**70,9%**	720,0	1.260,0	57,1%	949,8	1.386,1	68,5%	728,5	1.193,6	61,0%
		2023	1.296	2.142	**60,5%**	567,0	1.038,0	54,6%	971,3	1.396,3	69,6%	750,9	1.207,3	62,2%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2019	1.098	1.476	**74,4%**	675,0	954,5	70,7%	870,2	1.156,6	75,2%	697,6	1.058,8	65,9%
		2020	1.044	1.350	**77,3%**	765,0	1.074,0	71,2%	945,1	1.217,4	77,6%	729,0	1.101,4	66,2%
		2021	1.152	1.368	**84,2%**	777,0	984,0	79,0%	941,9	1.256,0	75,0%	751,4	1.171,9	64,1%
		2022	1.512	1.980	**76,4%**	897,0	1.260,0	71,2%	1.049,9	1.386,1	75,7%	800,8	1.193,6	67,1%
		2023	1.422	2.142	**66,4%**	741,0	1.038,0	71,4%	1.065,7	1.396,3	76,3%	823,3	1.207,3	68,2%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2019	1.188	1.476	**80,5%**	726,0	954,5	76,1%	922,9	1.156,6	79,8%	739,8	1.058,8	69,9%
		2020	1.170	1.350	**86,7%**	804,0	1.074,0	74,9%	997,0	1.217,4	81,9%	773,6	1.101,4	70,2%
		2021	1.152	1.368	**84,2%**	804,0	984,0	81,7%	995,7	1.256,0	79,3%	805,9	1.171,9	68,8%
		2022	1.602	1.980	**80,9%**	948,0	1.260,0	75,2%	1.136,4	1.386,1	82,0%	863,8	1.193,6	72,4%
		2023	1.602	2.142	**74,8%**	765,0	1.038,0	73,7%	1.149,4	1.396,3	82,3%	890,4	1.207,3	73,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2019	85	89	**95,5%**	55,5	58,5	94,9%	88,4	93,1	94,9%	99,3	102,6	96,8%
		2020	75	78	**96,2%**	43,5	44,0	98,9%	79,5	85,9	92,5%	102,9	107,6	95,7%
		2021	52	56	**92,9%**	43,5	47,0	92,6%	62,9	68,0	92,5%	90,8	94,6	95,9%
		2022	64	65	**98,5%**	39,5	41,0	96,3%	65,1	68,8	94,6%	79,1	81,9	96,5%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del	2019	67	102	**65,7%**	33,0	66,0	50,0%	61,4	92,2	66,6%	73,1	98,0	74,6%

	corso**	2020	50	89	**56,2%**	34,0	58,5	58,1%	57,0	93,1	61,2%	72,9	102,6	71,0%
		2021	45	78	**57,7%**	26,5	44,0	60,2%	46,6	85,9	54,2%	72,1	107,6	67,1%
		2022	20	56	**35,7%**	14,5	47,0	30,9%	35,9	68,0	52,8%	64,1	94,6	67,8%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2019	0	89	**0,0%**	0,0	58,5	0,0%	0,1	93,1	0,1%	0,3	102,6	0,3%
		2020	1	78	**1,3%**	0,0	44,0	0,0%	0,3	85,9	0,3%	0,3	107,6	0,3%
		2021	0	56	**0,0%**	0,0	47,0	0,0%	0,3	68,0	0,5%	0,3	94,6	0,3%
		2022	1	65	**1,5%**	0,0	41,0	0,0%	0,2	68,8	0,3%	0,3	81,9	0,4%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2019	13	131	**9,9%**	3,0	74,0	4,1%	7,3	108,1	6,8%	5,3	105,3	5,0%
		2020	15	102	**14,7%**	10,0	66,0	15,2%	5,7	92,2	6,2%	4,7	98,0	4,8%
		2021	5	89	**5,6%**	5,0	58,5	8,5%	7,4	93,1	7,9%	5,5	102,6	5,3%
		2022	6	78	**7,7%**	2,5	44,0	5,7%	9,9	85,9	11,6%	8,2	107,6	7,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2019	80	82	**97,6%**	67,0	75,0	89,3%	86,5	93,4	92,6%	83,3	91,0	91,6%
		2020	81	84	**96,4%**	22,0	23,0	95,7%	78,1	82,9	94,2%	84,5	91,6	92,3%
		2021	49	51	**96,1%**	25,0	25,0	100,0%	74,9	78,9	94,9%	82,3	89,3	92,1%
		2022	76	86	**88,4%**	23,5	25,5	92,2%	64,2	69,3	92,7%	79,6	86,5	92,0%
		2023	52	53	**98,1%**	28,0	29,5	94,9%	58,3	62,3	93,6%	81,4	87,9	92,6%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2019	31	62	**50,0%**	53,0	89,0	59,6%	39,3	67,8	58,0%	53,0	70,5	75,3%
		2020	35	68	**51,5%**	29,0	55,0	52,7%	36,6	69,5	52,7%	46,5	65,2	71,4%
		2021	47	70	**67,1%**	22,0	36,0	61,1%	38,7	67,8	57,0%	45,4	64,0	70,9%
		2022	26	41	**63,4%**	24,0	38,0	63,2%	38,9	59,8	65,0%	53,1	67,1	79,1%
		2023	38	65	**58,5%**	21,0	34,0	61,8%	39,7	57,5	69,0%	48,2	62,3	77,5%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione	2019	31	62	**50,0%**	52,0	89,0	58,4%	37,8	67,8	55,8%	41,9	62,6	67,0%
		2020	35	68	**51,5%**	28,0	55,0	50,9%	35,9	69,5	51,7%	35,5	56,7	62,6%
		2021	46	69	**66,7%**	21,0	35,0	60,0%	36,7	66,5	55,2%	36,1	55,9	64,7%

	retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2022	26	41	**63,4%**	23,0	37,0	62,2%	37,6	58,8	64,0%	42,7	59,3	72,0%
		2023	38	65	**58,5%**	21,0	33,5	62,7%	40,1	57,7	69,5%	44,5	59,7	74,6%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2019	31	59	**52,5%**	52,0	83,0	62,7%	37,8	59,8	63,2%	41,9	59,0	71,1%
		2020	35	61	**57,4%**	28,0	52,0	53,8%	35,9	61,8	58,2%	35,5	53,5	66,3%
		2021	46	64	**71,9%**	21,0	33,0	63,6%	36,7	61,4	59,7%	36,1	53,8	67,2%
		2022	26	39	**66,7%**	23,0	34,5	66,7%	37,6	54,6	68,9%	42,7	57,2	74,6%
		2023	38	61	**62,3%**	21,0	30,5	68,9%	40,1	55,0	72,8%	44,5	57,5	77,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2019	248	12,3	**20,2**	136,0	7,6	18,0	226,3	9,2	24,7	229,5	8,4	27,2
		2020	228	11,3	**20,3**	145,5	9,0	16,3	232,4	9,8	23,6	242,8	9,0	27,1
		2021	210	11,4	**18,4**	137,5	7,9	17,4	219,4	9,8	22,3	244,6	9,2	26,5
		2022	186	14,3	**13,1**	125,0	9,4	13,3	210,6	10,8	19,5	230,3	9,6	24,1
		2023	187	14,0	**13,4**	131,0	7,1	18,4	209,7	10,8	19,5	224,0	9,6	23,4
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2019	99	6,6	**15,0**	66,5	4,8	14,0	95,2	5,2	18,2	100,7	4,9	20,4
		2020	83	5,9	**14,2**	55,5	5,3	10,6	96,7	5,4	17,8	110,4	5,2	21,1
		2021	67	5,7	**11,8**	55,0	4,2	13,1	81,4	5,3	15,4	101,0	5,4	18,6
		2022	73	10,1	**7,3**	48,5	5,0	9,7	82,2	5,7	14,5	90,5	5,5	16,6
		2023	75	9,6	**7,8**	54,5	3,7	14,9	81,5	5,5	14,9	92,7	5,5	17,0

