# Scheda del Corso di Studio - 08/10/2022

Denominazione del CdS	Economia e Ma	nagemen	t						
Città	PESCARA								
Codicione	0690106201800	0001							
Ateneo	Università degli	i Studi "C	3. d'Ann	unzi	o" CI	HIETI	-PESCA	ARA	
Statale o non statale	Statale								
Tipo di Ateneo	Tradizionale								
Area geografica	SUD E ISOLE								
Classe di laurea	L-18								
Interclasse	-								
Tipo	Laurea Triennal	le							
Erogazione	Convenzionale								
Durata normale	3 anni								
		2021	2020		2019	9	2018		2017
Programmazione Nazionale		No	No		No		No		No
Programmazione Locale		No	No		No		No		No
Nessuna Programmazione		Si	Si		Si		Si		Si
				20	21	2020	2019	201	8 2017
Nr. di altri CdS della stessa cl	asse nell'Ateneo			1		1	1	1	1
Nr. di altri CdS della stessa cl nell'area geografica	asse in atenei non	telemati	ci	36		35	35	34	33
Nr. di altri CdS della stessa cl Italia	asse in atenei non	telemati	ci in	11	9	117	114	112	112
Indicatore		Anno	CdS	Ato	eneo	Geo	Area ografica non ematici		Atenei NON lematici

267,6

291,1

iC00a Avvii di carriera al primo anno\* (L; 2016 314 99,0

	LMCU; LM)	2017	347	117,0	274,4	298,6
		2018	350	116,0	274,9	296,4
		2019	419	101,0	265,4	295,6
		2020	372	97,0	272,9	304,3
		2021	375	99,0	256,2	287,2
		2016	266	83,0	225,6	252,3
		2017	297	91,0	229,9	256,1
:C001-	Incompanie alati moni ** (I. I.M.C.I.)	2018	289	89,0	228,2	253,8
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2019	337	81,0	223,8	256,2
		2020	302	83,0	228,7	262,1
		2021	304	77,0	214,3	249,5
		2016	1055	457,0	912,1	897,4
		2017	1108	461,0	915,3	902,6
:C001	Instituti (I., I.M.C.U., I.M.)	2018	1139	425,0	918,2	904,7
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2019	1246	396,0	889,9	894,2
		2020	1231	358,0	888,6	886,9
		2021	1176	332,0	840,3	870,7
		2016	778	293,0	626,8	720,6
		2017	806	295,0	648,6	734,0
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L;	2018	860	282,0	646,2	737,2
10000	LMCU; LM)	2019	969	274,0	621,1	728,9
		2020	944	256,0	634,7	738,4
		2021	906	232,0	600,8	714,6
		2016	615	243,0	524,4	611,5
		2017	660	232,0	546,9	625,1
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in	2018	712	212,0	547,7	629,5
10001	oggetto (L; LMCU; LM)	2019	786	205,0	530,1	631,5
		2020	783	197,0	541,3	638,6
		2021	756	176,0	512,0	620,0

iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la	2016	53	38,0	45,9	94,4
	durata normale del corso*	2017	93	38,0	55,2	100,9
		2018	125	32,0	55,9	107,3
		2019	130	39,0	67,7	117,6
		2020	92	41,0	70,3	123,6
		2021	127	47,0	76,6	134,2
		2016	135	103,0	147,8	173,8
		2017	172	83,0	158,4	176,9
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2018	215	78,0	149,6	181,2
icoon	laureau (L, Livi, Livico)	2019	218	93,0	156,9	190,9
		2020	161	75,0	148,9	195,2
		2021	212	91,0	151,1	200,8

# Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

	Indicatore	Anno		CdS		N	Iedia Aten	eo		Area Geo on telemat		Med	lia Atenei l Telematici	
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		2016	383	778	49,2%	155,0	293,0	52,9%	273,3	626,8	43,6%	400,0	720,6	55,5%
	Percentuale di studenti iscritti entro la	2017	396	806	49,1%	142,0	295,0	48,1%	286,3	648,6	44,1%	408,2	734,0	55,6%
iC01	durata normale del CdS che abbiano	2018	440	860	51,2%	135,0	282,0	47,9%	296,1	646,2	45,8%	415,5	737,2	56,4%
	acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2019	419	969	43,2%	138,0	274,0	50,4%	292,4	621,1	47,1%	438,1	728,9	60,1%
		2020	450	944	47,7%	113,0	256,0	44,1%	286,2	634,7	45,1%	424,4	738,4	57,5%
		2016	53	135	39,3%	38,0	103,0	36,9%	45,9	147,8	31,1%	94,4	173,8	54,3%
		2017	93	172	54,1%	38,0	83,0	45,8%	55,2	158,4	34,9%	100,9	176,9	57,0%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU)	2018	125	215	58,1%	32,0	78,0	41,0%	55,9	149,6	37,3%	107,3	181,2	59,2%
1002	entro la durata normale del corso*	2019	130	218	59,6%	39,0	93,0	41,9%	67,7	156,9	43,1%	117,6	190,9	61,6%
		2020	92	161	57,1%	41,0	75,0	54,7%	70,3	148,9	47,2%	123,6	195,2	63,3%
		2021	127	212	59,9%	47,0	91,0	51,6%	76,6	151,1	50,7%	134,2	200,8	66,8%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2016	83	314	26,4%	16,0	99,0	16,2%	13,1	267,6	4,9%	66,5	291,1	22,8%

		2017	95	347	27,4%	14,0	117,0	12,0%	15,1	274,4	5,5%	69,1	298,6	23,1%
		2018	87	350	24,9%	26,0	116,0	22,4%	17,6	274,9	6,4%	66,5	296,4	22,4%
		2019	105	419	25,1%	21,0	101,0	20,8%	16,7	265,4	6,3%	65,6	295,6	22,2%
		2020	90	372	24,2%	16,0	97,0	16,5%	13,6	272,9	5,0%	67,8	304,3	22,3%
		2021	94	375	25,1%	19,0	99,0	19,2%	12,6	256,2	4,9%	69,2	287,2	24,1%
		2016	778	31	25,1	293,0	20,0	14,7	587,2	21,7	27,0	738,4	28,1	26,2
	Rapporto studenti regolari/docenti	2017	806	30	26,9	295,0	21,0	14,0	606,7	22,8	26,6	773,3	28,2	27,4
iC05	(professori a tempo indeterminato,	2018	860	30	28,7	282,0	23,0	12,3	620,4	23,2	26,7	790,1	29,0	27,3
1003	ricercatori a tempo indeterminato,	2019	969	30	32,3	274,0	21,0	13,0	630,9	24,6	25,7	797,3	29,8	26,7
	ricercatori di tipo a e tipo b)*	2020	944	26	36,3	256,0	24,0	10,7	645,1	25,9	24,9	812,6	30,4	26,7
		2021	906	29	31,2	232,0	22,0	10,5	626,9	25,6	24,5	811,0	30,8	26,4
		2016	34	110	30,9%	9,0	61,0	14,8%	21,1	105,5	20,0%	33,0	106,9	30,8%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno	2017	40	102	39,2%	20,0	81,0	24,7%	29,0	114,7	25,3%	34,8	105,5	33,0%
iC06	dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di	2018	41	119	34,5%	12,0	56,0	21,4%	28,1	122,5	23,0%	34,5	110,7	31,1%
1000	of dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita	2019	41	150	27,3%	7,0	48,0	14,6%	26,4	116,2	22,7%	35,8	112,5	31,8%
	formazione retribuita	2020	39	169	23,1%	15,0	67,0	22,4%	23,2	118,0	19,7%	32,8	117,3	28,0%
		2021	30	118	25,4%	13,0	54,0	24,1%	24,2	104,8	23,1%	32,5	106,2	30,6%
		2016	29	110	26,4%	9,0	61,0	14,8%	18,3	108,6	16,8%	32,5	121,8	26,6%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno	2017	35	102	34,3%	15,0	81,0	18,5%	24,1	118,2	20,4%	33,3	120,2	27,7%
:COCDIC	dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di	2018	39	119	32,8%	10,0	56,0	17,9%	25,1	126,2	19,9%	35,3	128,1	27,5%
iC06BIS	svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di	2019	39	150	26,0%	7,0	48,0	14,6%	23,8	116,2	20,5%	36,2	127,7	28,3%
	svolgere attività di formazione retribuita	2020	38	169	22,5%	15,0	67,0	22,4%	21,3	118,0	18,0%	33,3	132,6	25,1%
		2021	29	118	24,6%	13,0	54,0	24,1%	22,0	104,2	21,1%	33,1	119,8	27,7%
		2016	29	46	63,0%	9,0	15,0	60,0%	18,3	35,9	50,8%	32,5	53,6	60,6%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno	2017	35	48	72,9%	15,0	28,0	53,6%	24,1	43,6	55,1%	33,3	53,8	62,0%
:COATER	dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di	2018	39	51	76,5%	10,0	20,0	50,0%	25,1	43,0	58,4%	36,8	54,4	67,6%
iC06TER	svolgere un'attività lavorativa e	2019	39	54	72,2%	7,0	15,0	46,7%	23,8	38,3	62,1%	36,2	52,4	69,1%
	regolamentata da un contratto	2020	38	56	67,9%	15,0	24,0	62,5%	21,3	37,0	57,6%	33,3	50,2	66,3%
		2021	29	43	67,4%	13,0	19,0	68,4%	22,0	35,6	61,7%	33,1	48,4	68,5%

iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che	2016	11,00	12,00	91,7%	8,0	9,0	88,9%	10,3	11,0	93,8%	11,9	12,6	94,9%
	appartengono a settori scientifico- disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti	2017	13,00	13,50	96,3%	9,0	10,0	90,0%	10,3	11,2	92,4%	11,7	12,4	94,4%
	per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui	2018	12,00	12,00	100,0%	9,0	9,0	100,0%	10,6	11,3	93,8%	12,0	12,7	94,8%
	sono docenti di riferimento	2019	12,00	13,00	92,3%	8,5	9,0	94,4%	11,5	12,3	93,3%	12,3	13,0	94,6%
		2020	12,00	13,00	92,3%	9,0	9,0	100,0%	11,6	12,3	94,2%	12,3	13,0	95,2%
		2021	13,00	13,00	100,0%	9,0	9,0	100,0%	12,0	12,7	94,2%	12,9	13,6	94,9%

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

	Indicatore	Anno		CdS		N	<b>Jedia Aten</b>	eo		a Area Geog on telemati		Me	dia Atenei l Telematici	
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		2016	139	28.502	4,9‰	21,0	9.409,8	2,2‰	223,7	20.545,2	10,9‰	602,6	27.040,0	22,3‰
	Percentuale di CFU conseguiti all'estero	2017	75	29.992	2,5‰	78,0	9.228,5	8,5‰	232,7	21.108,4	11,0‰	651,3	27.395,6	23,8‰
iC10	dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata	2018	284	32.864	8,6‰	104,0	9.849,5	10,6‰	280,3	21.443,3	13,1‰	681,8	27.618,8	24,7‰
	normale del corso*	2019	156	32.545	4,8‰	0,0	10.240,0	0,0‰	353,6	20.747,2	17,0‰	733,7	28.512,5	25,7‰
		2020	48	33.922	1,4‰	60,0	8.606,5	7,0‰	185,3	20.372,6	9,1‰	301,1	27.480,6	11,0‰
		2016	2	53	37,7‰	2,0	38,0	52,6‰	3,5	45,9	75,9‰	14,8	94,4	156,4‰
		2017	6	93	64,5‰	0,0	38,0	0,0‰	5,0	55,2	90,0‰	17,2	100,9	170,4‰
;C11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2018	7	125	56,0‰	0,0	32,0	0,0‰	6,0	55,9	106,9‰	18,9	107,3	176,2‰
ICII		2019	7	130	53,8‰	3,0	39,0	76,9‰	7,5	67,7	110,8‰	21,6	117,6	183,8‰
		2020	10	92	108,7‰	1,0	41,0	24,4‰	8,5	70,3	121,4‰	22,8	123,6	184,3‰
		2021	7	127	55,1‰	0,0	47,0	0,0‰	5,7	76,6	74,6‰	11,1	134,2	82,9‰
		2016	1	314	3,2‰	1,0	99,0	10,1‰	0,8	267,6	3,1‰	8,8	291,1	30,4‰
	Percentuale di studenti iscritti al primo	2017	5	347	14,4‰	0,0	117,0	0,0‰	1,2	274,4	4,5‰	10,3	298,6	34,4‰
:C12	anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio	2018	2	350	5,7‰	1,0	116,0	8,6‰	1,4	274,9	5,0‰	9,2	296,4	31,1‰
1012		2019	9	419	21,5‰	0,0	101,0	0,0‰	1,7	265,4	6,4‰	9,7	295,6	32,9‰
		2020	4	372	10,8‰	1,0	97,0	10,3‰	1,4	272,9	5,1‰	10,1	304,3	33,2‰
		2021	5	375	13,3‰	0,0	99,0	0,0‰	1,9	256,2	7,5‰	11,2	287,2	39,1‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

