

Test di ingresso SEGI 2019-2020

CORSO DI LAUREA IN SERVIZI GIURIDICI PER L'IMPRESA A.A. 2018/2019 SCUOLA DELLE SCIENZE ECONOMICHE, AZIENDALI, GIURIDICHE E SOCIOLOGICHE

ID 5

Nome *

ID 6

Cognome *

VALIDATION %s format expected

ID 8

Data di nascita (giorno/mese/anno)



Prima parte 20 minuti

ID 10

Leggere il brano seguente e rispondere, quindi, ai quesiti riportati alla fine del testo

Il Regionalismo nella vicenda costituzionale italiana

L'istituzione delle Regioni ha rappresentato una delle maggiori novità del disegno costituzionale delineato dalla Costituzione repubblicana. La quale, rovesciando un indirizzo centralistico risalente all'unificazione nazionale, non solo ha potenziato le

preesistenti autonomie locali (che ha fatto oggetto di specifico riferimento), ma ne ha anche arricchito l'articolazione, introducendo un nuovo livello territoriale di governo (quello regionale, appunto), che ha dotato di competenze legislative ed amministrative. La funzione organizzativa prescelta trovava un parziale precedente nella Costituzione spagnola del 1931. Alla sua elaborazione non sono, inoltre, estranee suggestioni federalistiche di matrice mitteleuropea. Di ascendenza spagnola era, innanzitutto, la tecnica utilizzata ai fini del riparto delle competenze fra lo Stato e le Regioni. Queste ultime, infatti, a differenza degli Stati membri delle Federazioni, sono state configurate come enti a competenze enumerate (e non come enti a competenza generale). Un altro segno dell'influenza iberica è costituito dalla categoria delle Regioni ad autonomia speciale. (...) All'influenza federale era, invece, riconducibile la costituzionalizzazione della disciplina delle competenze. Allo stesso modello poteva, inoltre, ricondursi il "tipo" di potestà legislativa regionale cui erano decisamente andate le preferenze dei costituenti: la competenza concorrente su riparto verticale, attribuita, alle Regioni ordinarie, dall'art. 117, comma 1, Cost. ed a quelle speciali dai rispettivi Statuti. Si tratta di una potestà tenuta al rispetto di prescrizioni di principio stabilite mediante leggi dello Stato (leggi-cornice). Tale competenza era, infatti, prevista dalle Costituzioni federali europee più note agli artefici della Costituzione: la Costituzione di Weimar del 1919 e la Costituzione austriaca del 1920. (...) In questa prospettiva, può cogliersi adeguatamente il significato che – nell'economia del nuovo modello – assumeva il cosiddetto limite dei principi. Il quale non si configurava come un limite eventuale (in tanto sussistente, in quanto – nelle materie ad esso assoggettate – il legislatore centrale facesse uso del potere di adottare leggi-cornice), ma come un limite necessario e generale, da cui era interessata ogni potestà legislativa regionale.

(tratto da A. D'Atena, *Diritto Regionale*, Torino, Giappichelli, 2010, pp. 57-59)

ID 11

1. L'ordinamento giuridico italiano, all'atto dell'unificazione, si imperniava:

- sulla valorizzazione delle autonomie locali, ma non delle Regioni
- su un forte centralismo statale
- su un sistema di governo di tipo federale

ID 12

2. Le Regioni ad autonomia speciale vennero istituite ispirandosi al modello

- francese
- tedesco
- spagnolo

ID 13

3. La previsione costituzionale della disciplina delle competenze fra lo Stato e le Regioni è un carattere distintivo degli ordinamenti

- federali
- monocamerali
- a ridotta autonomia locale

ID 14

4. Con riferimento alle Regioni a Statuto speciale, la competenza concorrente su riparto verticale è prevista:

- dalla Costituzione
- dai rispettivi Statuti speciali
- da apposita legge costituzionale

ID 15

5. Le c.d. “leggi cornice” sono

- leggi regionali incidenti su materie di competenza regionale riservata
- leggi statali contenenti disposizioni di principio a cui le Regioni devono attenersi
- leggi approvate in compartecipazione da Stato e Regioni su materie di interesse comune