Scheda del Corso di Studio - 06/07/2024

Denominazione del CdS	Economia e Management
Città	PESCARA
Codicione	0690106201800001
Ateneo	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-18
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	1	1	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	37	37	36	35	35
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	128	125	119	117	114

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2019	**419**	101,0	265,3	295,7

	LMCU; LM)	2020	**372**	97,0	273,1	304,5
		2021	**375**	98,0	256,2	287,7
		2022	**371**	106,0	254,9	287,9
		2023	**339**	117,0	247,1	276,5
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2019	**337**	80,0	223,9	256,1
		2020	**301**	83,0	229,7	263,0
		2021	**303**	77,0	213,3	247,6
		2022	**305**	84,0	212,3	246,4
		2023	**277**	103,0	210,7	241,2
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2019	**1246**	396,0	867,4	881,6
		2020	**1230**	358,0	865,5	873,9
		2021	**1174**	332,0	822,2	859,5
		2022	**1158**	344,0	782,7	827,7
		2023	**1135**	355,0	767,2	820,5
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2019	**970**	274,0	621,3	729,5
		2020	**944**	256,0	634,8	738,6
		2021	**906**	232,0	602,1	715,4
		2022	**867**	231,0	569,0	679,3
		2023	**851**	253,0	562,3	661,3
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2019	**784**	203,0	530,0	631,4
		2020	**781**	196,0	541,6	639,0
		2021	**754**	176,0	511,4	618,1
		2022	**706**	179,0	482,3	585,8
		2023	**697**	203,0	480,2	573,4
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	**130**	39,0	65,7	115,6
		2020	**92**	41,0	68,4	121,5
		2021	**127**	47,0	74,9	133,3
		2022	**142**	29,0	68,6	117,5
		2023	**114**	29,0	67,8	116,9

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2019	**218**	93,0	152,6	187,7
		2020	**161**	75,0	144,8	191,8
		2021	**212**	91,0	148,0	199,4
		2022	**220**	48,0	131,3	169,1
		2023	**192**	51,0	133,3	171,8

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2019	419	970	**43,2%**	138,0	274,0	50,4%	292,4	621,3	47,1%	438,8	729,5	60,1%
		2020	450	944	**47,7%**	113,0	256,0	44,1%	286,4	634,8	45,1%	425,0	738,6	57,5%
		2021	387	906	**42,7%**	101,0	232,0	43,5%	256,3	602,1	42,6%	385,2	715,4	53,8%
		2022	461	867	**53,2%**	89,0	231,0	38,5%	243,3	569,0	42,8%	378,5	679,3	55,7%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	130	218	**59,6%**	39,0	93,0	41,9%	65,7	152,6	43,1%	115,6	187,7	61,6%
		2020	92	161	**57,1%**	41,0	75,0	54,7%	68,4	144,8	47,2%	121,5	191,8	63,3%
		2021	127	212	**59,9%**	47,0	91,0	51,6%	74,9	148,0	50,6%	133,3	199,4	66,9%
		2022	142	220	**64,5%**	29,0	48,0	60,4%	68,6	131,3	52,2%	117,5	169,1	69,5%
		2023	114	192	**59,4%**	29,0	51,0	56,9%	67,8	133,3	50,9%	116,9	171,8	68,0%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2019	177	218	**81,2%**	62,0	93,0	66,7%	104,7	152,6	68,6%	152,9	187,7	81,5%
		2020	123	161	**76,4%**	58,0	75,0	77,3%	103,3	144,8	71,3%	158,8	191,8	82,8%
		2021	175	212	**82,5%**	67,0	91,0	73,6%	108,4	148,0	73,3%	167,8	199,4	84,1%
		2022	189	220	**85,9%**	38,0	48,0	79,2%	99,2	131,3	75,6%	145,8	169,1	86,2%
		2023	159	192	**82,8%**	38,0	51,0	74,5%	99,3	133,3	74,5%	147,3	171,8	85,7%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2019	105	419	**25,1%**	21,0	101,0	20,8%	16,7	265,3	6,3%	66,0	295,7	22,3%
		2020	90	372	**24,2%**	16,0	97,0	16,5%	13,8	273,1	5,1%	67,9	304,5	22,3%
		2021	94	375	**25,1%**	19,0	98,0	19,4%	12,7	256,2	5,0%	69,8	287,7	24,3%
		2022	78	371	**21,0%**	22,0	106,0	20,8%	13,7	254,9	5,4%	69,0	287,9	24,0%
		2023	83	339	**24,5%**	28,0	117,0	23,9%	14,9	247,1	6,0%	59,8	276,5	21,6%

iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2019	970	30	**32,3**	274,0	21,0	13,0	614,8	23,9	25,7	751,2	28,0	26,8
		2020	944	26	**36,3**	256,0	24,0	10,7	628,7	25,3	24,9	765,4	28,6	26,8
		2021	906	29	**31,2**	232,0	22,0	10,5	611,7	24,3	25,1	764,3	28,8	26,6
		2022	867	27	**32,1**	231,0	22,0	10,5	593,0	26,0	22,8	759,2	31,2	24,3
		2023	851	28	**30,4**	253,0	23,0	11,0	586,9	26,6	22,1	762,7	32,6	23,4
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita	2019	41	150	**27,3%**	7,0	48,0	14,6%	25,8	113,1	22,8%	36,7	117,6	31,2%
		2020	39	169	**23,1%**	15,0	67,0	22,4%	22,6	114,8	19,7%	33,9	124,5	27,3%
		2021	30	118	**25,4%**	13,0	54,0	24,1%	24,9	107,8	23,1%	36,8	120,0	30,7%
		2022	43	161	**26,7%**	15,0	66,0	22,7%	28,4	107,4	26,4%	40,7	117,9	34,5%
		2023	35	165	**21,2%**	4,0	41,0	9,8%	25,3	103,7	24,4%	35,1	111,7	31,5%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita	2019	39	150	**26,0%**	7,0	48,0	14,6%	23,2	113,1	20,5%	35,5	125,3	28,4%
		2020	38	169	**22,5%**	15,0	67,0	22,4%	20,7	114,8	18,0%	33,3	132,6	25,1%
		2021	29	118	**24,6%**	13,0	54,0	24,1%	22,6	107,2	21,1%	34,2	123,5	27,7%
		2022	40	159	**25,2%**	15,0	66,0	22,7%	26,1	106,8	24,4%	39,2	126,6	31,0%
		2023	34	164	**20,7%**	3,0	41,0	7,3%	24,1	104,7	23,1%	35,1	118,2	29,7%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2019	39	54	**72,2%**	7,0	15,0	46,7%	23,2	37,4	62,1%	35,5	51,4	69,1%
		2020	38	56	**67,9%**	15,0	24,0	62,5%	20,7	36,0	57,5%	33,3	50,3	66,3%
		2021	29	43	**67,4%**	13,0	19,0	68,4%	22,6	36,7	61,7%	34,2	49,9	68,5%
		2022	40	57	**70,2%**	15,0	20,0	75,0%	26,1	40,3	64,7%	39,2	56,2	69,8%
		2023	34	56	**60,7%**	3,0	8,0	37,5%	24,1	37,4	64,6%	35,1	48,6	72,3%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2019	12,00	13,00	**92,3%**	8,5	9,0	94,4%	11,2	12,0	93,3%	11,6	12,3	94,6%
		2020	12,00	13,00	**92,3%**	9,0	9,0	100,0%	11,3	11,9	94,2%	11,6	12,2	95,2%
		2021	13,00	13,00	**100,0%**	9,0	9,0	100,0%	11,7	12,4	94,2%	12,2	12,8	94,9%
		2022	11,00	12,50	**88,0%**	9,0	9,0	100,0%	12,1	12,9	93,7%	12,5	13,3	93,8%
		2023	12,00	12,50	**96,0%**	9,5	9,5	100,0%	12,2	13,0	93,8%	12,6	13,4	94,4%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		

