Dipartimento di Economia Aziendale (DEA)
Commissione Didattica

Pescara, 11/12/2025

VERBALE

Commissione Didattica del Dipartimento di Economia Aziendale (DEA)

Ordine del giorno

- Stato di avanzamento della progettazione dei syllabi degli insegnamenti del Dipartimento
- Definizione di azioni di miglioramento della qualità dei syllabi

Componenti presenti (in presenza)

- Simone D'Alessandro (con funzioni di Segretario)
- Luana Di Profio
- Mario Eboli
- Maria Teresa Giusti
- Massimiliano Daniele Rosini
- Ida Verna (con funzioni di Coordinatrice)

Svolgimento della riunione

La Commissione Didattica si riunisce al fine di discutere le attività relative alla progettazione e al miglioramento dei syllabus degli insegnamenti afferenti ai corsi di studio del Dipartimento.

Le attività della Commissione si collocano nell'ambito dei processi di Assicurazione della Qualità della didattica, in coerenza con le linee guida del Presidio della Qualità di Ateneo (PQA) e con i requisiti ANVUR. I verbali della Commissione risultano inoltre idonei a garantire la tracciabilità delle azioni di miglioramento della didattica e la documentazione delle iniziative promosse, nell'ambito delle attività di Assicurazione della Qualità della Didattica dei Corsi di Studio, costituendo evidenza documentale anche ai fini dei processi di valutazione interna ed esterna e delle eventuali visite delle Commissioni di Esperti della Valutazione (CEV).

Nel corso della riunione, sulla base dei documenti e dei materiali prodotti dai componenti della Commissione, si conviene sull'opportunità di avviare un'azione di supporto ai docenti finalizzata al miglioramento della qualità dei syllabus pubblicati.

Dalla ricognizione effettuata emerge che il livello generale di compilazione dei syllabi risulta complessivamente adeguato, con la presenza delle principali sezioni richieste. Permangono tuttavia alcune criticità, in particolare con riferimento agli insegnamenti affidati a docenti a contratto o non strutturati, per i quali si riscontrano maggiori difficoltà nella redazione del syllabus.

La Commissione rileva che il lavoro svolto negli anni precedenti ha consentito di standardizzare la struttura formale dei syllabi; tuttavia, appare necessario un ulteriore miglioramento sotto il profilo

qualitativo, con particolare riferimento alla coerenza tra obiettivi formativi, strategie didattiche e modalità di valutazione, in linea con i principi del constructive alignment e con i Descrittori di Dublino.

In particolare, sulla base dei contributi dei componenti della Commissione, vengono richiamati alcuni elementi ritenuti prioritari ai fini della corretta progettazione del syllabus, tra cui:

- la definizione degli obiettivi formativi in coerenza con quelli del Corso di Studio;
- l'esplicitazione dei risultati di apprendimento attesi secondo i Descrittori di Dublino (sapere, saper fare, saper essere);
- l'allineamento tra obiettivi, metodi didattici e modalità di verifica dell'apprendimento;
- la descrizione analitica delle modalità di valutazione, anche distinguendo tra corsi di laurea triennali e magistrali;
- l'indicazione dei livelli di valutazione (proprietà di linguaggio, capacità di ragionamento, capacità di argomentazione e profondità delle conoscenze);
- la definizione puntuale delle modalità di svolgimento delle prove d'esame e dei criteri di attribuzione del punteggio;
- l'utilizzo di un linguaggio chiaro e coerente, anche mediante parole chiave standardizzate.

La Commissione sottolinea inoltre l'importanza di una progettazione consapevole delle prove di verifica, evidenziando la necessità di adottare modalità di valutazione in grado di accertare le reali competenze degli studenti, anche alla luce delle recenti innovazioni tecnologiche, incluse le applicazioni di intelligenza artificiale nei processi di apprendimento e verifica.

Nel corso della riunione vengono altresì esaminati alcuni syllabus predisposti dai componenti della Commissione (Simone D'Alessandro, Maria Teresa Giusti, Massimiliano Daniele Rosini, Ida Verna), utilizzati come modelli di riferimento per la corretta compilazione. In tali documenti risultano evidenziate le sezioni ritenute essenziali ai fini della valutazione da parte del Presidio della Qualità di Ateneo (PQA), con particolare riferimento alla definizione degli obiettivi formativi, ai risultati di apprendimento attesi e alle modalità di verifica, in coerenza con quanto richiesto dagli standard di qualità.

Decisioni assunte

La Commissione delibera quanto segue:

- predisporre un documento da inviare a tutti i docenti del Dipartimento contenente indicazioni operative per la corretta compilazione del syllabus, con particolare riferimento alla definizione delle modalità di valutazione in coerenza con gli obiettivi formativi;
- allegare al documento esempi di syllabus distinti per area disciplinare, in coerenza con gli ambiti scientifico-disciplinari presenti nel Dipartimento (aziendale, economica, giuridica, statistico-matematica, digitale/informatica, linguistica, sociologica), al fine di fornire modelli di riferimento per la redazione, anche mediante il contributo dei componenti della Commissione e, ove necessario, di ulteriori docenti afferenti alle specifiche aree;
- prevedere la creazione di un syllabus esemplificativo per ciascuna area disciplinare;
- definire una data per lo svolgimento di una lezione rivolta a tutti i docenti del Dipartimento, finalizzata a illustrare le modalità di costruzione del syllabus; a tal fine, si propone l'organizzazione di una giornata di formazione da tenersi indicativamente nel mese di marzo 2026, dedicata alla progettazione dei syllabus degli insegnamenti, con particolare riferimento

alla definizione di conoscenze, abilità e competenze, alla formulazione dei learning outcomes e alla chiara individuazione degli obiettivi formativi degli insegnamenti;

- stabilire l'invio di una comunicazione a tutti i docenti contenente le indicazioni operative per la redazione del syllabus, con particolare attenzione alla coerenza tra obiettivi formativi e modalità di valutazione;
- prevedere momenti di supporto e confronto con i docenti, anche su richiesta, al fine di accompagnare il processo di miglioramento dei syllabus;
- prevedere una successiva attività di monitoraggio e verifica dei syllabus aggiornati, anche ai fini della valutazione da parte del Presidio della Qualità di Ateneo (PQA);
- promuovere una progressiva armonizzazione dei syllabus a livello di Dipartimento, al fine di migliorare la trasparenza, la comparabilità e la qualità complessiva dell'offerta formativa.

Il Segretario della Commissione

Simone D'Alessandro

Componente della Commissione Didattica

Dipartimento di Economia Aziendale (DEA)