ID 52

6. Nel modello regionale italiano, il “limite dei principi” costituisce

- un limite eventuale e generale
- un limite necessario e generale
- un limite eventuale e speciale

ID 16

7. La c.d. “marcia su Roma” che segnò l’avvento del regime fascista in Italia avvenne nel

- 1920
- 1922
- 1945
- 1940

ID 17

8. Quale Stato sganciò sul Giappone la prima bomba atomica della storia dell’umanità

- Gran Bretagna
- Germania
- Unione Sovietica
- Stati Uniti d’America

ID 18

9. L’Italia è una Repubblica democratica fondata sul lavoro. La sovranità appartiene

- Al Parlamento
- Al Governo
- Alla Corte costituzionale
- Al Popolo

ID 19

10. La capitale degli Stati Uniti d'America è

- Chicago
- New York
- Washington
- Springfield

ID 20

11. In che anno avvenne la proclamazione dell'Unità d'Italia

- 1861
- 1870
- 1859
- 1918

ID 21

12. Nel 2008, destò profondo stupore nel mondo l'elezione a Presidente degli Stati Uniti d'America di

- George Bush Jr.;
- Donald Trump
- Barack Obama
- Hillary Clinton

ID 23

13. Con il termine “Brexit” si intende

- L'uscita della Gran Bretagna dalla NATO
- L'uscita della Gran Bretagna dall'Unione europea
- L'uscita della Gran Bretagna dal G7
- L'uscita della Gran Bretagna dal Fondo monetario internazionale

ID 24

14. Il Parlamento dell'Unione europea è eletto

- Dai Governi degli Stati membri dell'UE
- Dai Parlamenti degli Stati membri dell'UE
- Dai cittadini degli Stati membri dell'UE
- Dalla Commissione e dal Consiglio europeo

ID 54

15. La moneta unica “Euro” entrò effettivamente in circolazione nel

- 2009
- 2004
- 2002
- 1997

ID 55

16. Greta Thunberg è

- Un'attivista per i diritti umani
- Una sostenitrice del disarmo mondiale
- Un'attivista per la difesa dell'ambiente
- Una sostenitrice della Brexit

TEST DI LOGICA LINGUISTICA

ID 26

17. Il contrario di “Ridondante” è:

- Abbondante
- Enorme
- Modificato
- Conciso

ID 27

18. Un sinonimo di “Evanescente” è

- Grande
- Sfumato
- Efficace
- Dormiente

ID 29

19. **Sostituisci ai punti interrogativi i 2 numeri che completano la sequenza numerica (2, 11, 22) (4,13, ?) (6, ?, 30)**

- 24, 26
- 15, 26
- 26, 15
- 26, 24

ID 30

20. **“Se è domenica, non ci sono lezioni”; “Oggi non ci sono lezioni”, quindi posso dedurre che**

- Oggi non è domenica
- Oggi è un giorno festivo
- Oggi è domenica
- Nessuna delle precedenti deduzioni è valida

ID 31

21. **“Tutti i miei amici hanno la patente”; “Alcuni di essi non hanno la macchina”. Le due affermazioni comportano che**

- I miei amici non hanno la macchina
- Alcuni miei amici non hanno la patente, ma hanno la macchina
- Alcuni miei amici, pur avendo la patente, non hanno la macchina
- Alcuni miei amici non hanno la macchina e neppure la patente

ID 32

22. **Quale è la forma più corretta da inserire nella seguente frase:**
“Nonostante ... maggio, il clima non fu affatto clemente”

- Sia
- Era
- Fosse
- Fu

ID 33

23. **Individua la parola da scartare**

- Luminoso
- Elettrizzante
- Brillante
- Sfavillante

ID 34

24. **La parola “serafico” significa**

- Chiassoso
- Irascibile
- Imperturbabile
- Felice

ID 35

25. Come dovrebbe proseguire la successione numerica 2, 4, 8, 32, 256

- 9845
- 8192
- 7629
- 9012

ID 53

26. Individua la professione da scartare

- Pompiere
- Aviatore
- Poliziotto
- Cameriere

TEST di LINGUA STRANIERA

LOGIC Show/hide trigger exists.

