



All. A

**SCHEDA INFORMATIVA**

**CORSO DI FORMAZIONE PERMANENTE IN  
"ESPERTO IN INTERVENTI DI VIDEO-FEEDBACK PER LA PROMOZIONE DELLA  
GENITORIALITÀ POSITIVA E DELLA DISCIPLINA SENSIBILE"  
A.A. 2022/2023**

Decreto istitutivo	D.R. n. 1578/2020 prot. n. 74496 del 23.11.2020
Decreto modifica Regolamento Didattico	D.R. n. 237/2023 - prot. n. 10674 del 10.02.2023

**SEGRETERIA DIDATTICA DEL CORSO**

Dipartimento di Neuroscienze Imaging e Scienze Cliniche  
Indirizzo: Via dei Vestini 31 - Chieti (CH)  
Orari di ricevimento: lunedì ore 9.30-11.30  
Recapiti Telefono: 0871/355.4212  
E-mail [francesca.lionetti@unich.it](mailto:francesca.lionetti@unich.it)

**SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITÀ**

Il Corso verrà attivato presso il Dipartimento di Neuroscienze Imaging e Scienze Cliniche dell'Università degli Studi "G. d'Annunzio" di Chieti-Pescara e si svolgerà in presenza da svolgersi presso il Polo didattico del Campus di Chieti.

**RESPONSABILE SCIENTIFICO**

Cognome	Nome	Ruolo
LIONETTI	Francesca	Ricercatore di Psicologia dello Sviluppo I, Psicologia dello sviluppo emotivo e sociale (SSD M-PSI/04)

**DURATA DEL CORSO**

Il corso ha una durata **ha una durata di 5 giorni, nell'arco di due settimane** per un totale di n. 37 ore. Il calendario sarà pubblicato a breve con avviso sul sito web <https://www.dnisc.unich.it>.

**LINGUA**

Il Corso è tenuto in lingua italiana.

**NUMERO POSTI**

Il numero minimo di iscritti necessario per l'attivazione del Corso e il numero massimo dei posti disponibili sono programmati rispettivamente in 6 e 12 unità.

Nel caso in cui il numero di aspiranti sia superiore a quello massimo previsto l'ammissione al Corso avverrà, fino a copertura dei posti disponibili, in base all'ordine cronologico di ricevimento delle domande.

Gli eventuali posti resisi vacanti a seguito di rinuncia o decadenza dei vincitori, saranno ricoperti mediante scorrimento della graduatoria degli ammessi, fino ad esaurimento dei posti disponibili.

## **CONTRIBUTO DI ISCRIZIONE**

La quota di iscrizione è prevista per singoli partecipanti.

Il contributo di iscrizione al Corso è fissato in

- 1) € 1.000 pro capite, al netto dell'imposta di bollo assolta in modo virtuale, per STUDENTI, SPECIALIZZANDI E DOTTORANDI;
- 2) € 1.300 pro capite, al netto dell'imposta di bollo assolta in modo virtuale, per tutti i PROFESSIONISTI;

pagabile in due rate entro e non oltre le scadenze indicate nel bando di attivazione, pena l'applicazione di un'indennità di mora così come individuata nella "Disciplina del sistema contributivo" allegata al Manifesto Generale degli Studi pubblicato annualmente.

## **FINALITA' E OBIETTIVI FORMATIVI**

Il Corso ha lo scopo di formare professionisti competenti nella promozione della "Positive Parenting and Sensitive Discipline (VIPP-SD)", secondo la procedura di video-feedback ideata della Leiden University. Il metodo VIPP-SD é una strategia di supporto alla genitorialità, ampiamente validata in ambito di ricerca a livello nazionale ed internazionale, che si pone come obiettivo sostenere le funzioni genitoriali nei termini di sensibilità nell'accudimento emotivo e la capacità genitoriale di definire regole disciplinari chiare e sensibili tramite la tecnica del video-feedback e dell'uso delle home-visiting. Il metodo é risultato in grado di promuovere relazioni di attaccamento sicure e ridurre problematiche comportamentali esternalizzanti ed internalizzanti. Indicato in particolare per il supporto alla genitorialità e lo sviluppo di minori nella fascia 0-5 anni, puo' rivelarsi particolarmente utile con popolazione normative e potenzialmente a rischio come ad esempio nel caso di bambini nati prematuri. Può inoltre essere utilizzato a fini di ricerca, come manipolazione diretta dell'ambiente e per studiare lo sviluppo del legame di attaccamento in popolazione con sviluppo tipico ed atipico.

