Università degli Studi "G.d'Annunzio"

Dipartimento di Economia Aziendale

Viale Pindaro, 42 – Tel. 0854537645 – 0854537589

Codice Fiscale 93002750698 – Partita IVA: IT01335970693

Commissione Paritetica Docenti-Studenti

Verbale del 5 dicembre 2025

L'anno duemilaventicinque (2025), il giorno 5 dicembre, alle ore 16:00, in modalità telematica tramite la piattaforma Microsoft Teams, su convocazione d'urgenza del Presidente, Prof. Luca Ianni, nei modi e nei termini prescritti, si è riunita la Commissione Paritetica Docenti-Studenti per la discussione dei seguenti punti all'ordine del giorno:

1) **Comunicazioni**
2) **Approvazione verbale del 28/11/2025**
3) **Relazione annuale Commissione Paritetica Docenti-Studenti.**

Sono presenti i seguenti docenti e studenti

DOCENTI	PRESENTI	ASSENTI	
		Giustificati	Non giustificati
IANNI LUCA (Presidente) (CdS CLEMAM)	X		
MASI TANIA (CdS CLEM)	X		
MORBIDONI CHRISTIAN (CdS DIMA)	X		
STUDENTI	PRESENTI	ASSENTI	
		Giustificati	Non giustificati
IADEMARCO RAFFAELE (CdS CLEM)	X		
LOMBARDI SERGIO (CdS CLEMAM)	X		
TUMINI SIMONE (CdS DIMA)	X		

Il Presidente, verificato il numero legale dei partecipanti, e dopo che la Commissione ha ritenuto l'esistenza di una valida costituzione, dichiara aperta la seduta e passa alla discussione degli argomenti posti all'ordine del giorno.

Assume le funzioni di Segretario verbalizzante la Dott.ssa Tania Masi.

1) Comunicazioni

Il Presidente ricorda che entro il giorno 9 dicembre dovranno essere "caricati" i contenuti delle diverse sezioni della Relazione annuale – anno 2025 nella piattaforma dedicata di compilazione del Presidio di Qualità di Ateneo (PQA). La Relazione annuale una volta compilata sarà sottoposta al monitoraggio del PQA con eventuali osservazioni entro il successivo 15 dicembre. Dopo tale data potrà essere considerata definitiva e sarà trasmessa agli organi competenti e istituzionali entro il 31 dicembre 2025.

2) Approvazione verbale del 28/11/2025

Il Presidente sottopone alla Commissione Paritetica Docenti-Studenti il verbale della seduta del 28/11/2025 reso disponibile via e-mail ai singoli componenti. La Commissione prende atto e lo ritiene conforme alle delibere assunte nell'adunanza citata.

3) Relazione annuale Commissione Paritetica Docenti-Studenti

Il Presidente ricorda sinteticamente i principali Quadri da compilare per la Relazione annuale – anno 2025. In particolare, il Quadro A dedicato alle analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti; il Quadro B riguardante l'analisi e le proposte in merito a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato; il Quadro C concernente le analisi e le proposte sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi; il Quadro D relativo alle analisi e alle proposte sulla completezza e sull'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico, ed infine il Quadro E ed F riguardanti, rispettivamente, le analisi e le proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA- CdS e le ulteriori proposte di miglioramento.

Il Presidente chiede alla Dott.ssa Tania Masi (docente in rappresentanza del *Corso di Studio L-18 in Economia e Management*) di presentare brevemente i diversi punti che saranno descritti nelle diverse sezioni dei relativi quadri per il CdS interessato. Il Presidente chiede a Iademarco Raffaele di formulare le osservazioni e/o suggerimenti in merito rispetto ai contenuti proposti. Dopo ampio dibattito viene condiviso il contenuto delle diverse sezioni della relazione per il CdS sulla base di quanto osservato dalla componente docente e studente e si evidenziano al contempo le seguenti criticità e le possibili azioni di superamento:

Rilevazione opinioni docenti. Si propone al CdS di continuare a ricordare ai docenti, nelle sedi e nei modi ritenuti opportuni, di compilare il questionario relativamente a tutti i loro insegnamenti.
Rilevazione opinioni studenti. Si suggerisce al CdS di effettuare opportune azioni di sensibilizzazione sull'importanza dei questionari di rilevazione delle opinioni degli studenti e sulla loro non superficiale compilazione al fine di poter rafforzare l'efficacia del complessivo processo di valutazione.
La valutazione della sostenibilità del CdS presenta un'inversione di tendenza rispetto a quanto avvenuto negli anni passati. Il CdS deve continuare a adoperarsi affinché possa potenziare il corpo docenti.