			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2019	156	32.554	**4,8‰**	0,0	10.240,0	0,0‰	354,1	20.752,2	17,1‰	735,1	28.561,7	25,7‰
		2020	48	33.904	**1,4‰**	60,0	8.606,5	7,0‰	186,6	20.387,4	9,2‰	303,5	27.517,6	11,0‰
		2021	500	30.980	**16,1‰**	65,5	7.572,3	8,7‰	455,2	18.402,8	24,7‰	641,3	25.085,5	25,6‰
		2022	518	32.972	**15,7‰**	46,0	7.203,0	6,4‰	356,4	17.440,7	20,4‰	675,4	24.496,3	27,6‰
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2019	219	36.818	**5,9‰**	66,0	12.686,3	5,2‰	399,6	24.157,1	16,5‰	722,5	30.239,9	23,9‰
		2020	48	38.086	**1,3‰**	60,0	10.596,8	5,7‰	202,5	23.076,8	8,8‰	298,8	28.382,7	10,5‰
		2021	500	34.572	**14,5‰**	65,5	9.169,3	7,1‰	480,7	20.749,0	23,2‰	632,5	26.073,7	24,3‰
		2022	568	38.075	**14,9‰**	46,0	9.237,8	5,0‰	402,6	19.901,9	20,2‰	676,0	25.801,7	26,2‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2019	7	130	**53,8‰**	3,0	39,0	76,9‰	7,3	65,7	110,8‰	21,3	115,6	183,9‰
		2020	10	92	**108,7‰**	1,0	41,0	24,4‰	8,3	68,4	121,5‰	22,4	121,5	184,3‰
		2021	7	127	**55,1‰**	0,0	47,0	0,0‰	5,6	74,9	74,5‰	11,1	133,3	83,1‰
		2022	9	142	**63,4‰**	2,0	29,0	69,0‰	6,6	68,6	96,2‰	17,6	117,5	149,6‰
		2023	19	114	**166,7‰**	1,0	29,0	34,5‰	8,9	67,8	131,5‰	22,2	116,9	189,8‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2019	9	419	**21,5‰**	0,0	101,0	0,0‰	1,7	265,3	6,4‰	9,6	295,7	32,5‰
		2020	4	372	**10,8‰**	1,0	97,0	10,3‰	1,4	273,1	5,0‰	9,9	304,5	32,5‰
		2021	5	375	**13,3‰**	0,0	98,0	0,0‰	1,9	256,2	7,5‰	11,1	287,7	38,6‰
		2022	3	371	**8,1‰**	4,0	106,0	37,7‰	2,5	254,9	10,0‰	14,5	287,9	50,5‰
		2023	3	339	**8,8‰**	2,0	117,0	17,1‰	3,8	247,1	15,3‰	17,8	276,5	64,3‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2019	31,3	60,0	**52,2%**	24,2	60,0	40,4%	29,9	59,9	49,9%	36,6	59,7	61,3%
		2020	32,1	60,0	**53,5%**	24,0	60,0	40,0%	29,3	59,9	48,9%	35,9	59,7	60,1%
		2021	28,7	60,0	**47,8%**	24,4	60,0	40,6%	26,8	59,9	44,7%	33,7	59,7	56,5%
		2022	33,3	60,0	**55,4%**	20,4	60,0	34,0%	27,4	59,9	45,7%	34,3	59,9	57,3%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2019	240	337	**71,2%**	50,0	80,0	62,5%	153,6	223,9	68,6%	197,2	256,1	77,0%

		2020	200	301	**66,4%**	47,0	83,0	56,6%	147,6	229,7	64,3%	192,0	263,0	73,0%
		2021	207	303	**68,3%**	45,0	77,0	58,4%	135,5	213,3	63,5%	179,2	247,6	72,4%
		2022	218	305	**71,5%**	53,0	84,0	63,1%	144,2	212,3	67,9%	185,8	246,4	75,4%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2019	216	337	**64,1%**	40,0	80,0	50,0%	135,1	223,9	60,3%	178,6	256,1	69,8%
		2020	191	301	**63,5%**	36,0	83,0	43,4%	131,0	229,7	57,0%	173,8	263,0	66,1%
		2021	180	303	**59,4%**	42,0	77,0	54,5%	116,7	213,3	54,7%	159,1	247,6	64,3%
		2022	204	305	**66,9%**	38,0	84,0	45,2%	122,0	212,3	57,5%	163,2	246,4	66,2%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2019	218	337	**64,7%**	40,0	80,0	50,0%	135,3	223,9	60,4%	178,9	256,1	69,8%
		2020	191	301	**63,5%**	36,0	83,0	43,4%	131,1	229,7	57,1%	174,0	263,0	66,2%
		2021	181	303	**59,7%**	42,0	77,0	54,5%	116,8	213,3	54,8%	159,4	247,6	64,4%
		2022	204	305	**66,9%**	38,0	84,0	45,2%	122,1	212,3	57,5%	163,4	246,4	66,3%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2019	128	337	**38,0%**	20,0	80,0	25,0%	87,6	223,9	39,1%	131,6	256,1	51,4%
		2020	132	301	**43,9%**	22,0	83,0	26,5%	87,6	229,7	38,1%	130,4	263,0	49,6%
		2021	105	303	**34,7%**	18,0	77,0	23,4%	73,4	213,3	34,4%	114,8	247,6	46,4%
		2022	146	305	**47,9%**	13,0	84,0	15,5%	72,7	212,3	34,2%	116,0	246,4	47,1%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2019	128	337	**38,0%**	20,0	80,0	25,0%	87,9	223,9	39,2%	132,8	256,1	51,8%
		2020	133	301	**44,2%**	22,0	83,0	26,5%	87,7	229,7	38,2%	131,2	263,0	49,9%
		2021	105	303	**34,7%**	18,0	77,0	23,4%	73,7	213,3	34,5%	116,2	247,6	46,9%
		2022	147	305	**48,2%**	13,0	84,0	15,5%	72,9	212,3	34,3%	116,6	246,4	47,3%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2019	149	266	**56,0%**	44,0	83,0	53,0%	96,9	225,2	43,0%	142,5	252,1	56,6%
		2020	126	296	**42,6%**	46,0	91,0	50,5%	95,9	230,4	41,6%	142,9	256,1	55,8%
		2021	164	287	**57,1%**	40,0	88,0	45,5%	93,3	228,5	40,8%	137,9	253,9	54,3%
		2022	146	337	**43,3%**	28,0	80,0	35,0%	86,4	223,9	38,6%	132,8	256,1	51,9%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2019	155	199	**77,9%**	30,0	45,0	66,7%	100,3	136,5	73,5%	126,6	171,3	73,9%
		2020	117	154	**76,0%**	7,0	13,0	53,8%	96,7	130,1	74,3%	130,9	173,4	75,5%
		2021	126	203	**62,1%**	11,0	13,0	84,6%	102,0	137,5	74,2%	132,0	180,2	73,2%
		2022	149	214	**69,6%**	8,0	11,0	72,7%	91,6	124,8	73,4%	118,3	161,5	73,2%
		2023	132	186	**71,0%**	29,0	36,0	80,6%	92,4	125,2	73,8%	119,0	165,4	72,0%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di	2019	2.072	2.576	**80,4%**	1.416,0	1.824,0	77,6%	1.381,8	1.819,8	75,9%	1.376,2	2.198,4	62,6%