La figura professionale formata dal Corso può trovare sbocco nel/i settore/i pubblico e in particolare nei servizi dell'infanzia (interventi di supporto alle competenze emotivo-relazionali nei nidi e nelle scuole dell'infanzia), nei consultori famigliari (interventi di supporto per le famiglie in difficoltà, e/o nel contesto delle adozioni e degli affidi), nelle neuropsichiatrie infantili (interventi di supporto per famiglie e/o bambini a rischio, come nel caso della prematurità) e nel settore privato nella pratica clinica ed educativa con fini di sostegno e promozione del benessere del minore e della famiglia. La formazione permetterà ai partecipanti di sviluppare competenze osservative, valutative e di intervento sulla relazione adulto-bambino applicabili nei diversi contesti.

## **DESTINATARI DEL CORSO E REQUISITI DI AMMISSIONE**

Il Corso è rivolto:

- ai possessori di:
  - Laurea magistrale ai sensi del D.M. 270/2004 in:
    - Psicologia - Classe LM 51
    - Medicina e Chirurgia - Classe LM 41
    - Scienze pedagogiche Classe LM-85
    - Scienze dell'educazione degli adulti e della formazione continua Classe LM-57
    - Scienze della formazione primaria - a ciclo unico - Classe LM. 85BIS

---

Dipartimento di Neuroscienze, Imaging e Scienze Cliniche -  
Università "G. D'Annunzio" - Via dei Vestini 31 - 66100 Chieti Scalo (CH) - ITALY  
Tel.: 39-871-355 6922/6927/6928 - e-mail [dnisc@unich.it](mailto:dnisc@unich.it) - PEC [dni@pec.unich.it](mailto:dni@pec.unich.it)  
PEC: [ateneo@pec.unich.it](mailto:ateneo@pec.unich.it)

- Laurea specialistica ai sensi del D.M. 509/99 in:
  - Psicologia - Classe 58/S
  - Medicina e Chirurgia
- Laurea quinquennale in Psicologia (V.O.)
- Titolo equipollente.

I candidati in possesso di un titolo di studio conseguito all'estero potranno iscriversi al Corso purchè in regola con le vigenti prescrizioni ministeriali in materia di procedure per l'ingresso, il soggiorno e l'immatricolazione degli studenti internazionali e il relativo riconoscimento dei titoli, per i corsi della Formazione Superiore in Italia.

Definitiva valutazione in ordine alla idoneità dei titoli stranieri ai soli fini dell'iscrizione al Corso è comunque rimessa al Consiglio di Dipartimento.

### **STRUTTURA E CONTENUTI DEL PERCORSO FORMATIVO**

Il Corso di "Esperto in interventi di video-feedback per la promozione della genitorialità positiva e della disciplina sensibile / Video-feedback Intervention to Promote Positive Parenting and Sensitive Discipline training" è tenuto in lingua italiana, in presenza, dalla Dott.ssa Francesca Lionetti, abilitata dalla Leiden University, Olanda, come formatrice del metodo Video-Feedback Intervention to Promote Positive Parenting and Sensitive Discipline.

Il Corso è articolato in attività didattica ed esercitazioni pratiche in presenza da svolgersi presso il Polo didattico del Campus di Chieti.

Il numero di ore complessive delle attività formative previste sono così ripartite:

- A. N. 24 ore di didattica frontale (lezioni)
- B. N. 11 ore di esercitazioni pratiche
- C. N. 2 ore di prova finale

La frequenza da parte degli iscritti alle varie attività formative è obbligatoria. Sono consentite assenze giustificate per il 20 % del monte ore complessivamente previsto.

Il periodo di formazione non può essere sospeso.

Il corsista che non assolva agli obblighi minimi di frequenza previsti dal Regolamento didattico del Corso incorre d'ufficio in decadenza.

I moduli di insegnamento sono i seguenti

Insegnamento in italiano	Insegnamento in inglese
1. Teoria dell'attaccamento	Attachment theory
2. Osservare e valutare la qualità dell'interazione genitore-bambino	Observation and evaluation of parent-child attachment relationship

Dipartimento di Neuroscienze, Imaging e Scienze Cliniche -  
 Università "G. D'Annunzio" - Via dei Vestini 31 - 66100 Chieti Scalo (CH) - ITALY  
 Tel.: 39-871-355 6922/6927/6928 - e-mail [dnisc@unich.it](mailto:dnisc@unich.it) - PEC [dni@pec.unich.it](mailto:dni@pec.unich.it)  
 PEC: [ateneo@pec.unich.it](mailto:ateneo@pec.unich.it)

3. La sensibilità e la disciplina sensibile in età prescolare	Parental sensitivity and sensitivity discipline in preschool years
4. Uso della tecnica del video-feedback per supportare la genitorialità	Video-feedback intervention to support parenting
5. Contesti di applicazione della tecnica di video-feedback	Applied contexts for the use of the video-feedback procedure

