VERBALE DELLA RIUNIONE TENUTA IL 28 NOVEMBRE 2017, ALLE ORE 12.00, DELLA COMMISSIONE AQ e GRUPPO DI RIESAME DEL CDS IN ECONOMIA E MANAGEMENT (L18)

Il giorno 28 NOVEMBRE 2017, alle ore 12,00 si è riunita presso la stanza n.2 del Dipartimento di Economia aziendale, la Commissione di AQ e gruppo di Riesame del Cds in Economia e Management (L18), con il seguente punto all'OdG:

1. Commento degli indicatori della SMA 2017

Ruolo	Nominativo	Presente	Assente giustificato	Assente non giustificato
Coordinatore	Prof.sa Daniela Di Berardino	X		
Presidente del CdS	Prof. Lorenzo Lucianetti	X		
Componenti	Prof. Giorgio Horeckzo	X		
	Prof. Antonucci Gianluca	X		
	Prof. De Luca Francesco	x		
Segretario di Dipartimento	Dott. Adele Tarullo		X	
Studente	Licia Pitullo			X

La riunione è presieduta dal Coordinatore, prof.sa Di Berardino
Svolge le funzioni di segretario verbalizzante il Prof. Antonucci Gianluca.
Il Coordinatore,verificata la validità del numero legale, apre la discussione sull'OdG.

1. Commento degli indicatori della SMA 2017

Il Coordinatore avvia la discussione dei componenti circa gli indicatori inviati ai membri via mail. Le sezioni da analizzare sono le seguenti:
I Sezione iscritti: il Presidente del Cds, prof. Lucianetti, conferma il dato costante delle immatricolazioni che nel triennio 2013-2015 oscillano tra 230 e i 210, sebbene il dato diverga dalle indicazioni fornite dalle segreterie proprio per la sola inclusione degli immatricolati puri da parte dell'ANVUR. I componenti prendono atto della flessione del 2015, commentando però il naturale superamento della criticità considerando i circa 300 iscritti al 2016 e il superamento dello stesso al novembre 2017.

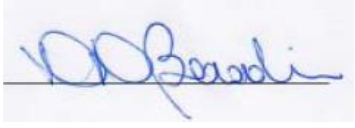
II Gruppo A: Indicatori area Didattica
Il Coordinatore esprime soddisfazione per i valori superiori alla media di Ateneo e su base regionale rilevata per la capacità del Cds di attrarre studenti provenienti da altre regioni (56%) e per la % di laureati in corso (46%).
Il Prof. Antonucci, che ha reperito le statistiche Almalaurea al 2016, evidenzia che complessivamente ad un anno dalla laurea il 68% dei laureati lavora.
I componenti prendono atto del miglioramento dei dati sui laureati in corso, evidenziando che nel futuro il dato dovrebbe ulteriormente migliorare viste le azioni intraprese per incentivare gli studenti, attraverso il tutorato, nuovi metodi didattici, il premio di carriera in seduta di laurea. Tutti concordano con la necessità di mantenere tali azioni nel futuro.
III Gruppo B: indicatori di internazionalizzazione

La Prof.sa Di Berardino evidenzia la criticità inerente il basso grado di internazionalizzazione del CDS, che si riscontra su poche unità di studenti. Tuttavia i dati assumono valori in crescita e soprattutto il dato del CLEM l18 è superiore rispetto alle medie regionali e di ateneo, evidenziando una criticità diffusa nei vari Cds. Infatti, il Coordinatore evidenzia che i laureati in corso che hanno conseguito CFU in Erasmus (16%) sono decisamente superiori alla media di ateneo (0%) e risulta in crescita anche la % di immatricolati provenienti dall'estero (15%), un dato nettamente superiore alla media su base regionale (4%).
Il presidente del Cds conferma la necessità di aggiornare con la commissione rapporti internazionali le convenzioni in corso, selezionando solo sedi che presentano offerte formative coerenti con il Cds e pari numero di CFU per gli insegnamenti. La Prof.sa Di Berardino riporta alcune esperienze di studenti emerse nei forum e segnalate dai rappresentanti degli studenti nei Consigli di Cds inerenti mancati o parziali riconoscimenti di esami sostenuti in Erasmus che hanno imposto integrazioni di CFU al ritorno in Italia. Questo disincentiva notevolmente lo studente ed impone una revisione delle convenzioni attuali.

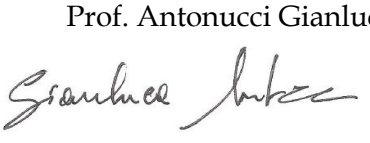
IV Gruppo E: ulteriori indici per la valutazione della didattica
Il Prof. Lucianetti sottolinea l'aumento della % di studenti che consegue almeno 40 CFU al I anno (47%), contro il 33,6% dell'Ateneo e il 36% su base regionale. Questo conferma ancora l'effetto positivo delle iniziative di tutorato che si ritiene di confermare anche per l'a.a. 2017/18.
Il Prof. Antonucci che ha visionato i dati Almalaurea al 2016 rileva che aumenta e arriva al 65% il dato dei laureati al CDS che si iscriverebbe nuovamente allo stesso corso, rispetto alle rilevazioni fatte al 2015 (62%). Le rilevazioni al 2016 evidenziano che il 35% si dichiara decisamente soddisfatto (33% nel 2015) e il 52% (50% nel 2015) prevalentemente soddisfatto. I valori sono giudicati, dai componenti della commissione, nel complesso soddisfacenti.