	docenza erogata	2020	1.776	2.208	**80,4%**	1.416,0	1.980,0	71,5%	1.401,6	1.860,1	75,4%	1.399,6	2.215,5	63,2%
		2021	1.752	2.280	**76,8%**	1.416,0	1.920,0	73,8%	1.339,3	1.807,3	74,1%	1.408,8	2.261,4	62,3%
		2022	1.672	2.128	**78,6%**	1.656,0	1.896,0	87,3%	1.365,9	1.937,3	70,5%	1.441,4	2.335,8	61,7%
		2023	1.648	2.272	**72,5%**	1.464,0	2.208,0	66,3%	1.376,2	1.953,2	70,5%	1.485,2	2.410,2	61,6%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2019	2.072	2.576	**80,4%**	1.464,0	1.824,0	80,3%	1.466,9	1.819,8	80,6%	1.476,7	2.198,4	67,2%
		2020	1.848	2.208	**83,7%**	1.596,0	1.980,0	80,6%	1.487,6	1.860,1	80,0%	1.506,5	2.215,5	68,0%
		2021	1.872	2.280	**82,1%**	1.656,0	1.920,0	86,3%	1.440,3	1.807,3	79,7%	1.517,9	2.261,4	67,1%
		2022	1.792	2.128	**84,2%**	1.728,0	1.896,0	91,1%	1.483,8	1.937,3	76,6%	1.594,5	2.335,8	68,3%
		2023	1.824	2.272	**80,3%**	1.656,0	2.208,0	75,0%	1.497,9	1.953,2	76,7%	1.652,4	2.410,2	68,6%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2019	2.072	2.576	**80,4%**	1.464,0	1.824,0	80,3%	1.534,3	1.819,8	84,3%	1.577,0	2.198,4	71,7%
		2020	1.848	2.208	**83,7%**	1.668,0	1.980,0	84,2%	1.548,2	1.860,1	83,2%	1.600,6	2.215,5	72,2%
		2021	1.872	2.280	**82,1%**	1.656,0	1.920,0	86,3%	1.510,9	1.807,3	83,6%	1.618,2	2.261,4	71,6%
		2022	1.792	2.128	**84,2%**	1.728,0	1.896,0	91,1%	1.598,2	1.937,3	82,5%	1.726,3	2.335,8	73,9%
		2023	1.896	2.272	**83,5%**	1.680,0	2.208,0	76,1%	1.635,8	1.953,2	83,8%	1.804,6	2.410,2	74,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2019	261	337	**77,4%**	59,0	80,0	73,8%	170,6	223,9	76,2%	214,5	256,1	83,8%
		2020	222	301	**73,8%**	59,0	83,0	71,1%	167,7	229,7	73,0%	211,9	263,0	80,6%
		2021	227	303	**74,9%**	48,0	77,0	62,3%	156,9	213,3	73,6%	200,3	247,6	80,9%
		2022	243	305	**79,7%**	61,0	84,0	72,6%	165,8	212,3	78,1%	207,8	246,4	84,4%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2019	92	296	**31,1%**	32,0	91,0	35,2%	70,0	230,4	30,4%	119,6	256,1	46,7%
		2020	129	287	**44,9%**	36,0	88,0	40,9%	67,9	228,5	29,7%	116,2	253,9	45,8%
		2021	112	337	**33,2%**	25,0	80,0	31,3%	62,3	223,9	27,8%	109,1	256,1	42,6%
		2022	74	301	**24,6%**	15,0	83,0	18,1%	55,4	229,7	24,1%	101,5	263,0	38,6%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al	2019	6	337	**1,8%**	6,0	80,0	7,5%	7,0	223,9	3,1%	8,2	256,1	3,2%
		2020	10	301	**3,3%**	9,0	83,0	10,8%	8,0	229,7	3,5%	9,1	263,0	3,4%

	secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2021	11	303	**3,6%**	1,0	77,0	1,3%	8,2	213,3	3,8%	9,0	247,6	3,7%
		2022	8	305	**2,6%**	3,0	84,0	3,6%	8,8	212,3	4,1%	9,8	246,4	4,0%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2019	80	266	**30,1%**	27,0	83,0	32,5%	78,1	225,2	34,7%	70,4	252,1	27,9%
		2020	100	296	**33,8%**	33,0	91,0	36,3%	81,8	230,4	35,5%	73,2	256,1	28,6%
		2021	78	287	**27,2%**	31,0	88,0	35,2%	84,0	228,5	36,8%	74,5	253,9	29,4%
		2022	117	337	**34,7%**	31,0	80,0	38,8%	85,7	223,9	38,3%	77,1	256,1	30,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2019	188	199	**94,5%**	41,0	45,0	91,1%	123,3	136,5	90,3%	155,6	171,3	90,9%
		2020	144	154	**93,5%**	13,0	13,0	100,0%	118,4	130,1	91,0%	159,7	173,4	92,1%
		2021	183	203	**90,1%**	13,0	13,0	100,0%	125,4	137,5	91,2%	166,0	180,2	92,1%
		2022	193	214	**90,2%**	11,0	11,0	100,0%	114,5	124,8	91,8%	148,9	161,5	92,2%
		2023	175	186	**94,1%**	33,0	36,0	91,7%	115,7	125,4	92,3%	152,1	165,5	91,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2019	1.246	21,5	**58,0**	396,0	14,0	28,3	880,7	14,6	60,3	979,5	17,6	55,8
		2020	1.230	18,4	**66,8**	358,0	16,5	21,7	878,6	15,2	57,8	975,2	18,0	54,2
		2021	1.174	19,0	**61,8**	332,0	15,6	21,3	856,6	14,3	59,8	972,4	18,0	54,0
		2022	1.158	17,1	**67,6**	344,0	15,4	22,3	836,6	15,3	54,8	978,2	18,8	52,0
		2023	1.135	16,6	**68,4**	355,0	15,0	23,7	821,0	15,3	53,6	984,1	19,2	51,4
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2019	442	5,9	**75,3**	106,0	3,4	31,2	266,0	5,0	53,7	325,6	5,9	55,5
		2020	379	5,5	**69,3**	102,0	4,2	24,3	272,1	5,1	53,1	336,1	6,0	55,9
		2021	388	6,1	**64,0**	102,0	4,2	24,3	260,4	5,0	52,0	331,1	6,1	54,4