I moduli di insegnamento sono così organizzati:

Tabella attività formative

Insegnamento	SSD	CFU**	(A) Ore* lezioni	(B) Ore* Seminari	(C) Ore * Esercitaz./ laboratorio	(D) Ore * Didattica a distanza	(E) Ore* studio individuale	Tot. ore
1) Teoria dell'attaccamento	M-PSI/04	NO	2		0			2
2) Osservare e valutare la qualità dell'interazione genitore-bambino	M-PSI/04	NO	4		3			7
3) La sensibilità e la disciplina sensibile in età prescolare	M-PSI/04	NO	6		4			10
4) Uso della tecnica del video-feedback per supportare la genitorialità	M-PSI/04	NO	8		4			12
5) Contesti di applicazione della tecnica di video-feedback	M-PSI/04	NO	4	0				4
<b>Totale ore parziale</b>			24		11			35

Dipartimento di Neuroscienze, Imaging e Scienze Cliniche -  
 Università "G. D'Annunzio" - Via dei Vestini 31 - 66100 Chieti Scalo (CH) - ITALY  
 Tel.: 39-871-355 6922/6927/6928 - e-mail [dnisc@unich.it](mailto:dnisc@unich.it) - PEC [dni@pec.unich.it](mailto:dni@pec.unich.it)  
 PEC: [ateneo@pec.unich.it](mailto:ateneo@pec.unich.it)

Tirocinio-Stage (F)			
Prova finale (G)			2
TOTALE ORE			37

## DOCENTI

Docente	Ruolo	SSD	Denominazione insegnamento	Tipologia attività didattica	Impegno orario
Francesca Lionetti	RTDB	MPSI-04	Teoria dell'attaccamento	Lezioni	2
Francesca Lionetti	RTDB	MPSI-04	Osservare e valutare la qualità dell'interazione genitore-bambino	Lezioni	4
Francesca Lionetti	RTDB	MPSI-04	Osservare e valutare la qualità dell'interazione genitore-bambino	Esercitazioni	3
Francesca Lionetti	RTDB	MPSI-04	La sensibilità e la disciplina sensibile in età prescolare	Lezioni	6
Francesca Lionetti	RTDB	MPSI-04	La sensibilità e la disciplina sensibile in età prescolare	Esercitazioni	4
Francesca Lionetti	RTDB	MPSI-04	Uso della tecnica del video-feedback per supportare la genitorialità	Lezioni	8
Francesca Lionetti	RTDB	MPSI-04	Uso della tecnica del video-feedback per supportare la genitorialità	Esercitazioni	4
Francesca Lionetti	RTDB	MPSI-04	Contesti di applicazione della tecnica di video-feedback	Lezioni	4

Dipartimento di Neuroscienze, Imaging e Scienze Cliniche -  
 Università "G. D'Annunzio" - Via dei Vestini 31 - 66100 Chieti Scalo (CH) - ITALY  
 Tel.: 39-871-355 6922/6927/6928 - e-mail [dnisc@unich.it](mailto:dnisc@unich.it) - PEC [dni@pec.unich.it](mailto:dni@pec.unich.it)  
 PEC: [ateneo@pec.unich.it](mailto:ateneo@pec.unich.it)

## **FREQUENZA**

La frequenza delle attività formative è obbligatoria. Sono consentite assenze giustificate per il 20% del monte ore complessivamente previsto.

Il corsista che non assolva agli obblighi minimi di frequenza previsti dal Regolamento Didattico del Corso incorre d'ufficio in decadenza.

Al termine del percorso formativo, agli iscritti in situazione di regolarità contributiva, che abbiano frequentato almeno l'80% delle attività previste e abbiano superato la prova di verifica finale, sarà rilasciato un attestato di frequenza.

La data di svolgimento della prova finale è assunta quale data di conseguimento del titolo.

## **PROVA FINALE**

La verifica dei risultati dell'attività formativa avviene attraverso una prova finale consistente nella presentazione orale, valutata con un giudizio di idoneità.

La data di svolgimento della prova finale è assunta quale data di conseguimento del titolo.

La verifica dei risultati dell'attività formativa avviene attraverso una prova finale consistente in una prova orale valutata con un giudizio di idoneità.

## **RILASCIO ATTESTAZIONE IN ESITO**

Al termine del percorso formativo, agli iscritti:

- in situazione di regolarità contributiva,
- che abbiano adempiuto agli obblighi di frequenza nella misura dell'80% delle ore previste,
- che abbiano superato la prova di verifica finale,

sarà rilasciata dall'Università G. d'Annunzio di Chieti-Pescara apposita **ATTESTAZIONE DI FREQUENZA**.