VERBALE DELLA RIUNIONE TENUTA IL 7 novembre 2025 DELLA COMMISSIONE AQ e GRUPPO DI RIESAME DEI CDS AFFERENTI AL DEA

Il giorno 7 novembre 2025 alle ore 10,00 si è riunita in forma collegiale sulla piattaforma Microsoft Teams la Commissione di AQ e gruppo di Riesame dei Cds in Economia e Management (L18), Cds Magistrale in Economia e Management (LM77), Cds Magistrale in Digital Marketing (LM 77) con il seguente OdG:

1. **Analisi dati per la redazione della SMA dei Cds afferenti al DEA**

Ruolo	**Nominativo**	**Presente**	**AG**	**ANG**
Coordinatrice	Prof.sa Di Berardino Daniela	X		
Presidente del Cds CLEMAM -LM 77	Prof- Stefano Za	X		
Presidente del Cds DIMA -LM 77	Prof. Armando della Porta	X		
Presidente del CdS -L18	Prof. Lorenzo Lucianetti	X		
Docente DIMA	Prof. Filippo Marchesani	X		
Segretario di Dipartimento	Dott. Fabiano Di Muzio		X	
Studenti – CLEM l18 Studente – CLEM LM 77 Studente – DIMA LM 77	Ronny Sergio Anile Da nominare - decaduta Francesco Totaro		 X	X X

1. **Analisi dati per la redazione della SMA dei Cds afferenti al DEA**

La coordinatrice riferisce che, a seguito della divisione lavori concordata con precedente mail di giugno 2025, sono stati raccolti tutti I dati utili e si procede alla loro analisi per la redazione dei quadri Sua in scadenza. La studentessa Minichiello risulta decaduta.

ECONOMIA E MANAGEMENT – L18

Il presidente espone I dati sulle opinioni studenti e laureati che sono già stati discussi in precedenti Consigli di Corso di studi. Segue dibattito e la commissione procede alla predisposizione del commento e alla identificazione delle azioni di miglioramento.

Il CdS in Economia e Management si conferma fortemente attrattivo e con un'ottima capacità di fidelizzazione; garantisce regolarità di carriera e tassi di laurea superiori alle medie; mostra una buona soddisfazione e qualità didattica, con copertura quasi interamente strutturata; evidenzia margini di miglioramento su internazionalizzazione e occupabilità post-laurea; presenta un rapporto studenti/docenti elevato, che richiede interventi di riequilibrio strutturale.
Va potenziato il tutorato al primo anno e va gestita la riduzione degli abbandoni (IC13, IC14, IC16bis, IC22). Occorre migliorare la produttività formativa nel primo anno e aumentare la prosecuzione al secondo anno.
Va monitorato tramite dati INGRID il dato sugli inattivi fin dal primo semestre e va revisionata la calendarizzazione degli appelli per favorire un miglior equilibrio tra durata dei corsi e appelli.
Ai fini del monitoraggio si selezionano I seguenti indicatori:
– andamento iC13, iC14, iC16bis;
– riduzione abbandoni (iC24);
– miglioramento del numero medio di CFU al primo anno
- Bilanciamento del carico didattico

Bisogna continuare a migliorare l'internazionalizzazione in uscita e in ingresso (IC10bis, IC12), anche incentivando durante i diversi corsi il percorso internazionale.
Va gestito il rapporto studenti/docenti (IC19, IC27, IC28) che al momento evidenzia una saturazione eccessiva che non deve penalizzare la qualità della didattica. La richiesta formale di incremento della dotazione docente (RTD-B e PO/PA) per i SSD più sollecitati è stata più volte formulata agli organi centrali.
Anche in questo caso si selezionano I seguenti Indicatori di monitoraggio:
– miglioramento progressivo del rapporto studenti/docenti (iC27);
– riduzione del rapporto studenti/docenti del primo anno (iC28);
– mantenimento o incremento della quota di docenza strutturata (iC19).
Va potenziata la percentuale di studenti che si laureano entro la durata normale o entro l'anno successive, sempre mantenendo il Monitoraggio delle carriere degli studenti con CFU accumulati ≥140 per facilitare la chiusura del percorso.
Indicatori di monitoraggio:
– aumento laureati entro durata normale (iC22);
– aumento laureati entro un anno oltre durata normale (iC17).

Si procede con gli altri corsi di studio.

MAGISTRALE IN ECONOMIA E MANAGEMENT - LM 77

Il presidente Za espone I dati sulle opinioni degli studenti sugli insegnamenti; segue dibattito e la commissione procede alla predisposizione del commento e alla identificazione delle azioni di miglioramento.

Gli indicatori sulla didattica mostrano valori nel complesso soddisfacenti, che trovano una conferma nel tasso di prosecuzione degli studi al II anno nello stesso CdS, un po' meno nel livello di soddisfazione espresso dai laureati che ha subito una leggera flessione, pur essendoci segnali molto incoraggianti nell'ultimo anno.
Alcune criticità riguardano il rapporto non equilibrato tra studenti e docenti, che evidenzia un fabbisogno di risorse umane a sostegno della didattica, che vede maggiormente coinvolto il personale ricercatore.
Si rendono ancora necessarie azioni di potenziamento del grado di internazionalizzazione, per la quale il CdS realizza azioni informative e di sensibilizzazione rivolte agli studenti, potenziando i programmi di Erasmus placement and internships e siglando nuove convenzioni internazionali, valorizzando meglio il curriculum in Double Degree.
Va valutata la riorganizzazione del percorso in Double Degree.

Si procede con il successivo Corso.

DIGITAL MARKETING - LM 77

Il presidente espone gli indicatori sulle opinion di studenti, laureandi e laureati. Segue dibattito e la commissione procede alla predisposizione del commento e alla identificazione delle azioni di miglioramento.

Il corso mostra buona qualità del primo anno e una pipeline di completamento ancora competitiva, sostenute da coperture docenti in risalita. Le priorità sono ricostruire l'attrattività in ingresso, stabilizzare il rapporto studenti/docenti ai livelli di sede, recuperare efficienza sulla chiusura e potenziare internazionalizzazione e placement per allinearsi ai migliori benchmark.

Data l'assenza degli studenti la coordinatrice lo inviterà a far pervenire le loro indicazioni via mail entro la prossima settimana a seguito della condivisione di tali dati.

Non essendovi altri punti da discutere si chiude la riunione alle ore 11,55.

La coordinatrice

Daniela Di Berardino



Il Segretario

Stefano Za