ID 36

Lingua scelta *

- Inglese
- Francese

LOGIC Hidden unless: Question "Lingua scelta" is one of the following answers ("Inglese")

ID 39

Read the text below then answer the true false questions which follow.

Citizens of the EU and their family members have the right to move and reside freely within the territory of the EU, subject to certain conditions. This right is conferred directly on every EU citizen by Article 21 of the Treaty on the Functioning of the European Union. As specified in directive 2004/38, the following rules apply:

- EU citizens can reside on the territory of another EU country for up to three months without any conditions other than the requirement to hold a valid identity card or passport;
- To reside in another EU country for more than three months, EU citizens are required to meet certain conditions depending on their status (i.e. worker, student, etc.) and may also be required to meet certain administrative formalities.

LOGIC Hidden unless: Question "Lingua scelta" is one of the following answers ("Inglese")

ID 40

27. *European inhabitants can travel through EU without identification cards*

- True
- False

LOGIC Hidden unless: Question "Lingua scelta" is one of the following answers ("Inglese")

ID 41

28. *Article 21 of Europe Treaty on the Functioning of the EU states the right for free circulation of people*

- True
- False

LOGIC Hidden unless: Question "Lingua scelta" is one of the following answers ("Inglese")

ID 42

29. *EU citizens can live in another EU country for three months without the requirement of any identity card*

- True
- False

LOGIC Hidden unless: Question "Lingua scelta" is one of the following answers ("Inglese")

ID 43

30. *EU citizens can stay in another EU country for three months without specific reason*

- True
- False

LOGIC Hidden unless: Question "Lingua scelta" is one of the following answers ("Inglese")

ID 44

31. *To stay longer, they must specify the reason for their permanence*

- True
- False

LOGIC Hidden unless: Question "Lingua scelta" is one of the following answers ("Francese")

ID 45

Test de connaissance de la Langue Française

Lisez le texte ci-dessous et dites si les affirmations suivantes sont vraies ou fausses

Les citoyens de l'Union européenne et les membres de leur famille ont le droit de circuler et de séjourner librement sur le territoire de l'UE, à certaines conditions.

Ce droit est directement conféré à chaque citoyen européen par l'article 21 du traité sur le fonctionnement de l'Union européenne.

Ainsi que spécifié dans une directive de la Commission de 2004/38, les règles suivantes s'appliquent :

- Les citoyens de l'Union ont le droit de séjourner sur le territoire d'un autre État membre pour une période allant jusqu'à trois mois, sans autres conditions ou formalités que l'exigence d'être en possession d'une carte d'identité ou d'un passeport en cours de validité.
- Pour séjourner sur le territoire d'un autre État membre pendant une période de plus de trois mois, les citoyens de l'Union doivent satisfaire à certaines conditions en fonction de leur statut (p. ex. travailleur, étudiant, etc.) et peuvent être amenés à devoir s'acquitter de certaines formalités administratives

LOGIC Hidden unless: Question "Lingua scelta" is one of the following answers ("Francese")

ID 46

32. Les habitants des pays européens peuvent voyager dans les pays de l'UE sans papier

- Vrai
- Faux

LOGIC Hidden unless: Question "Lingua scelta" is one of the following answers ("Francese")

ID 47

33. *C'est l'article 21 du traité sur le fonctionnement de l'UE qui stipule le droit de la libre circulation des personnes*

- Vrai
- Faux

LOGIC Hidden unless: Question "Lingua scelta" is one of the following answers ("Francese")

ID 48

34. *Les citoyens de l'UE peuvent rester dans un autre pays de l'UE pendant trois mois sans l'exigence d'une carte d'identité*

- Vrai
- Faux

LOGIC Hidden unless: Question "Lingua scelta" is one of the following answers ("Francese")

ID 49

35. *Les citoyens de l'UE peuvent rester dans un autre pays de l'UE pendant trois mois sans raison précise*

- Vrai
- Faux

LOGIC Hidden unless: Question "Lingua scelta" is one of the following answers ("Francese")

ID 50

36. *Pour rester plus longtemps, ils doivent spécifier la raison de leur permanence*

- Vrai
- Faux