Il grado di stabilità dell'offerta formativa risulta in netto aumento rispetto all'anno accademico precedente. Si propone al CdS di continuare a monitorare questo aspetto per verificare che le azioni intraprese siano utili a rafforzare l'indicatore della stabilità dell'offerta formativa.
Gli studenti esprimono ancora non piena soddisfazione rispetto alle aule, alle attrezzature informatiche e agli spazi di studio. Si raccomanda al CdS di continuare a monitorare gli interventi dell'Amministrazione centrale.
Manca una valutazione circa la presenza dei syllabus di tutti gli insegnamenti, nonché dei contenuti degli stessi. Si raccomanda al CdS e alla Commissione Didattica di continuare a richiamare l'attenzione sul punto e di attuare azioni di monitoraggio periodico.
Orari delle lezioni. Si suggerisce al CdS di organizzare le lezioni in modo da non gravare in modo eccessivo sugli studenti pendolari.
Sito Web. Si suggerisce al CdS di continuare con l'azione di monitoraggio circa l'aggiornamento dei contenuti del sito web.

Il Presidente, in qualità anche di docente in rappresentanza del *Corso di Studio LM-77 in Economia e Management*) presenta brevemente i diversi punti che saranno descritti nelle diverse sezioni dei relativi Quadri per il CdS interessato. Il Presidente chiede a Sergio Lombardi di formulare le osservazioni e/o suggerimenti in merito rispetto ai contenuti proposti. Dopo ampio dibattito viene condiviso il contenuto delle diverse sezioni del CdS sulla base di quanto osservato dalla componente docente e studente e si evidenziano al contempo le seguenti criticità e le possibili azioni di superamento:

Il numero dei questionari relativi alle opinioni dei docenti non risulta sufficiente e significativo. Si ritiene necessario sensibilizzare ulteriormente il personale docente alla compilazione dei relativi questionari con adeguate ed efficaci azioni.
Rapporto non equilibrato tra studenti e docenti (peggiorato negli anni). Al fine di preservare la qualità dell'offerta formativa e il livello di soddisfazione degli studenti, risulta necessario rafforzare il corpo docente anche in considerazione del numero degli iscritti.
Si rileva ancora per alcuni syllabus una generica e sintetica descrizione delle modalità di verifica dell'apprendimento. La CPDS suggerisce al CdS di rafforzare il monitoraggio e relativi controlli sul corretto inserimento e completezza dei Syllabus sulle modalità di verifica dell'apprendimento, conformemente alle Linee Guida di Ateneo per la compilazione del Syllabus e delle indicazioni della Commissione Didattica.
Alcune sezioni del sito web del CdS non risultano aggiornate (es., orientamento in itinere e tutorato). La CPDS suggerisce, pertanto, un costante aggiornamento del sito nelle diverse sezioni.
Analisi non strutturata degli esiti delle prove di accertamento (es., percentuale di promossi/presenti all'esame e/o distribuzione voti attribuiti, individuazione di "insegnamenti killer"). La CPDS suggerisce di monitorare regolarmente ed in modo strutturato gli esiti delle prove di accertamento e di condividere tali risultanze nell'ambito delle sedute del CdS.

Il Presidente chiede al Prof. Christian Morbidoni (docente in rappresentanza del *Corso di Studio LM-77 in Digital Marketing*) di presentare brevemente i diversi punti che saranno descritti nelle diverse sezioni dei relativi quadri per il CdS interessato. Il Presidente chiede a Tumini Simone di formulare le osservazioni e/o suggerimenti in merito rispetto ai contenuti proposti. Dopo ampio dibattito viene condiviso il contenuto delle diverse sezioni della relazione per il CdS sulla base di quanto osservato dalla componente docente e studente e si evidenziano al contempo le seguenti criticità e le possibili azioni di superamento:

Assenza questionari di autovalutazione dei docenti nell'A.A. 2023-2024. Sebbene non siano disponibili rilevazioni per l'A.A 2024/2025, da una ricognizione informale effettuata il valore

dovrebbe essere in aumento. Si suggerisce tuttavia al CdS di ricordare ai docenti l'importanza di compilare i questionari per i propri corsi.
Copertura questionari di valutazione degli studenti in calo. Si suggerisce al CdS di ricordare ai docenti di richiedere agli studenti la compilazione non superficiale dei questionari a metà e in prossimità dei corsi.
Flessione dell'indicatore di soddisfazione dei laureandi. Si suggerisce, in particolare, di segnalare il basso livello di soddisfazione riguardo alle aule, alle attrezzature informatiche e ai servizi di biblioteca, non direttamente controllabili dal CdS, sollecitando interventi migliorativi.

Non essendovi null'altro da deliberare, la seduta è tolta alle ore 18,07.

Il Segretario
(Dott.ssa Tania Masi)

Il Presidente
(Prof. Luca Ianni)