V Gruppo di indicatori di approfondimento/sperimentazione
La Prof.sa Di Berardino evidenzia che i valori risultano stabili e in linea con le medie di ateneo e regionali, eccetto che per la % di abbandoni di N+1 anni, che evidenzia delle criticità. Il dato si riferisce ad immatricolati nel periodo 2010-11, costituiti in prevalenza da lavoratori e adulti, quindi studenti impegnati e forse poco motivati allo studio considerando le incombenze lavorative e familiari. Critici risultano anche i valori riferiti al rapporto studenti/docenti, imputabili all'aumento del numero di iscritti e al pensionamento di alcuni docenti del CDS.
Il Prof. Lucianetti conferma che sebbene entrambi i valori superino la soglia, il CDS ha già avviato azioni correttive in merito dall'a.a. 2016/17 deliberate nel Consiglio di Cds del 15 febbraio 2016. Ribadisce tuttavia la distorsione del dato rispetto alle statistiche del passato, considerando il diverso campione che esclude gli iscritti aventi riconoscimenti di CFU in ingresso.
Dopo la analisi della situazione emergente dai dati si procede alla redazione del commento che sarà inserito nella SMA dal presidente del CDS. Si ritiene necessario potenziare, da parte dell'orientamento in itinere di cui è responsabile la Prof.sa Fontana, il monitoraggio continuo dei CFU acquisiti e l'individuazione di tutor alla didattica che offrono un supporto agli studenti sugli insegnamenti che mostrano maggiori ritardi nel conseguimento dei CFU. Circa l'internazionalizzazione si ribadisce la necessità di rivedere le convenzioni e migliorare la comunicazione verso gli studenti. Sul rapporto studenti/docenti, si conferma la necessità dello sdoppiamento di tutti gli insegnamenti in due gruppi (A-D, E-Z), per consentire una maggiore fruibilità della didattica e una migliore gestione del corso.
La riunione è chiusa alle ore 13,00

Il Coordinatore
Prof. Daniela Di Berardino



Il segretario
Prof. Antonucci Gianluca



VERBALE DELLA RIUNIONE TENUTA IL 28 NOVEMBRE 2017, ALLE ORE 13.00, DELLA COMMISSIONE AQ e GRUPPO DI RIESAME DEL CDS MAGISTRALE IN ECONOMIA E MANAGEMENT (LM 77)

Il giorno 28 novembre 2017, alle ore 13,00 si è riunita presso la stanza n.2 del Dipartimento di Economia aziendale, la Commissione di AQ e gruppo di Riesame del Cds Magistrale in Economia e Management (LM 77), con il seguente OdG:

1. Commento degli indicatori per la SMA 2017.

Ruolo	Nominativo	Presente	Assente giustificato	Assente non giustificato
Coordinatore	Prof. Daniela Di Berardino	X		
Componenti	Prof. Giorgio Horeckzo	X		
	Prof. Lorenzo Lucianetti	X		
	Prof. Antonucci Gianluca	X		
Presidente del Cds	Prof. De Luca Francesco	x		
Segretario di Dipartimento	Dott. Adele Tarullo		X	
Studente	Teresina Andriuzzi	X		

La riunione è presieduta dal Coordinatore prof. Di Berardino Daniela.
Svolge le funzioni di segretario verbalizzante il Prof. Antonucci Gianluca.
Il Coordinatore,verificata la validità del numero legale, apre la discussione sull'OdG.

1. commento degli indicatori della SMA 2017

Il Coordinatore avvia la discussione dei componenti circa gli indicatori inviati ai membri via mail. Le sezioni da analizzare sono le seguenti:

I Sezione iscritti: il Presidente del Cds, prof. De Luca, evidenzia il dato in flessione per gli immatricolati, sottolineando che il dato riflette un trend comune ai CDS della stessa classe dell'ateneo e dell'area geografica di riferimento. Inoltre, si evidenzia che il dato diverge dalle indicazioni fornite dalle segreterie proprio per la sola inclusione degli immatricolati puri da parte dell'ANVUR.
Gli altri componenti prendono atto della flessione, commentando però il naturale superamento della criticità considerando i circa 120 iscritti al 2016.

II Gruppo A: Indicatori area Didattica

Il Coordinatore, Prof.sa Di Berardino, evidenzia che nel triennio osservato (2013-2015) gli indicatori nel complesso assumono valori in crescita e superiori alla media di Ateneo, in particolare è soddisfacente la % di iscritti al CLEM M laureati presso altri atenei, un dato che evidenzia la buona attrattività del Cds per il completamento dei propri studi.
Il Prof. Antonucci, che ha osservato i dati Almalaurea, riferisce che le statistiche al 2016 evidenziano che il 38% dei laureati trova lavoro entro il primo anno, il 76% entro 3 anni lavora.
I componenti apprezzano il miglioramento degli indicatori sulla didattica.

