Università degli Studi G. d'Annunzio

DIPARTIMENTO DI ECONOMIA AZIENDALE

COMMISSIONE DIDATTICA

CdSin Economia e Management e Servizi Sociali (Triennale e Magistrale)

VERBALE DELLA RIUNIONE TENUTA IL 06.06 2019

Il giorno 06 giugno, alle ore 11.30, si è riunitala Commissione Didattica presso l'aula DEA del Dipartimento di Economia Aziendale per discutere il seguente ordine del giorno:

- Relazione Syllabi;
- Definizione attività integrative e di supporto alla didattica;
- Coordinamento con le attività programmate e svolte dalla commissione qualità e dal comitato di indirizzo;
- Calendario incontri;
- Varie ed eventuali;
- Approvazione verbale (riunione precedente)

Commissione Didattica	**Ruolo**	**Presenze**	**Assenze**
Giuliana Birindelli	Professore Ordinario		**G**
Nicola De Marco	Professore Associato	x	
Mario Eboli	Professore Associato		G
Fabrizia Fontana	Professore Associato		G
Gianluca Amato	Professore Associato	X	
Luana Di Profio	Ricercatore	X	
Camillo Pasotti	Ricercatore	X	
Ida Verna	Coordinatore della Commissione Didattica	X	

La Dott.ssa Verna in qualità di Coordinatore della Commissione Didattica dà il benvenuto ai tutti i componenti la Commissione.In riferimento al primo punto all'ordine del giorno,il coordinatore chiede alla commissione di valutare le azioni da intraprendere rispetto alla documentazione di sintesi prodotta dalla commissione sulle attività di verifica e aggiornamento svolte dalla commissione stessa suisyllabi dei CdS del Dipartimento di Economia Aziendale - sintetizzate in tabelle riassuntive. Il coordinatore precisa che dalle evidenze emerse dal lavoro svolto sui syllabi sino ad ora, si rende necessario un intervento della commissione sia in termini formali che sostanziali. Rispetto agli aspetti formali il coordinatore propone di:

1. verificare la versione inglese dei syllabi
    a. "presenza" della versione stessa;
    b. Corrispondenza della versione inglese a quella italiana
    c. Verifica della traduzione inglese (comprensibilità)
2. Richiedere ai docenti un aggiornamento del "programma esteso" in termini di:
    a. Effettivo inserimento del programma esteso nel syllabus;
    b. Corrispondenza tra programma esteso e obiettivi formativi;
3. Verificare il corretto inserimento dei syllabi sulla piattaforma (didattica programmata ed erogata);

In riferimento al punto 1,il Prof. De Marco interviene offrendo il suo contributo e la sua competenza rispetto alla lingua inglese. Il Professore precisa che, al termine del lavoro,fornirà alla commissione un documento informativo di sintesi sulle attività di revisione o integrazioneche i docenti dovranno, eventualmente, effettuare rispetto ai propri syllabus.

Il coordinatore ringrazia il Prof. De Marco per il prezioso contributo. In riferimento ai punti 2 e 3, la commissione decide di predisporre un elenco di punti di attenzione da inviare a tutti i docenti, al fine di sollecitarli ad effettuare le opportune modifiche o integrazioni (se necessarie) ai propri syllabi. La commissionepredispone una bozza di lettera da sottoporre al Direttore di dipartimento e ai Presidenti di CdSper approvazione e invio (allegata di seguito).

Sempre con riferimento al primo punto all'ordine del giorno, "aspetti sostanziali" dei syllabi e al secondo punto,il coordinatore sottopone alla commissione la necessità di effettuare un controllo più accurato sui syllabistessi, rispetto ad alcuni aspetti critici: coerenza tra obiettivi formativi, metodi didattici e modalità di verifica dell'apprendimento. Sebbene il lavoro di adeguamento dei syllabi sia stato consistente e abbia prodotto risultati positivi (in termini di adeguamento alle linee guida di Ateneo),è importante un ulteriore miglioramento affinchèil syllabus non sia solo strumento di comunicazione chiaro ed efficace per gli studenti, ma che questo rappresenti anche un riferimentoutile ai docenti per la progettazione e gestione della formazione in aula. A tal fine il

coordinatore propone alla commissione di effettuare la verifica dei syllabi, organizzando il lavoro tra i membri della commissione per competenza disciplinare (nelle tabelle di sintesi i syllabi sono colorati diversamente in relazione alla competenza disciplinare del docente di riferimento). La verifica consentirà alla commissione di:

- produrre una relazione dettagliata sugli aspetti di criticità presenti nei syllabi, ai fini del miglioramento;
- di effettuare un ulteriore e più profonda verifica sulla sovrapposizione dei contenuti;
- verifica degli obiettivi formativi articolati in base ai descrittori di Dublino,al fine di verificare il contributo che ciascun insegnamento offre allo sviluppo delle competenze dichiarate nelCdS;
- verifica della coerenza tra qualità della formazione promessa e quella realizzata.

La commissione approva e individua nella data della prossima riunione della commissione didattica la scadenza per la conclusione dei lavori di cui sopra.

Il coordinatore propone inoltre alla commissione che approva, oltre alle azioni sopra indicate e in riferimento al secondo punto all'ordine del giorno, di proporre al Direttore del Dipartimento e ai Presidenti dei CdS alcune attività integrative e di supporto alla didattica:

- giornate di formazione per i docenti al fine di comprendere l'utilità dei syllabi nella progettazione e gestione dell'attività didattica (e non solo come adempimento formale);
- definizione di test d'ingresso e di uscita dai CdS e dai singoli insegnamenti (modello L'Ascolto) per la valutazione delle competenze in ingresso e in uscita degli studenti.

Non essendovi null'altro da discutere, alle ore 13.30,la commissione termina i lavori.

Il Segretario

Prof. Gianluca Amato

Il coordinatore della Commissione Didattica

Prof.ssa Ida Verna