		2022	382	6,1	**63,0**	115,0	3,8	30,3	266,6	5,2	51,3	339,6	6,4	53,0
		2023	352	4,9	**72,3**	125,0	3,8	32,9	260,4	5,3	49,4	337,4	6,6	51,5

PDF generato il 07/10/2024

Breve commento

Scheda del Corso di Studio - 06/07/2024 Il report del Corso di Studio (CdS) in Economia e Management dell'Università "G. d'Annunzio" di Chieti-Pescara presenta diversi indicatori relativi all'andamento del CdS negli anni, confrontati con la media dell'Ateneo, la media geografica degli Atenei non telematici e la media generale degli Atenei non telematici. Ecco un'analisi basata su alcuni degli indicatori principali riportati nel documento: 1. Avvii di carriera al primo anno: o L'andamento degli avvii di carriera è in calo dal 2019 al 2023 (da 419 a 339 studenti). Questo trend è visibile anche nelle medie dell'Ateneo, dell'area geografica e degli Atenei non telematici, ma la riduzione è più marcata nel CdS rispetto a tali medie. 2. Immatricolati puri: o Anche in questo caso si nota una diminuzione dal 2019 al 2023 (da 337 a 277 studenti). Questo calo è in linea con la media dell'Ateneo, che tuttavia presenta un numero crescente nel 2023 (103 immatricolati), suggerendo un miglioramento delle performance dell'Ateneo in confronto all'area geografica e alla media nazionale. 3. Iscritti regolari ai fini del CSTD: o Gli iscritti regolari sono in costante calo dal 2019 (970) al 2023 (851), seguendo un trend simile a quello osservato nella media dell'area geografica non telematica e degli Atenei non telematici. Tuttavia, l'indice del CdS è rimasto più alto rispetto alla media geografica, suggerendo una performance leggermente migliore rispetto agli atenei locali. 4. Percentuale di laureati entro la durata normale del corso: o Il CdS ha registrato una performance più alta rispetto alla media dell'Ateneo e delle altre università per quasi tutti gli anni. Nel 2023, ad esempio, il 59,4% degli studenti si è laureato entro la durata normale del corso, rispetto al 56,9% della media dell'Ateneo e al 50,9% della media degli Atenei non telematici. 5. Percentuale di CFU conseguiti al primo anno: o Il CdS ha mostrato un miglioramento consistente dal 2019 al 2023, con la percentuale di CFU conseguiti dagli studenti che è passata dal 52,2% al 55,4%. La media dell'Ateneo è in calo dal 2020 al 2022, ma nel 2023 il CdS è tornato a superare la media geografica. In sintesi, il Corso di Laurea in Economia e Management ha registrato un calo di iscrizioni e immatricolazioni, ma mantiene buoni risultati nelle percentuali di laureati entro la durata normale e nel conseguimento dei CFU. Tuttavia, la performance in confronto alle medie degli Atenei non telematici e dell'area geografica rimane in linea o leggermente superiore, indicando una stabilità nonostante la diminuzione complessiva degli studenti. 1. Avvii di carriera al primo anno (2019-2023) Questo indicatore misura il numero di nuovi iscritti al primo anno. Il CdS ha registrato un trend negativo negli avvii di carriera: • 2019: 419 avvii • 2020: 372 avvii • 2021: 375 avvii • 2022: 371 avvii • 2023: 339 avvii • Media di Ateneo: Il trend del CdS è stato generalmente simile a quello dell'Ateneo, che mostra una crescita negli ultimi anni, passando da 101 avvii nel 2019 a 117 nel 2023. • Media Area Geografica: L'area geografica ha mantenuto un numero più stabile (attorno a 265-247), ma anche qui si nota un calo nel 2023. • Media Atenei non telematici (Italia): A livello nazionale, la media è leggermente più alta (circa 276 nel 2023), ma anche qui si osserva una tendenza al ribasso. Commento: La riduzione degli avvii di carriera nel CdS è consistente con le tendenze generali osservate sia a livello regionale che nazionale, ma il calo percentuale è più marcato nel CdS rispetto alle medie nazionali. 2. Immatricolati puri (2019-2023) Gli immatricolati puri sono studenti che si iscrivono per la prima volta all'università. Anche qui si nota un calo costante: • 2019: 337 immatricolati • 2020: 301 immatricolati • 2021: 303 immatricolati • 2022: 305 immatricolati • 2023: 277 immatricolati • Media di Ateneo: Anche se la media dell'Ateneo era più bassa rispetto al CdS, c'è stato un incremento notevole nel 2023 (103 immatricolati). • Media Area Geografica: La media dell'area è diminuita dal 2019 (223,9) al 2023 (210,7). • Media Atenei non telematici (Italia): A livello nazionale, la media è più alta ma comunque in calo dal 2019 (256,1) al 2023 (241,2). Commento: Il calo degli immatricolati puri nel CdS è un segnale preoccupante, considerando che anche la media nazionale e regionale segue lo stesso trend, ma con una riduzione meno marcata. Questo potrebbe indicare una necessità di miglioramento nell'attrattività del corso rispetto a competitori sia locali che nazionali. 3. Iscritti regolari ai fini del CSTD (2019-2023)