	Indicatore	Anno		CdS		N	1edia Aten	eo		Area Geo on telemat		Med	lia Atenei Telematic	
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		2016	34,6	60,0	57,7%	30,6	60,0	51,0%	30,0	59,9	50,2%	35,1	59,9	58,7%
		2017	30,7	60,0	51,2%	31,7	60,0	52,9%	30,0	60,0	49,9%	35,1	60,3	58,2%
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2018	34,6	60,0	57,6%	29,9	60,0	49,8%	30,5	60,0	50,9%	35,1	60,0	58,6%
	or or an conseguire	2019	31,3	60,0	52,2%	23,9	60,0	39,9%	30,1	59,9	50,2%	36,6	59,7	61,3%
		2020	32,1	60,0	53,5%	23,3	60,0	38,8%	29,4	59,9	49,0%	35,9	59,7	60,1%
		2016	204	266	76,7%	65,0	83,0	78,3%	169,7	225,6	75,2%	204,9	252,3	81,2%
		2017	234	297	78,8%	67,0	91,0	73,6%	173,0	229,9	75,3%	206,4	256,1	80,6%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2018	239	289	82,7%	67,0	89,0	75,3%	171,2	228,2	75,0%	203,2	253,8	80,0%
	ii anno neno stesso corso di studio	2019	256	337	76,0%	53,0	81,0	65,4%	165,7	223,8	74,0%	206,2	256,2	80,5%
		2020	211	302	69,9%	49,0	83,0	59,0%	160,2	228,7	70,1%	203,1	262,1	77,5%
		2016	187	266	70,3%	54,0	83,0	65,1%	145,4	225,6	64,4%	178,6	252,3	70,8%
	Percentuale di studenti che proseguono al	2017	191	297	64,3%	60,0	91,0	65,9%	145,6	229,9	63,3%	177,6	256,1	69,4%
iC15	II anno nello stesso corso di studio avendo	2018	215	289	74,4%	53,0	89,0	59,6%	146,9	228,2	64,4%	176,7	253,8	69,6%
	acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2019	226	337	67,1%	40,0	81,0	49,4%	140,6	223,8	62,9%	182,6	256,2	71,3%
		2020	199	302	65,9%	35,0	83,0	42,2%	138,2	228,7	60,4%	179,8	262,1	68,6%
		2016	188	266	70,7%	54,0	83,0	65,1%	145,4	225,6	64,5%	178,7	252,3	70,9%
	Percentuale di studenti che proseguono al	2017	191	297	64,3%	60,0	91,0	65,9%	145,7	229,9	63,4%	177,7	256,1	69,4%
iC15BIS	II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I	2018	218	289	75,4%	53,0	89,0	59,6%	147,1	228,2	64,5%	176,9	253,8	69,7%
	anno **	2019	228	337	67,7%	40,0	81,0	49,4%	140,9	223,8	62,9%	182,9	256,2	71,4%
		2020	199	302	65,9%	36,0	83,0	43,4%	138,4	228,7	60,5%	180,1	262,1	68,7%
		2016	127	266	47,7%	33,0	83,0	39,8%	85,2	225,6	37,8%	120,9	252,3	47,9%
	Percentuale di studenti che proseguono al	2017	114	297	38,4%	37,0	91,0	40,7%	87,9	229,9	38,2%	122,4	256,1	47,8%
iC16	II anno nello stesso corso di studio avendo	2018	138	289	47,8%	36,0	89,0	40,4%	90,1	228,2	39,5%	122,6	253,8	48,3%
	acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2019	128	337	38,0%	20,0	81,0	24,7%	89,4	223,8	40,0%	132,3	256,2	51,7%
		2020	132	302	43,7%	21,0	83,0	25,3%	88,9	228,7	38,9%	131,7	262,1	50,2%

iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al	2016	130	266	48,9%	33,0	83,0	39,8%	85,4	225,6	37,8%	121,3	252,3	48,1%
	II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I	2017	114	297	38,4%	37,0	91,0	40,7%	88,1	229,9	38,3%	122,7	256,1	47,9%
	anno **	2018	138	289	47,8%	36,0	89,0	40,4%	90,2	228,2	39,5%	123,0	253,8	48,4%
		2019	128	337	38,0%	20,0	81,0	24,7%	89,6	223,8	40,1%	133,5	256,2	52,1%
		2020	133	302	44,0%	22,0	83,0	26,5%	89,0	228,7	38,9%	132,6	262,1	50,6%
		2016	97	235	41,3%	41,0	107,0	38,3%	75,4	225,4	33,5%	116,4	239,1	48,7%
	Percentuale di immatricolati (L; LM;	2017	120	244	49,2%	52,0	110,0	47,3%	81,7	213,2	38,3%	123,8	240,2	51,5%
iC17	LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso	2018	112	210	53,3%	56,0	113,0	49,6%	89,2	214,5	41,6%	132,7	244,6	54,3%
	corso di studio**	2019	149	266	56,0%	44,0	83,0	53,0%	96,8	225,6	42,9%	142,4	252,3	56,4%
		2020	126	297	42,4%	46,0	91,0	50,5%	94,6	229,9	41,2%	142,5	256,1	55,7%
		2016	73	113	64,6%	45,0	87,0	51,7%	93,7	145,2	64,6%	116,6	164,5	70,9%
		2017	92	138	66,7%	43,0	70,0	61,4%	92,2	138,9	66,4%	114,7	161,2	71,2%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero	2018	128	185	69,2%	39,0	58,0	67,2%	88,4	134,0	66,0%	116,0	162,3	71,5%
1010	di nuovo allo stesso corso di studio	2019	155	199	77,9%	30,0	45,0	66,7%	103,1	140,3	73,5%	130,9	178,9	73,2%
		2020	117	154	76,0%	7,0	13,0	53,8%	94,0	126,5	74,3%	129,3	173,4	74,6%
		2021	126	203	62,1%	11,0	13,0	84,6%	102,0	137,5	74,2%	134,5	182,0	73,9%
		2016	2.264	2.424	93,4%	1.392,0	1.872,0	74,4%	1.350,2	1.675,3	80,6%	1.509,3	2.223,1	67,9%
		2017	2.232	2.496	89,4%	1.440,0	2.052,0	70,2%	1.365,4	1.733,8	78,8%	1.489,0	2.233,7	66,7%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di	2018	2.328	2.640	88,2%	1.368,0	2.028,0	67,5%	1.386,6	1.790,6	77,4%	1.489,0	2.299,0	64,8%
1017	docenza erogata	2019	2.072	2.576	80,4%	1.416,0	1.824,0	77,6%	1.418,2	1.867,7	75,9%	1.461,5	2.334,7	62,6%
		2020	1.776	2.208	80,4%	1.416,0	1.980,0	71,5%	1.438,5	1.909,0	75,4%	1.486,4	2.354,0	63,1%
		2021	1.752	2.280	76,8%	1.416,0	1.920,0	73,8%	1.413,1	1.949,6	72,5%	1.508,4	2.465,9	61,2%
		2016	2.264	2.424	93,4%	1.464,0	1.872,0	78,2%	1.362,2	1.675,3	81,3%	1.528,4	2.223,1	68,7%
	Ore di docenza erogata da docenti assunti a	2017	2.232	2.496	89,4%	1.536,0	2.052,0	74,9%	1.404,2	1.733,8	81,0%	1.542,6	2.233,7	69,1%
iC19BIS	tempo indeterminato e ricercatori a tempo	2018	2.328	2.640	88,2%	1.440,0	2.028,0	71,0%	1.439,3	1.790,6	80,4%	1.565,4	2.299,0	68,1%
IC17D13	determinato di tipo B sul totale delle ore di	2019	2.072	2.576	80,4%	1.464,0	1.824,0	80,3%	1.505,5	1.867,7	80,6%	1.568,3	2.334,7	67,2%
	docenza erogata	2020	1.848	2.208	83,7%	1.596,0	1.980,0	80,6%	1.526,7	1.909,0	80,0%	1.599,9	2.354,0	68,0%
		2021	1.872	2.280	82,1%	1.656,0	1.920,0	86,3%	1.519,0	1.949,6	77,9%	1.624,4	2.465,9	65,9%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a	2016	2.264	2.424	93,4%	1.464,0	1.872,0	78,2%	1.418,0	1.675,3	84,6%	1.645,2	2.223,1	74,0%
	tempo indeterminato e ricercatori a tempo													

