Università degli Studi G. d'Annunzio

DIPARTIMENTO DI ECONOMIA AZIENDALE

COMMISSIONE DIDATTICA

CdS in Economia e Management e Servizi Sociali (Triennale e Specialistica)

VERBALE DELLA RIUNIONE TENUTA IL 12 LUGLIO 2018

Il giorno 12 luglio, alle ore 08.30, si è riunita in via straordinaria, la Commissione Didattica presso l'aula 4 del Dipartimento di Economia Aziendale per discutere il seguente ordine del giorno:

- Attività di verifica relativa alla corretta compilazione dei syllabus da parte dei docenti afferenti ai CdS di Economia e Management e Servizi Sociali (Triennale e Specialistica

Commissione Didattica	**Ruolo**	**Presenze**	**Assenze**
Giuliana Birindelli	Professore Ordinario		**G**
Nicola De Marco	Professore Associato	x	
Mario Eboli	Professore Associato		G
Dario Simoncini	Professore Associato		G
Gianluca Amato	Professore Associato	x	
Luana Di Profio	Ricercatore	x	
Camillo Pasotti	Ricercatore	x	
Ida Verna	Coordinatore della Commissione Didattica	x	

La Prof.ssa Verna in qualità di Coordinatore della Commissione Didattica dà il benvenuto ai tutti i componenti la Commissione e comunica che gli assenti hanno fatto pervenire le loro giustificazioni. Rispetto all'assenza del Prof. Simoncini la Prof. Verna scusandosi per l'accaduto, evidenzia che la l'assenza del Professore purtroppo è stata causata da una errata indicazione dell'indirizzo di posta elettronica nell'invio delle e-mail di convocazione della commissione (allegata al presente verbale).

La seduta odierna è stata convocata in via straordinaria, per la verifica della redazione da parte di tutti i docenti dei syllabus, quindi di una loro corretta formulazione in riferimento a quanto previsto dalle linee guida europee e nazionali.

Prende la parola la Prof.ssa Di Profio che riporta alla commissione quanto da lei evidenziato da una prima ricognizione fatta sui syllabus dei CdS in Servizi Sociali (Triennale e Specialistica), rispetto alla quale ha redatto e consegna alla commissione una relazione dettagliata che pertanto si allega al presente verbale.

In riferimento ai CdS di Economia e Management (Triennale e Specialistica) prende la parola il coordinatore della commissione didattica che evidenzia la necessità di offrire ai docenti un ulteriore esempio nella compilazione dei syllabus affinchè questi siano più aderenti a quanto richiesto dalle linee guida europee e nazionali. Sarà premura del coordinatore effettuare tale invio quanto prima a tutti i docenti. A tal riguardo il coordinatore evidenzia inoltre la necessità di rendere quanto più possibile uniformi le modalità di verifica dell'apprendimento dei discenti, all'interno di percorsi triennali e specialistici – nel rispetto degli obiettivi formativi da perseguire e delle metodologie didattiche definite per tali scopi. In particolare, evidenzia la necessità di concordare modalità d'esame comuni affinchè tali modalità siano coerenti e adeguate alla rilevazione dei risultati di apprendimento attesi non solo rispetto alle specifiche discipline componenti un percorso di studio, ma anche e soprattutto in riferimento al percorso di studio nel suo complesso. In riferimento a questo la Prof.Verna propone di prevedere una prova scritta e orale per tutte le discipline previste nei diversi CdS., con attribuzione di pesi diversi per il percorso triennale e specialistico. In riferimento a quanto proposto dal coordinatore i Professori Nick De Marco e Gianluca Amato si associano alla proposta. In sintesi, si propone una distinzione nel peso da assegnare alla prova scritta e orale per il percorso triennale e specialistico - in riferimento alle finalità formative (obiettivi didattici) del CdS stesso. In particolare nei CdS di Economia e Management (Triennale) a titolo di <u>proposta</u>, la commissione nelle persone suddette, definisce le modalità seguenti:

<u>prova scritta o pratica</u>: rivolta a sondare soprattutto il "sapere" e il "saper fare" (descrittori 1 e 2);

- 70% della valutazione complessiva (espressa in trentesimi) articolata variamente in relazione agli obiettivi formativi da valutare (i.e.test a risposta multipla, a stimolo chiuso e a risposta chiusa, a stimolo aperto e a risposta aperta, casi, esercizi, collegamenti, etc.);

<u>prova orale</u>:

- 30% della valutazione complessiva, rivolta a sondare soprattutto le abilità comunicative del discente che, in riferimento al percorso triennale, potrebbero essere incentrate soprattutto sulla padronanza del linguaggio (non solo quello tecnico specifico della materia di riferimento), nella chiarezza espositiva e nella capacità di analisi e sintesi. Ovviamente a questo si aggiunge l'approfondimento nella verifica della padronanza dei saperi e dell'applicazione di questi nelle modalità ritenute opportune dal docente (rispetto agli obiettivi definiti).

In riferimento alle specifiche finalità (obiettivi formativi perseguiti) della disciplina il docente può definire un percorso valutativo incentrato esclusivamente sulla prova scritta integrandola opportunamente.

In riferimento al percorso di laurea specialistico (Economia e Management) la commissione – nelle persone suddette - è concorde nel definire le seguenti modalità:

- 80% della valutazione espressa in trentesimi articolata variamente in relazione agli obiettivi formativi da valutare. (i.e.test a risposta multipla, a stimolo chiuso e a risposta chiusa, a stimolo aperto e a risposta aperta, casi, esercizi, collegamenti, etc.)
- prova orale:

- 20% della valutazione complessiva espressa in trentesimi, rivolta a sondare soprattutto le abilità comunicative del discente che in riferimento al percorso specialistico potrebbero essere incentrate soprattutto sulle capacità comunicative in termini di chiarezza espositiva (padronanza nel linguaggio tecnico della materia), capacità interdisciplinare, capacità di interpretazione di fenomeni e analisi critica degli stessi. Ovviamente anche in questo caso a questo si aggiunge l'approfondimento nella verifica della padronanza dei saperi e dell'applicazione di questi nelle modalità ritenute opportune dal docente (rispetto agli obiettivi definiti).

In riferimento alle specifiche finalità (obiettivi formativi perseguiti) della disciplina il docente può definire un percorso valutativo incentrato esclusivamente sulla prova scritta integrandola opportunamente

Tale proposta sarà inviata ai docenti dei CdS in Economia e Management insieme al Syllabus di cui sopra al fine di concordare in modo collegiale tali modalità e compilare in via definitiva i syllabus.

In riferimento ai CdS di Servizi Sociali triennale e specialistico i Professori Luana Di Profio e Camillo Pasotti evidenziano la necessità di informare i presidenti dei corsi di studio e i colleghi al fine di definire in modo concordato le modalità di verifica più appropriate anche in funzione della proposta presentata oggi alla commissione.

Non essendovi null'altro da discutere alle ore 10.00 la seduta ha termine.

Il Segretario

Prof. Gianluca Amato

Il coordinatore della Commissione Didattica

Prof.ssa Ida Verna