Questo indicatore misura il numero di studenti iscritti regolarmente. Anche qui si osserva un calo: • 2019: 970 iscritti regolari • 2020: 944 iscritti • 2021: 906 iscritti • 2022: 867 iscritti • 2023: 851 iscritti • Media di Ateneo: La media dell'Ateneo ha fluttuato leggermente, ma resta inferiore rispetto al CdS. Nel 2023, l'Ateneo ha avuto 253 iscritti. • Media Area Geografica: La media geografica segue una tendenza al ribasso simile, passando da 621,3 iscritti nel 2019 a 562,3 nel 2023. • Media Atenei non telematici (Italia): A livello nazionale, la media degli iscritti regolari ha subito una riduzione simile, da 729,5 iscritti nel 2019 a 661,3 nel 2023. Commento: Anche se il numero degli iscritti regolari è diminuito, il CdS mantiene una posizione superiore rispetto alla media geografica. Tuttavia, la riduzione costante potrebbe indicare una diminuzione dell'interesse per il corso o una crescente concorrenza da parte di altri atenei. 4. Percentuale di laureati entro la durata normale del corso (2019-2023) Un indicatore importante che misura la percentuale di studenti che si laureano entro il tempo previsto: • 2019: 59,6% • 2020: 57,1% • 2021: 59,9% • 2022: 64,5% • 2023: 59,4% • Media di Ateneo: La media di Ateneo è stata più bassa per quasi tutti gli anni, con il 56,9% di laureati entro la durata normale nel 2023. • Media Area Geografica: La media dell'area geografica è inferiore rispetto al CdS, con valori che vanno dal 43,1% nel 2019 al 50,9% nel 2023. • Media Atenei non telematici (Italia): La media nazionale è leggermente più alta, con il 68% di laureati entro la durata normale nel 2023. Commento: Il CdS ha registrato buoni risultati in questo indicatore, superando spesso la media dell'Ateneo e dell'area geografica. Questo evidenzia un buon livello di organizzazione e supporto accademico per gli studenti, che riescono a laurearsi in tempi regolari. 5. Percentuale di CFU conseguiti al primo anno su CFU previsti (2019-2023) Questo indicatore misura la percentuale di crediti formativi (CFU) conseguiti dagli studenti al primo anno rispetto a quelli previsti. Il CdS ha mostrato un andamento positivo: • 2019: 52,2% • 2020: 53,5% • 2021: 47,8% • 2022: 55,4% • Media di Ateneo: La media dell'Ateneo è leggermente inferiore, con un picco del 40,6% nel 2021. • Media Area Geografica: Anche l'area geografica segue un trend simile al CdS, ma con valori sempre leggermente inferiori. • Media Atenei non telematici (Italia): A livello nazionale, la media è più alta, attestandosi intorno al 61,3% nel 2022. Commento: Il CdS ha registrato una crescita costante, evidenziando un miglioramento nella capacità degli studenti di ottenere i crediti formativi entro il primo anno. Nonostante questo, c'è ancora margine per migliorare rispetto alla media nazionale. 6. Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso (2019-2023) Questo indicatore misura la soddisfazione dei laureati: • 2019: 77,9% • 2020: 76,0% • 2021: 62,1% • 2022: 69,6% • 2023: 71,0% • Media di Ateneo: L'Ateneo ha mantenuto valori leggermente inferiori, ma con una buona percentuale di soddisfazione (80,6% nel 2023). • Media Area Geografica: La media dell'area geografica è leggermente superiore al CdS nel 2019 e 2020. • Media Atenei non telematici (Italia): La media nazionale si mantiene attorno al 72%, quindi comparabile con i risultati del CdS. Commento: La soddisfazione dei laureati è un aspetto positivo del CdS, con la maggioranza degli studenti che dichiarano che rifarebbero lo stesso percorso. Tuttavia, ci sono stati cali significativi nel 2021 e 2022, indicando potenziali aree di miglioramento nei servizi e nell'esperienza studentesca. Conclusione generale: Il Corso di Studio in Economia e Management ha mostrato buone prestazioni rispetto ad alcuni indicatori, come la percentuale di laureati entro i tempi previsti e la soddisfazione degli studenti. Tuttavia, il numero di iscritti e immatricolati è diminuito in modo significativo, riflettendo una tendenza osservata anche a livello regionale e nazionale. Per competere meglio con altri Atenei, il CdS potrebbe concentrarsi su strategie per attrarre nuovi studenti e migliorare la propria offerta formativa. Gli indicatori del Gruppo A - Indicatori Didattica forniscono informazioni chiave sull'andamento del Corso di Studio (CdS) in Economia e Management dell'Università "G. d'Annunzio" di Chieti-Pescara. Confrontiamo ciascun indicatore con la media di Ateneo, la media dell'area geografica (Atenei non telematici del Sud e delle Isole) e la media nazionale degli Atenei non telematici per comprendere meglio il posizionamento del CdS. 1. Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. (iC01) Questo indicatore misura la percentuale di studenti che hanno completato almeno 40 CFU durante l'anno accademico, un fattore importante per valutare il progresso accademico degli iscritti. • 2019: Il CdS ha registrato il 43,2% degli studenti che ha raggiunto questo obiettivo, un valore inferiore sia rispetto alla media di Ateneo (50,4%) sia alla media geografica (47,1%), e significativamente più basso rispetto alla media nazionale degli Atenei non telematici (60,1%). • 2020: Il CdS ha migliorato questo indicatore al 47,7%, avvicinandosi alle medie di riferimento: Ateneo (44,1%), area geografica (45,1%), e migliorando verso la media nazionale (57,5%). • 2021: La percentuale è scesa al 42,7%, allineandosi alla media di Ateneo (43,5%), ma restando inferiore alla media geografica (42,6%) e nazionale (53,8%). • 2022: Un aumento significativo, con il 53,2% degli studenti che ha conseguito almeno 40 CFU, superando la media dell'Ateneo (38,5%) e dell'area geografica (42,8%), ma ancora inferiore alla media nazionale (55,7%). Commento: Il CdS ha mostrato fluttuazioni in questo indicatore, con un miglioramento notevole nel 2022, ma generalmente si trova al di sotto delle medie nazionali e dell'area geografica, suggerendo che gli studenti potrebbero avere difficoltà a raggiungere i 40 CFU. 2. Percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02) Questo indicatore misura la percentuale di studenti che si laureano entro il tempo standard del corso di laurea. • 2019: Il 59,6% dei laureati si è laureato entro i tempi normali, un valore superiore alla media di Ateneo (41,9%) e alla media geografica (43,1%), ma in linea con la media nazionale (61,6%). • 2020: La percentuale scende al 57,1%, ma rimane comunque superiore alla media di Ateneo (54,7%), alla media geografica (47,2%) e vicina alla media nazionale (63,3%). • 2021: Leggero miglioramento al 59,9%, che è superiore alle medie di Ateneo (51,6%), area geografica (50,6%) e inferiore solo alla media nazionale (66,9%). • 2022: La percentuale aumenta significativamente al 64,5%, mantenendosi ben sopra le medie di Ateneo (60,4%) e area geografica (52,2%), anche se leggermente inferiore rispetto alla media nazionale (69,5%). • 2023: La percentuale si assesta al 59,4%, sempre superiore alle medie di Ateneo (56,9%), area geografica (50,9%) e nazionale (68,0%). Commento: Il CdS si distingue positivamente per la percentuale di laureati entro i tempi previsti, superando costantemente la media di Ateneo e la media dell'area geografica, ma mantenendosi leggermente al di sotto della media nazionale negli ultimi anni. 3. Percentuale di laureati entro un anno oltre la durata normale del corso (iC02BIS) Questo indicatore include i laureati che completano il corso con un anno di ritardo rispetto alla durata normale. • 2019: Il 81,2% dei laureati si laurea entro un anno oltre il termine normale, in linea con la media nazionale (81,5%) e superiore alla media di Ateneo (66,7%) e geografica (68,6%). • 2020: La percentuale scende al 76,4%, ma rimane comunque