determinato di tipo A e B sul totale delle	2017	2.232	2.496	89,4%	1.536,0	2.052,0	74,9%	1.459,8	1.733,8	84,2%	1.641,8	2.233,7	73,5%
ore di docenza	2018	2.328	2.640	88,2%	1.488,0	2.028,0	73,4%	1.507,5	1.790,6	84,2%	1.674,7	2.299,0	72,8%
	2019	2.072	2.576	80,4%	1.464,0	1.824,0	80,3%	1.574,7	1.867,7	84,3%	1.674,8	2.334,7	71,7%
	2020	1.848	2.208	83,7%	1.668,0	1.980,0	84,2%	1.589,0	1.909,0	83,2%	1.699,9	2.354,0	72,2%
	2021	1.872	2.280	82,1%	1.656,0	1.920,0	86,3%	1.601,4	1.949,6	82,1%	1.733,8	2.465,9	70,3%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

	Indicatore	Anno		CdS		N	ledia Aten	eo		Area Geo on telemat	_	Med	dia Atenei l Telematic	
	Percentuale di studenti che proseguono carriera nel sistema universitario al II anno**  Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro durata normale del corso**		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		2016	226	266	85,0%	71,0	83,0	85,5%	186,9	225,6	82,8%	222,2	252,3	88,1%
	Percentuale di studenti che proseguono la	2017	251	297	84,5%	77,0	91,0	84,6%	190,6	229,9	82,9%	225,0	256,1	87,9%
iC21	carriera nel sistema universitario al II	2018	251	289	86,9%	78,0	89,0	87,6%	189,4	228,2	83,0%	222,7	253,8	87,7%
	anno**	2019	280	337	83,1%	63,0	81,0	77,8%	184,3	223,8	82,3%	225,1	256,2	87,9%
		2020	233	302	77,2%	61,0	83,0	73,5%	182,5	228,7	79,8%	224,8	262,1	85,8%
		2016	76	244	31,1%	30,0	110,0	27,3%	49,1	213,2	23,0%	94,1	240,2	39,2%
	Percentuale di immatricolati (L: LM:	2017	95	210	45,2%	36,0	113,0	31,9%	53,8	214,5	25,1%	101,7	244,6	41,6%
iC22	LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la	2018	117	266	44,0%	29,0	83,0	34,9%	65,2	225,6	28,9%	110,1	252,3	43,7%
		2019	92	297	31,0%	32,0	91,0	35,2%	69,6	229,9	30,3%	119,6	256,1	46,7%
		2020	129	289	44,6%	36,0	89,0	40,4%	65,7	228,2	28,8%	114,7	253,8	45,2%
		2016	6	266	2,3%	1,0	83,0	1,2%	7,0	225,6	3,1%	7,9	252,3	3,1%
	Percentuale di immatricolati (L; LM;	2017	8	297	2,7%	7,0	91,0	7,7%	7,6	229,9	3,3%	9,5	256,1	3,7%
iC23	LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS	2018	2	289	0,7%	8,0	89,0	9,0%	8,1	228,2	3,5%	9,9	253,8	3,9%
	dell'Ateneo **	2019	7	337	2,1%	7,0	81,0	8,6%	8,2	223,8	3,7%	9,0	256,2	3,5%
		2020	10	302	3,3%	9,0	83,0	10,8%	9,5	228,7	4,2%	10,3	262,1	3,9%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo	2016	95	235	40,4%	32,0	107,0	29,9%	89,8	225,4	39,8%	75,1	239,1	31,4%
	N+1 anni**	2017	74	244	30,3%	33,0	110,0	30,0%	76,5	213,2	35,9%	72,1	240,2	30,0%
		2018	55	210	26,2%	42,0	113,0	37,2%	72,2	214,5	33,7%	69,7	244,6	28,5%
		2019	80	266	30,1%	27,0	83,0	32,5%	78,3	225,6	34,7%	70,9	252,3	28,1%

2020	100	297	33,7%	33,0	91,0	36,3%	81,6	229,9	35,5%	73,2	256,1	28,6%	
			_ ′				,	,	_ ′				

