VERBALE DELLA RIUNIONE TENUTA IL 8 ottobre 2024 DELLA COMMISSIONE AQ e GRUPPO DI RIESAME DEI CDS AFFERENTI AL DEA

Il giorno 8 ottobre 2024 alle ore 11,00 si è riunita in forma collegiale in modalità blended sulla piattaforma Microsoft Teams e in presenza presso la stanza 25 del I piano del DEA la Commissione di AQ e gruppo di Riesame del Cds Magistrale in Digital Marketing (LM 77) con il seguente OdG:

1. **Analisi dei dati per la redazione del RRC**

Ruolo	**Nominativo**	**Presente**	**AG**	**ANG**
Coordinatrice	Prof.sa Di Berardino Daniela	X		
Presidente del Cds DIMA -LM 77	Prof. Armando della Porta	x		
Docente CLEM L18 – CLEMAM LM 77 Docente DIMA	Prof.sa Helen Chiappini Prof.sa Carmen Donato	 X (remota)	X	
Segretario di Dipartimento	Dott. Fabiano Di Muzio	X		
Studente – DIMA LM 77	Simone Tumini		X	

2. **Analisi dei dati per la redazione del RRC**

La coordinatrice riferisce che lo studente Loparco, decaduto come rappresentante, viene sostituito dallo studente Simone Tumini in attesa di nomina ufficiale dalla Consulta.
Il presidente rileva che ha sentito la coordinatrice della Commissione Orientamento e ha ricostruito tutti I verbali e I report dell'orientamento.
La coordinatrice ha sentito la Commissione didattica e il delegato alla internazionalizzazione del cds nonchè il personale tecnico-amministrativo a supporto del Cds.
Il Gruppo di Riesame avvia l'analisi e discussione della documentazione raccolta, procedendo ad una prima individuazione dei punti di forza e debolezza del Cds e delle azioni di miglioramento.
In particolare per la sezione D1. ASSICURAZIONE DELLA QUALITÀ NELLA PROGETTAZIONE DEL CDS, si punta a mantenere il CdS competitivo attraverso l'adeguamento continuo della offerta formativa ai cambiamenti tecnologici, come l'intelligenza artificiale e il marketing avanzato, con il coinvolgimento del Comitato di

Indirizzo. Le azioni includono la revisione biennale del curriculum e l'organizzazione di seminari tematici specialistici. Bisogna rafforzare il legame con aziende, tramite progetti applicativi, stage qualificati e laboratori su casi reali, accrescendo il valore operativo della formazione integrando anche soft skills (leadership, problem solving) nei percorsi formativi attraverso progetti di gruppo e simulazioni con la collaborazione di imprese. Infine, sebbene il CdS fornisca una solida preparazione tecnica e manageriale, è emersa la necessità di proiettare tali conoscenze e competenze in chiave internazionale allo scopo di rendere i laureati più competitivi in un mercato del lavoro globalizzato.
Circa I Syllabus si riferisce che il presidente ne monitora, con il supporto della commissione didattica, il caricamento da parte di tutti I docenti. Una maggiore attenzione va prestata per garantire che tutte le schede siano sempre allineate con le più recenti evoluzioni didattiche e metodologiche potrebbe favorire una comunicazione ancora più chiara e puntuale verso gli studenti, anche stranieri.
A tal proposito, bisogna promuovere e incentivare la partecipazione dei docenti a corsi di aggiornamento e formazione continua su nuovi metodi didattici. Inoltre, favorire l'uso di strumenti di autovalutazione che supportino l'automiglioramento delle pratiche didattiche. L'obiettivo è garantire che i docent rimangano aggiornati sulle migliori pratiche educative e migliorino continuamente le loro competenze didattiche, contribuendo così a un'educazione di alta qualità anche in un contesto di sfide infrastrutturali.
Ultima possible azione per il future, l'attivazione di master class per studenti meritevoli.
Sul punto D2. L'ASSICURAZIONE DELLA QUALITÀ NELL'EROGAZIONE DEL CDS, al fine di potenziare l'internazionalizzazione del Cds si rileva la necessità di accrescere il grado di studenti outgoing e l'attrazione di studenti Erasmus, dati che al momento sono molto esigui. Inoltre, pur essendo tutti i syllabus predisposti in lingua inglese, buona parte dei materiali didattici dei vari insegnamenti resta in lingua nazionale, fatta salva l'eccezione del materiale predisposto per studenti incoming e per talune specificità di alcuni insegnamenti. Attualmente si sta lavorando ad una proposta di attivazione di un Double Degree anche alla luce dell'alleanza Ingenium dell'Ateneo.
Ferme restanto le attuali iniziative di orientamento e tutorato, va maggiormente seguito il trend dei fuori Corso per fornire supporto. Inoltre, a supporto dei laureandi, andrebbe valutata la possobilità di elaborazione di linee guida generali per la stesura del documento finale, specificando chiaramente aspetti come la definizione degli obiettivi della tesi, l'importanza delle fonti primarie e secondarie e la metodologia da adottare. Inoltre, sarebbe utile potenziare il materiale didattico per i non frequentanti, al fine di facilitare ulteriormente la loro preparazione autonoma.

Il Gruppo di Riesame avvia la redazione del Rapporto di riesame ciclico.

Non essendovi altri punti da discutere si chiude la riunione alle ore 13,30.

La coordinatrice

Daniela Di Berardino

Il Segretario

Armando Della Porta