Università degli Studi G. d'Annunzio

DIPARTIMENTO DI ECONOMIA AZIENDALE

COMMISSIONE DIDATTICA

CdS in Economia e Management e Servizi Sociali (Tirennale e specialistica)

VERBALE DELLA RIUNIONE TENUTA IL 19 GENNAIO 2018 ALLE ORE 12.00

Il giorno 19 gennaio, alle ore 12.00, si è riunita la Commissione Didattica presso l'aula 4 del Dipartimento di Economia Aziendale per discutere il seguente ordine del giorno:

1. Programmazione delle attività di verifica sulla coerenza interna dei Corsi di Studio - CdS (bisogni parti sociali - obiettivi formativi/competenze - contenuti disciplinari - strategie didattiche, risultati di apprendimento)- proposta modello l'Ascolto;
2. Organizzazione interna della commissione per l'espletamento delle attività di verifica sull'assenza di sovrapposizioni tra i diversi programmi componenti i CdS in Economia e Management e Servizi Sociali (triennale e magistrale).

Commissione Didattica	**Ruolo**	**Presenze**	**Assenze**
Giuliana Birindelli	Professore Ordinario		x
Nicola De Marco	Professore Associato		x
Mario Eboli	Professore Associato	x	
Dario Simoncini	Professore Associato		x
Gianluca Amato	Professore Associato	x	
Luana Di Profio	Ricercatore	x	
Camillo Pasotti	Ricercatore	x	
Ida Verna	Coordinatore della Commissione Didattica	x	

La Prof.ssa Verna in qualità di Coordinatore della Commissione Didattica dà il benvenuto ai nuovi componenti della Commissione Didattica nelle persone del Prof. Mario Eboli, Gianluca Amato,

Luana Di Profio e Camillo Pasotti e comunica che alcuni degli assenti hanno fatto pervenire le giustificazioni.

La seduta odierna è stata convocata in riferimento ai punti 1 e 2 all'ordine del giorno, in coerenza con il lavoro del Comitato di Indirizzo. Si precisa che il lavoro della Commissione didttica sarà rivolto a verificare la qualità dei percorsi formativi di Economia e Management e di Servizi Sociali (triennale e magistrale). In relazione al lavoro di consultazione degli stakeholder e programmazione dei piani formativi svolta dal Comitato di Indirizzo, la Commissione Didattica dovrà verificare che tale attività trovi attuazione concreta nella formazione realizzata, ovvero dovrà verificare che vi sia corrispondenza tra la "figura professionale" delineata nel progetto formativo (formazione promessa) e le competenze effettive dei laureati di quel percorso (formazione realizzata-learning outcome). Rispetto a quest'ultimo punto si precisa che il lavoro della Commissione Didattica non si limiterà alla verifica del numero di laureati (rispetto agli iscritti), "tempi di laurea" (studenti in corso) e opinione degli studenti, ma sarà incentrata sulla verifica del livello di apprendimento raggiungo dai discenti in itinere e al termine dei diversi CdS, oltre ad una valutazione delle azioni correttive intraprese per il miglioramento. Il fine è quello del miglioramento continuo della qualità dell'offerta formativa triennale e magistrale, attraverso l'implementazione di un modello innovativo di progettazione, gestione, valutazione e miglioramento dei CdS e dei singoli corsi che li compongono.

La Prof.ssa Verna introduce il funzionamento di tale modello innovativo, definito l'Ascolto (risultato di un lavoro di ricerca condotto dalla stessa Verna negli ultimi anni) precisando che il modello è oggetto di valutazione presso l'Ateneo d'Annunzio al fine di una sua implementazione in tutti i CdS dell'Ateneo. In questo senso, la Prof.ssa Verna, come coordinatore della Commissione Didattica, spiega che il modello è stato sperimentato (in modo parziale) in alcuni insegnamenti dei CdS di Economia e Management (Triennale e magistrale) con risultati positivi, evidenziati dai docenti coinvolti su base volontaria. La Prof.ssa propone però di attendere gli esiti della valutazione del modello da parte dell'Ateneo prima di estendere tale sperimentazione a tutti gli insegnamenti dei CdS di Economia e Management e Servizi Sociali.

In relazione a quanto appena proposto il lavoro della Commissione Didattica sarà incentrato - fino al momento della sperimentazione - sulla verifica della coerenza tra bisogni degli stakeholder, obiettivi formativi e contenuti disciplinari, oltre alla verifica di assenze di sovrapposizioni di programmi tra le discipline componenti i diversi CdS.

In riferimento al primo punto all'ordine del giorno la Prof.ssa Verna evidenzia l'attenzione particolare che i CdS in Economia e Management (triennale e magistrale) mostrano verso l'ascolto dei bisogni delle parti sociali e la traduzione di questi in obiettivi formativi (competenze) dei propri piani di studio. Un esempio è rappresentato dal corso di Contabilità e Bilancio Avanzato reso obbligatorio nel percorso di laurea triennale sia in relazione ai bisogni manifestati dalle parti sociali (per un approfondimento si rinvia all'ultimo verbale del Comitato di indirizzo di seguito allegato) sia dalla necessità di coerenza tra formazione promessa (piano di studi) e quella effettivamente realizzata (competenze sviluppate nei discenti). In particolare Economia Aziendale, Contabilità e Bilancio e Contabilità e Bilancio avanzato permetto allo studente di raggiungere un ragionevole grado di padronanza delle competenze necessarie per la comprensione del sistema azienda, delle peculiarità della gestione, della rilevazione contabile di tali fatti gestionali e della redazione e interpretazione critica del bilancio d'esercizio. Questo tipo di programmazione consente di rispondere in modo più completo alle richieste delle parti sociali che chiedono non solo specifiche competenze disciplinari o approfondimento delle stesse (come nel caso di contabilità e bilancio che ha trovato approfondimento

in contabilità e bilancio avanzato - verbale del Comitato di indirizzo del 14.07.17) ma precise competenze trasversali come problem solving, pensiero critico e "saper fare" (si rinvia alle dichiarazioni della Dott.ssa Di Cecco dell'azienda F.lli De Cecco, del Dott.-Addari - Vicepresidente Confindustria Chieti-Pescara, dichiarazione da parte dell'Ordine dei Dottori Commercialisti ed Esperti Contabili di Lanciano, Dott.Cappelluti - Ordine dei Dottori Commercialisti ed Esperti Contabili di Pescara (verbale del Comitato di indirizzo di cui sopra).

In riferimento al secondo punto all'ordine del giorno, la Prof.ssa Verna invita i componenti la Commissione Didattica ad effettuare attività di verifica di eventuali sovrapposizioni nei programmi dei CdS producendo una breve relazione che l'attesti. I diversi componenti la Commissione Didattica, in relazione alle specifiche competenze disciplinari, dichiarano che provvederanno a quanto richiesto in tempi brevi. Il Prof. Eboli prende la parola affermando che in riferimento al proprio ambito disciplinare non vi sono sovrapposizioni da evidenziare. La Prof.ssa Verna ringrazia il Prof. Eboli ed rinnova l'invito ai membri della commissione a verificare eventuali sovrappossizioni. La Prof.ssa Di Profio prende la parola precisando che rispetto al CdS di Servizi Sociali e Politiche e management per il Walfare, saranno lei e il Prof. Pasotti ad effettuare tale verifica per entrambi i percorsi formativi nel loro complesso.

Non essendovi null'altro da discutere alle ore 14.00.la seduta ha termine

Il Segretario

Prof. Gianluca Amato

Il coordinatore della Commissione Didattica

Prof.ssa Ida Verna