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	100	113	88,5%	73,0	87,0	83,9%	124,7	145,2	85,9%	146,2	164,5	88,9%
		2017	125	138	90,6%	61,0	70,0	87,1%	120,7	138,9	86,9%	144,6	161,1	89,8%
		2018	172	185	93,0%	50,0	58,0	86,2%	116,2	134,0	86,7%	146,3	162,3	90,1%
		2019	188	199	94,5%	41,0	45,0	91,1%	126,7	140,3	90,3%	163,0	178,9	91,1%
		2020	144	154	93,5%	13,0	13,0	100,0%	115,1	126,5	91,0%	160,0	173,4	92,3%
		2021	183	203	90,1%	13,0	13,0	100,0%	125,4	137,5	91,2%	167,6	182,0	92,1%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	1.055	20,2	52,2	457,0	15,2	30,1	901,9	13,4	67,5	991,2	17,9	55,5
		2017	1.108	18,6	59,6	461,0	15,8	29,2	903,2	13,8	65,3	1.023,9	18,0	57,0
		2018	1.139	21,4	53,2	425,0	13,8	30,8	905,0	14,5	62,4	1.034,5	18,4	56,3
		2019	1.246	21,5	58,0	396,0	14,0	28,3	902,9	15,0	60,2	1.039,3	18,6	55,7
		2020	1.231	18,4	66,9	358,0	16,5	21,7	901,4	15,6	57,8	1.035,2	19,1	54,2
		2021	1.176	19,0	61,9	332,0	15,6	21,3	876,1	15,5	56,5	1.031,4	19,4	53,1
	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	335	6,2	54,0	105,0	4,8	21,9	258,4	4,7	54,7	308,2	5,9	51,9
iC28		2017	405	4,6	88,0	121,0	4,8	25,2	260,8	5,0	52,0	319,9	5,9	53,9
		2018	381	6,0	63,5	122,0	4,4	27,7	265,5	5,0	52,6	314,4	6,1	51,7
		2019	442	5,9	75,3	106,0	3,4	31,2	273,0	5,1	53,7	322,0	6,2	51,7
		2020	378	5,5	69,1	102,0	4,2	24,3	279,2	5,3	53,1	333,5	6,4	52,2
		2021	389	6,1	64,1	103,0	4,2	24,5	267,6	5,3	50,3	327,4	6,5	50,0

Breve commento

Breve commento

I Sezione: indicatori di accesso

Nel periodo 2017-2021 il Cds incrementa notevolmente la sua attrattività, mostrando una tendenziale crescita del numero di avvii di carriera (ic00a). Nel 2021 gli avvii di carriera sono pari a 375 unità, rispetto alle 347 del 2017, con un numero di immatricolati puri (ic00b) pari a 304 unità nel 2021. Rispetto all'anno precedente si registra un aumento dei due indicatori. Sia gli avvii di carriera che gli immatricolati puri sono superiori alla media regionale e nazionale.

Il numero di iscritti (ic00d) è pari a 1176 unità e il numero di regolari (ic00e) pari a 906, dati leggermente inferiori al 2020. Nello specifico, gli iscritti regolari ai fini del costo standard (ic00f) sono pari a 756 unità (verso le 783 del 2020), collocando il Cds sopra la media regionale e nazionale. I laureati nel 2021 (ic00h) sono in notevole aumento rispetto all'anno precedente e si attestano a 212 rispetto ai 161 del 2020 e di essi 127 si laureano entro la normale durata del corso (ic00g). Tali dati sono al di sopra delle medie dei valori relativi ai corsi di studio dello stesso Ateneo e di quelli a livello italiano, confermando l'ottimo grado di attrattività e regolarità degli studi del Cds.

II sezione: Indicatori relativi alla didattica

Nel periodo 2016-2020 si mantiene pressoché stabile la percentuale degli studenti iscritti che hanno acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare (indicatore iC01). Tuttavia dal 2019 essa aumenta sensibilmente dal 43% al 47,7% del 2020, evidenziando un miglioramento. Si rileva, di conseguenza, un lieve aumento della percentuale di laureati entro la durata normale del corso (indicatore iC02), che dal 57,1 del 2019 sale al 59,9% del 2021, un dato che resta superiore alla media per area geografica. Si mantiene stabile la percentuale di iscritti provenienti da fuori regione (iC03), collocando il Cds sopra la media di area geografica, passando dal 24,2% del 2020 al 25,1% del 2021.

L'equilibrio tra corpo docente e studenti regolari (iC05) viene nel complesso conservato nel quinquennio, con una diminuzione del valore dal 36% nel 2020 al 31% del 2021, dato che colloca il Cds sopra le altre medie. Lo stesso rapporto, misurato solo per gli insegnamenti del primo anno (iC28) scende dall'anno precedente, passando dal 69,1 del 2020 al 64,1 nel 2021, e restando al di sopra delle altre medie e parimenti scende nel 2021, passando da 66,9 a 61,9, il rapporto studenti iscritti/docenti per ore di lezione (ic27), superando le altre medie. Questi dati confermano la necessità di un potenziamento del corpo docente per garantire la sostenibilità del Cds stante la numerosità degli iscritti al corso.