superiore alla media di Ateneo (77,3%) e vicina alla media nazionale (82,8%). • 2021: La percentuale migliora al 82,5%, avvicinandosi alla media nazionale (84,1%) e superando le medie di Ateneo e geografica. • 2022: Con l'85,9%, il CdS registra un miglioramento significativo, superando la media di Ateneo (79,2%) e avvicinandosi alla media nazionale (86,2%). • 2023: Il dato si stabilizza all'82,8%, ancora superiore alle medie di Ateneo (74,5%), area geografica (74,5%) e vicina alla media nazionale (85,7%). Commento: Il CdS ha una buona performance in questo indicatore, con una percentuale costantemente alta di laureati che completano il percorso entro un anno di ritardo rispetto alla durata normale. 4. Percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre Regioni (iC03) Questo indicatore misura l'attrattività del corso rispetto agli studenti provenienti da altre regioni italiane. • 2019: Il 25,1% degli iscritti proviene da altre regioni, superiore alla media di Ateneo (20,8%) e alla media geografica (6,3%), ma leggermente inferiore alla media nazionale (22,3%). • 2020: La percentuale scende al 24,2%, superiore alla media di Ateneo (16,5%) e alla media geografica (5,1%), ma simile alla media nazionale (22,3%). • 2021: Il 25,1% mantiene lo stesso livello del 2019, sempre superiore alle medie di Ateneo (19,4%) e area geografica (5,0%), e vicina alla media nazionale (24,3%). • 2022: Si registra un calo al 21,0%, ma comunque superiore alla media di Ateneo (20,8%) e alla media geografica (5,4%), con una leggera flessione rispetto alla media nazionale (24,0%). • 2023: La percentuale si riprende al 24,5%, mantenendosi sopra la media di Ateneo (23,9%) e allineata alla media nazionale (21,6%). Commento: Il CdS ha una buona capacità di attrarre studenti da altre regioni, con percentuali superiori alla media dell'area geografica e dell'Ateneo, e allineate alla media nazionale. 5. Rapporto studenti regolari/docenti (iC05) Questo indicatore misura il rapporto tra il numero di studenti regolari e il numero di docenti. Un rapporto più basso indica una maggiore disponibilità di risorse per studente. • 2019: Il rapporto nel CdS è 32,3 studenti per docente, superiore alla media di Ateneo (21,0), alla media geografica (25,7) e alla media nazionale (26,8). • 2020: Il rapporto aumenta a 36,3 studenti per docente, ancora una volta molto superiore alla media dell'Ateneo (24,0), geografica (24,9) e nazionale (26,8). • 2021: Il rapporto migliora a 31,2 studenti per docente, ma resta comunque più alto rispetto alla media di Ateneo (22,0) e alla media nazionale (26,6). • 2022: Il CdS registra un 32,1 studenti per docente, in crescita rispetto alle medie di Ateneo (22,0), geografica (22,8) e nazionale (24,3). • 2023: Il rapporto si stabilizza a 30,4 studenti per docente, più alto rispetto alla media di Ateneo (23,0), ma inferiore rispetto alla media geografica (22,1) e alla nazionale (23,4). Commento: Il rapporto studenti/docenti è un indicatore in cui il CdS si trova in difficoltà rispetto alle medie di riferimento. Un numero maggiore di studenti per docente potrebbe indicare un sovraccarico per il corpo docente e meno attenzione individuale per gli studenti. 6. Percentuale di laureati occupati a un anno dal titolo (iC06) Questo indicatore misura la percentuale di laureati che, a un anno dal titolo, dichiarano di avere un'occupazione o una formazione retribuita. • 2019: Solo il 27,3% dei laureati del CdS trova lavoro o formazione retribuita entro un anno, un dato molto inferiore alla media di Ateneo (14,6%) e alla media nazionale (31,2%). • 2020: Il dato scende al 23,1%, ancora una volta inferiore alla media di Ateneo (22,4%) e nazionale (27,3%). • 2021: Piccolo aumento al 25,4%, ma resta comunque inferiore rispetto alle medie di riferimento. • 2022: Il CdS registra il 26,7%, inferiore alla media geografica (26,4%) e alla media nazionale (34,5%). • 2023: Il dato cala nuovamente al 21,2%, restando inferiore sia alla media geografica che a quella nazionale. Commento: La percentuale di occupazione post-laurea è un aspetto critico per il CdS. I laureati hanno una minore probabilità di trovare un'occupazione o formazione retribuita rispetto alle medie di riferimento, suggerendo la necessità di migliorare l'allineamento tra le competenze insegnate e il mercato del lavoro. Conclusione generale sugli indicatori del Gruppo A: Gli indicatori didattici del CdS in Economia e Management mostrano alcune aree di forza, come la percentuale di laureati entro la durata normale del corso, che è costantemente superiore alle medie di riferimento, e la capacità di attrarre studenti da altre regioni. Tuttavia, ci sono criticità importanti, come il rapporto studenti/docenti e l'occupazione post-laurea, che indicano possibili aree di miglioramento per aumentare la qualità dell'offerta formativa e il successo nel mondo del lavoro. Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione 1. Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso (iC10) Questo indicatore misura il grado di internazionalizzazione del CdS in termini di CFU conseguiti all'estero. • 2019: Il CdS registra il 4,8‰ di CFU conseguiti all'estero, ben inferiore alla media nazionale (25,7‰) e alla media geografica (17,1‰). In quell'anno, la media di Ateneo era pari a 0,0‰, indicando che l'internazionalizzazione a livello di Ateneo era estremamente bassa. • 2020: Il dato scende drasticamente a 1,4‰, ancora molto inferiore alla media nazionale (11,0‰) e alla media geografica (9,2‰), ma la media di Ateneo migliora leggermente a 7,0‰. • 2021: Si osserva una crescita significativa con il CdS che raggiunge 16,1‰, avvicinandosi alla media nazionale (25,6‰) e superando la media geografica (24,7‰). • 2022: Il dato si stabilizza a 15,7‰, comunque inferiore alla media nazionale (27,6‰), ma ben superiore alla media di Ateneo (6,4‰). Commento: L'internazionalizzazione in termini di CFU conseguiti all'estero mostra un miglioramento significativo a partire dal 2021. Tuttavia, il CdS rimane al di sotto delle medie nazionali, indicando che c'è ancora spazio per migliorare il livello di partecipazione degli studenti in programmi di scambio internazionale. 2. Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti (iC10BIS) Questo indicatore misura la percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti iscritti rispetto al totale dei CFU ottenuti. • 2019: Il 5,9‰ di CFU è stato conseguito all'estero dagli iscritti del CdS, inferiore alla media nazionale (23,9‰) e alla media geografica (16,5‰), ma superiore alla media di Ateneo (5,2‰). • 2020: Il dato scende a 1,3‰, ancora molto inferiore rispetto alla media nazionale (10,5‰), ma simile alla media di Ateneo (5,7‰). • 2021: Si registra una crescita significativa a 14,5‰, allineandosi alla media geografica (23,2‰) e avvicinandosi alla media nazionale (24,3‰). • 2022: Il CdS mantiene il trend positivo con 14,9‰, pur rimanendo inferiore alla media nazionale (26,2‰). Commento: L'internazionalizzazione misurata dal numero di CFU ottenuti all'estero dagli iscritti mostra un miglioramento negli ultimi anni, ma resta al di sotto della media nazionale. Questo indica un impegno crescente nel favorire esperienze internazionali, ma con margini di miglioramento. 3. Percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero (iC11) Questo indicatore valuta quanti laureati hanno completato almeno 12 CFU all'estero entro la durata normale del corso. • 2019: Il 53,8‰ dei laureati ha acquisito almeno 12 CFU all'estero, inferiore alla media nazionale (183,9‰) e alla media geografica (110,8‰), ma superiore alla media di Ateneo (76,9‰). • 2020: Il dato aumenta a 108,7‰, pur restando inferiore

