VERBALE DELLA RIUNIONE TENUTA IL 11 OTTOBRE 2023 DELLA COMMISSIONE AQ e GRUPPO DI RIESAME DEI CDS AFFERENTI AL DEA

Il giorno 11 ottobre 2023 alle ore 10,00 si è riunita in forma collegiale in modalità blended presso l'aula DEA sita al II piano del Dipartimento di Economia Aziendale e sulla piattaforma Microsoft Teams la Commissione di AQ e gruppo di Riesame dei Cds in Economia e Management (L18), Cds Magistrale in Economia e Management (LM77), con il seguente OdG:

1. **Analisi dei dati per il rapporto di riesame ciclico 2023 corsi L18 ed LM 77**

Ruolo	**Nominativo**	**Presente**	**AG**	**ANG**
Coordinatrice	Prof.sa Di Berardino Daniela	X		
Presidente del Cds CLEMAM -LM 77	Prof- Stefano Za	X(remoto)		
Presidente del CdS -L18	Prof. Lorenzo Lucianetti	X (remoto)		
Docente CLEM L18 – CLEMAM LM 77 Docente DIMA	Prof.sa Helen Chiappini Prof. Christian Morbidoni	X (remote)	 X	
Segretario di Dipartimento	Dott. Fabiano Di Muzio		X	
Studente – CLEM l18 Studente – CLEM LM 77	Antonio Pio Ioannone Matteo Di Campli	X X		

1. **Analisi dei dati per il rapporto di riesame ciclico 2023 corsi L18 ed LM 77**

La coordinatrice riferisce che ha incontrato le commissioni didattica, orientamento e placement e il personale tecnico-amministrativo.

ECONOMIA E MANAGEMENT -L 18

Il presidente evidenzia dati utili per l'analisi del punto D.CDS.1 L'Assicurazione della Qualità nella progettazione del Corso di Studio il punto DCS2. 'Assicurazione della Qualità nell'erogazione del Corso di Studio.

Buona parte delle azioni di miglioramento individuate nel 2018 e degli indicatori identificati risultano implementati e verificati, in particolare la guida nelle stesura di syllabus coerenti con il percorso formativo, l'adozione di un nuovo approccio didattico quale l'Ascolto su alcuni corsi in via sperimentale, le consultazioni periodiche con le parti sociali.
Si analizza il trend delle opinion degli studenti e i report sui controlli della commissione didattica. Si rileva che nel tempo si è ampiamente Lavorato anche per evitare la ripetizione di contenuti tra corsi dello stesso SSD e in successione (es. Contabilità e bilancio – base verso contabilità e bilancio-avanzato) e si è cercata l'omogeneità tra corsi sdoppiati. Inoltre, la commissione didattica ha monitorato annualmente il caricamento dei syllabus e la loro completezza, sollecitando più volte I docenti soprattutto quelli a contratto.
La coordinatrice procede alla lettura degli indicatori di monitoraggio per gli obiettivi della sezione iniziative di orientamento svolte nel periodo e la regolarità delle carriere. Si rileva un andamento altalenante degli indici di regolarità.
La prof.sa Chiappini riferisce sulle iniziative per il tutorato e il placement, confermando l'attuazione delle iniziative previste e il buon andamento degli indici di risultato.
La commissione apre il dibattito su punti di forza, debolezza e sulle possibili soluzioni, quali stimolare una maggiore e regolare frequenza in presenza delle lezioni, potenziare il tutorato in itinere, produrre materiali di supporto integrativi da condividere nelle piattaforme disponibili (elearning e teams), va predisposta una mappatura dei servizi a supporto degli studenti insieme al personale tecnico-amministrativo per orientarli meglio, il forum degli studenti va organizzato a metà dell'avvio dei corsi, quindi nel secondo semestre, serve maggiore guida nella strutturazione dei progetti formativi dei tirocini per renderli più coerenti con gli obiettivi di apprendimento e magari pensare ad una presentazione a inizio del terzo anno per guidare meglio gli studenti, potenziare il servizio erasmus di assistenza in loco e rivalutare le sedi convenzionate e il processo di riconoscimento dei CFU.
Lo studente Iannone conferma che il tutorato su specifiche materie come matematica e microeconomia era molto efficace e potenziare la comunicazione sulle disponibilità dei tutor. Lo studente evidenzia che nel career day andrebbero ripartiti i colloqui in diverse fasce orarie in base alle lezioni o sospendere le lezioni del terzo anno. Lo studente ribadisce che il sito del corso è poco consultato e vanno preferite le comunicazioni sui social media. Inoltre, evidenzia la necessità di distribuire gli appelli con maggior distanza sfruttando tutto l'ìntervallo per evitare che nell'arco di una settimana si debbano sostenere due o tre appelli. Il materiale didattico andrebbe caricato in tempi brevi a fine lezione e lo spostamento delle lezioni va comunicato con congruo anticipo laddove possibile.

Si procede alla analisi dei dati per il corso magistrale in ECONOMIa E management – LM 77

Il presidente procede alla lettura del punto D.CDS.1 L'Assicurazione della Qualità nella progettazione del Corso di Studio. Le iniziative intraviste nel 2018 sono state adottate e con un andamento piuttosto adeguato degli indicatori sebbene la regolarità risulti altalenante.
Si conferma l'adozione del metodo l'Ascolto su alcuni insegnamenti del percorso finanza aziendale con apprezzabili risultati. I syllabus sono stati strutturati dietro la guida della commissione didattica che ne ha verificato completezza e caricamento sulla piattaforma. La commissione didattica ha lavorato per evitare la sovrapposizione di contenuti sugli insegnamenti e si sono accolte le istanze delle parti sociali nel considerare nuovi insegnamenti sensibili ai nuovi fabbisogni professionali, come i corsi in inglese e di area informatica. Le opinioni degli studenti apprezzano gli aspetti su chiarezza del programma e dei metodi di valutazione.

La coordinatrice e la Prof.sa Chiappini riferiscono in merito alle iniziative di orientamento, placement e tirocini. Anche in questo caso le iniziative risultano implementate e con gradimento apprezzabile da parte degli studenti. La regolarità delle carriere appare apprezzabile.

La commissione discute circa punti di forza, debolezza e azioni di miglioramento, soprattutto nell'ottica di un potenziamento delle forme di comunicazione sui vari curriculum e i servizi per la internazionalizzazione. Va incentivata maggiormente la frequenza alle lezioni in presenza.

Lo studente Di Campli rileva la necessità di strutturare un calendario didattico più fluido e con esami non sovrapposti, apprezza la didattica in term e il career day considerato ottima opportunità. Spaventa ancora la proposta del double degree che seppur visto come grande opportunità scoraggia sul piano linguistico e dei costi richiesti dalla permanenza all'estero soprattutto nel caso di Cranfield.

Non essendovi altri punti da discutere si chiude la riunione alle ore 12,00 e si aggiorna al 19.10.

La coordinatrice

Daniela Di Berardino



Il Segretario

Stefano Za