III Gruppo B: indicatori di internazionalizzazione

La Prof.sa Di Berardino evidenzia una importante criticità sia nel CDS che in CDS simili nell'Ateneo. Solo nel 2014 la % di laureati in corso che hanno conseguito CFU in Erasmus assume valori elevati e superiori alla media di ateneo e su base regionale. Tuttavia il dato sull'internazionalizzazione si mantiene molto basso rispetto alla media nazionale.

La rappresentante degli studenti, Teresina Andriuzzi, nel riportare la sua esperienza vissuta in Erasmus conferma il disincentivo degli studenti a partecipare a tali iniziative a causa dei voti conseguiti che sono generalmente molto inferiori alla media per difficoltà linguistiche, del disallineamento dei CFU tra gli insegnamenti disponibili che porta a integrare in sede o perdere i CFU conseguiti all'estero, della inadeguata procedura di assegnazione degli studenti ai CDS prevista in alcune università straniere, una procedura che prevede una comunicazione dell'assegnazione dei corsi solo una volta giunti in Erasmus, con il rischio di seguire insegnamenti distanti dal proprio percorso quindi difficili da superare con voti elevati.

Il Prof. De Luca ricorda ai componenti che dal 2016 la commissione rapporti internazionali aveva previsto che ogni studente Erasmus si facesse valutare il programma dell'insegnamento Erasmus dal docente CLEM del medesimo insegnamento, al fine di ricevere una autorizzazione preventiva sulla rispondenza dei contenuti. Tuttavia la comunicazione su tali aspetti risulta carente e resta il problema dei diversi CFU.

I componenti evidenziano la necessità di sollecitare la Commissione rapporti internazionali ad una revisione delle convenzioni stipulate, con particolare riferimento alle sedi che comunicano tardivamente le assegnazioni degli studenti ai Cds esteri, e ad una verifica della coerenza degli insegnamenti e dei CFU conseguiti in Erasmus rispetto al CLEM M.

IV Gruppo E: ulteriori indici per la valutazione della didattica

Il Coordinatore evidenzia che tali indicatori risultano tutti in crescita e superiori alle medie di ateneo, in particolare la % di CFU conseguiti al I anno presenta un incremento che colloca il CDS sopra la media dell'ateneo. Anche la % di studenti che proseguono regolarmente il corso al II anno evidenzia un incremento del dato, diversamente dalla riduzione riscontrata sulla media di ateneo e su base regionale.

Il Prof. Antonucci evidenzia che in Almalaurea la soddisfazione degli studenti sul CDS è in aumento. Al 2016 il 42% degli intervistati è decisamente soddisfatta (39% nel 2015) e il 51% si dichiara prevalentemente soddisfatta (50% nel 2015). Risulta costante nel biennio 2015/2016 la % di laureati che si iscriverebbe nuovamente allo stesso CDS (67%).

I componenti apprezzano il miglioramento dei dati. Il rappresentante degli studenti conferma l'efficacia della didattica articolata in term per consentire una equa distribuzione dei carichi didattici nel I anno ed un puntuale conseguimento dei CFU.

V: Indicatori di approfondimento/sperimentazione

La prof.sa Di Berardino evidenzia come criticità il fatto che la % di abbandoni dopo N+1 anni nel triennio sia superiore alla media di ateneo e su base regionale. Il Prof. De Luca evidenzia che tali dati riferiscono a coorti in cui gli iscritti erano prevalentemente lavoratori ed adulti, come conferma la riduzione della età media degli iscritti nelle coorti recenti. Il dato si riferisce ad iscritti al periodo 2010-2012 antecedenti l'adozione di azioni correttive che il CDS ha avviato nel triennio. Lo status di lavoratore potrebbe giustificare la scarsa motivazione allo studio. Tuttavia, tale situazione impone un potenziamento del lavoro dell'orientamento in itinere, di cui è responsabile la Prof.sa Fontana, che deve prevedere un contatto con gli studenti, volto a comprendere le cause ed eventualmente sostenere lo studente nel completamento del percorso.

Dopo la discussione della situazione emergente dai dati si procede alla redazione del commento che sarà inserito nella SMA dal presidente del CDS. Si ritiene necessario potenziare, da parte dell'orientamento in itinere, il monitoraggio continuo dei CFU acquisiti, degli abbandoni e l'individuazione di tutor alla didattica che offrano un supporto agli studenti sugli insegnamenti che mostrano maggiori ritardi nel conseguimento dei CFU. Circa l'internazionalizzazione si ribadisce la necessità di rivedere le convenzioni e migliorare la comunicazione verso gli studenti, nonchè di riprogettare a monte, rendendola più tempestiva ed efficace, l'associazione degli

studenti ai corsi di studio su sedi estere, mantenendo delle premialità sul voto finale di laurea collegate proprio al conseguimento di CFU in Erasmus.

La riunione termina alle ore 14.00

Il Coordinatore | Il segretario

Prof. Daniela Di Berardino | Prof. Antonucci Gianluca