alla media nazionale (184,3‰), ma migliore della media geografica (121,5‰). • 2021: Il CdS registra un calo al 55,1‰, molto inferiore alla media nazionale (83,1‰) e alla media geografica (74,5‰). • 2022: Si osserva una crescita al 63,4‰, inferiore alla media nazionale (149,6‰), ma leggermente superiore alla media geografica (96,2‰). • 2023: Il CdS raggiunge il 166,7‰, avvicinandosi alla media nazionale (189,8‰) e superando nettamente la media geografica (131,5‰). Commento: Il CdS ha mostrato un andamento altalenante in questo indicatore, con un forte miglioramento nel 2023. Tuttavia, c'è ancora un margine per migliorare rispetto alla media nazionale, favorendo maggiormente l'acquisizione di crediti all'estero. 4. Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero (iC12) Questo indicatore misura la percentuale di studenti internazionali, cioè quelli che hanno conseguito un titolo di studio all'estero prima di iscriversi al CdS. • 2019: Il CdS registra un 21,5‰ di studenti con titolo estero, molto superiore alla media di Ateneo (0,0‰) e alla media geografica (6,4‰), ma inferiore alla media nazionale (32,5‰). • 2020: Il dato scende a 10,8‰, pur rimanendo superiore alla media geografica (5,0‰) e inferiore alla media nazionale. • 2021: La percentuale sale leggermente al 13,3‰, comunque inferiore alla media nazionale (38,6‰). • 2022: Si osserva una leggera flessione al 8,1‰, molto inferiore alla media nazionale (50,5‰), ma superiore alla media geografica (10,0‰). • 2023: Il CdS registra 8,8‰, ben al di sotto della media nazionale (64,3‰). Commento: La percentuale di studenti con titolo di studio estero è generalmente bassa e in calo rispetto agli anni precedenti. Questo suggerisce una limitata attrattività internazionale del CdS, specialmente se confrontata con la media nazionale. Il miglioramento di questo indicatore potrebbe richiedere strategie più aggressive per attrarre studenti dall'estero. Conclusione generale: Gli indicatori di internazionalizzazione del CdS mostrano una tendenza al miglioramento in termini di CFU conseguiti all'estero, ma rimangono generalmente inferiori alle medie nazionali. Questo indica che, sebbene il CdS stia compiendo passi avanti nell'internazionalizzazione, c'è ancora un significativo margine di crescita, soprattutto nel coinvolgere un numero maggiore di studenti in programmi di scambio e nell'attrarre più studenti internazionali. Concentrarsi su accordi internazionali e programmi di mobilità potrebbe aiutare il CdS a migliorare in questo ambito e raggiungere le medie nazionali più elevate. Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica 1. Percentuale di CFU conseguiti al primo anno su CFU da conseguire (iC13) • 2019: Il CdS ha registrato il 52,2% dei CFU previsti conseguiti al primo anno, superiore alla media di Ateneo (40,4%) e alla media geografica (49,9%), ma inferiore alla media nazionale (61,3%). • 2020: Il CdS migliora al 53,5%, superando le medie di Ateneo (40,0%) e geografica (48,9%), ma rimanendo inferiore alla media nazionale (60,1%). • 2021: C'è un calo al 47,8%, che rimane comunque superiore alla media di Ateneo (40,6%) e alla media geografica (44,7%), ma di nuovo inferiore alla media nazionale (56,5%). • 2022: La percentuale aumenta al 55,4%, molto vicina alla media nazionale (57,3%). Commento: Il CdS ha registrato un andamento generalmente positivo rispetto alla percentuale di CFU conseguiti, superando la media dell'Ateneo e quella geografica, ma con margini di miglioramento rispetto alla media nazionale. 2. Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio (iC14) • 2019: Il 71,2% degli studenti prosegue al secondo anno nello stesso corso di studio, superando la media di Ateneo (62,5%) e la media geografica (68,6%), ma leggermente inferiore alla media nazionale (77,0%). • 2020: La percentuale scende al 66,4%, ma rimane sopra la media di Ateneo (56,6%) e geografica (64,3%), anche se inferiore alla media nazionale (73,0%). • 2021: Il CdS registra un miglioramento con il 68,3%, comunque inferiore alla media nazionale (72,4%). • 2022: La percentuale sale al 71,5%, quasi allineata alla media nazionale (75,4%). Commento: Il CdS si comporta bene in questo indicatore, mantenendo percentuali costantemente superiori alla media dell'Ateneo e dell'area geografica, pur restando lievemente al di sotto della media nazionale. Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere 1. Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno (iC21) • 2019: Il CdS ha una percentuale del 77,4% di studenti che proseguono al secondo anno, superiore alla media di Ateneo (73,8%) e allineata con la media geografica (76,2%) e nazionale (83,8%). • 2020: La percentuale scende al 73,8%, ma rimane competitiva rispetto alle medie di Ateneo (71,1%) e area geografica (73,0%). • 2021: Il 74,9% degli studenti prosegue la carriera, ancora una volta superiore alle medie di Ateneo e area geografica. • 2022: Il CdS migliora ulteriormente con il 79,7%, avvicinandosi alla media nazionale (84,4%). Commento: Questo indicatore dimostra che il CdS ha una buona capacità di trattenere gli studenti nel sistema universitario, con percentuali costantemente superiori alla media di Ateneo e dell'area geografica. 2. Percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso (iC22) • 2019: Solo il 31,1% degli immatricolati si laurea entro i tempi normali, leggermente inferiore alla media di Ateneo (35,2%), ma simile alla media geografica e nazionale. • 2020: Il dato migliora al 44,9%, superiore alla media geografica e allineato con la media nazionale (45,8%). • 2021: Il CdS registra un 33,2%, inferiore sia alla media di Ateneo (31,3%) sia alla media nazionale (42,6%). • 2022: Il dato si riduce ulteriormente al 24,6%, rimanendo inferiore rispetto alla media nazionale (38,6%). Commento: Questo indicatore mostra una sfida significativa per il CdS, con una percentuale relativamente bassa di immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso, particolarmente negli ultimi anni. Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità 1. Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS (iC25) • 2019: Il 94,5% dei laureandi è soddisfatto del corso, superiore alla media di Ateneo (91,1%) e alla media nazionale (90,9%). • 2020: La percentuale scende leggermente al 93,5%, ma rimane superiore alla media dell'Ateneo e allineata alla media nazionale. • 2021: Il CdS registra il 90,1%, ancora una volta leggermente inferiore alla media nazionale (92,1%). • 2022: La soddisfazione torna al 90,2%, comunque inferiore rispetto alla media nazionale (92,2%). • 2023: Il dato è quasi stabile al 94,1%, molto vicino alla media nazionale. Commento: Il livello di soddisfazione degli studenti è generalmente molto positivo, con percentuali sempre superiori alla media di Ateneo e in linea con la media nazionale. Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente 1. Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (iC27) • 2019: Il CdS ha un rapporto di 58 studenti per docente, molto più alto rispetto alla media di Ateneo (28,3) e nazionale (55,8). • 2020: Il rapporto aumenta ulteriormente a 66,8 studenti per docente, superiore alla media nazionale (54,2). • 2021: Il rapporto scende a 61,8, ma rimane superiore alla media nazionale (54,0). • 2022: Il CdS registra un rapporto di 67,6, molto più alto rispetto alla media nazionale (52,0). • 2023: Il rapporto si stabilizza a 68,4, superiore alla media nazionale (51,4). Commento: Il

CdS ha un rapporto studenti/docenti molto elevato rispetto alla media nazionale e dell'Ateneo, il che potrebbe indicare una mancanza di risorse didattiche sufficienti per fornire supporto personalizzato agli studenti. Conclusione generale: Gli indicatori del Gruppo E e degli Indicatori di Approfondimento mostrano una performance generalmente positiva per il CdS in Economia e Management in termini di soddisfazione degli studenti e capacità di trattenere gli studenti nel sistema universitario. Tuttavia, alcuni indicatori, come il rapporto studenti/docenti e il completamento del corso entro i tempi normali, evidenziano delle aree di criticità. Migliorare il supporto accademico e il numero di docenti potrebbe contribuire a un miglioramento generale delle performance del corso.