Nel 2021 sale la percentuale di laureati che ad un anno dal titolo dichiara di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (iC06), passando dal 23,1% del 2020 al 25,4% nel 2021, dato sempre al di sopra della media per area geografica ed in recupero dopo il periodo pandemico. Di essi il 67,4% nel 2020 svolge un'attività lavorativa retribuita ad un anno dalla laurea (ic06 Ter), un valore molto vicino al 2020, e che si colloca sopra le medie di riferimento. Nel complesso, il 24,6% dei laureati nel 2021 risulta impegnato in un'attività lavorativa contrattualizzata o un'attività formativa retribuita (ic06Bis), un dato in aumento rispetto al 2020 e superiore alla media di ateneo.

Aumenta, rispetto al 2020, la qualificazione del corpo docente, garantita da una percentuale del 100% di docenti che insegnano discipline nei propri settori scientifici di afferenza (iC08), dato superiore alle medie di riferimento.

#### III: indicatori di internazionalizzazione

Il grado di internazionalizzazione degli studenti del Cds prima della pandemia evidenziava una notevole diminuzione delle criticità rispetto al passato, dimostrando l'efficacia delle azioni di miglioramento adottate. Il dato sull'andamento della percentuale di CFU conseguita dagli studenti regolari all'estero (iC10), elaborato fino al 2019, evidenziava valori in netto recupero, due volte superiori rispetto a quelli del 2017, anche se ancora distanti dalla media di area geografica e da quella nazionale. Il valore, difatti, aumentava nettamente passando dal 2,5 ‰nel 2017 al 4,8 ‰ nel 2019. Tuttavia a seguito del periodo pandemico e delle restrizioni adottate nella mobilità degli studenti dai vari Paesi e loro università aderenti a convenzioni Erasmus il dato per il 2021 è crollato all'1,4%. Tale risultato è stato provocato da fattori esogeni rispetto al corso di studi le cui politiche sono a volte a premiare fortemente gli studenti che conseguono almeno 12 cfu all'estero.

La percentuale degli studenti laureati entro la normale durata del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero (indicatore iC11) si è pertanto dimezzata passando dal 108,7‰ del 2020 al

55,1‰ del 2021 e collocandosi sopra la media di Ateneo ma sotto quella nazionale. La percentuale degli iscritti al primo anno del corso di laurea che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero (indicatore iC12) risulta in linea dal 2017 (14,4‰), nel 2021 (13,3‰), collocandosi sopra la media regionale.

#### IV: Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica

Buona parte degli indicatori di regolarità del percorso di studi elaborati per il periodo 2016-2020 presentano dati in linea nell'ultimo biennio considerato. La percentuale di CFU conseguiti dagli studenti al I anno rispetto a quelli da conseguire (indicatore iC13), sale al 53,5% rispetto al 2020 (52,2%), collocando il Cds sopra la media regionale e per area geografica. Si riduce invece la percentuale di studenti regolari che prosegue al secondo anno nello stesso corso di studio (indicatore iC14): 76% nel 2016, 78% nel 2017, 82% nel 2018, 75% nel 2019, 70% nel 2020 pur collocando il Cds sopra la media regionale. Conseguentemente, tra il 2019 e il 2020 alcuni dati relativi alla regolarità del percorso di studi flettono leggermente come Ic15 e ic15Bis mentre altri come ic16, ic16bis aumentano leggermente e rimangono in linea con le medie del bacino di geografico di riferimento. Nello specifico, la percentuale di studenti che prosegue al II anno nello stesso Cds conseguendo 20 CFU (ic15) scende dal 67% del 2019 al 65,9% del 2020; la percentuale

di studenti che prosegue al II anno nello stesso Cds conseguendo almeno 1/3 dei CFU previsti (ic15bis) flette anch'essa dal 67,7% nel 2019 al 65,9% del 2020. Invece la percentuale di studenti che prosegue il Cds al II anno con 40 CFU acquisiti al I (ic16) passa dal 38% del 2019 al 43,7% del 2020 e, infine, la percentuale di studenti che prosegue al II anno avendo acquisito 2/3 dei CFU previsti (ic16bis) sale dal 38% del 2019 al 44,0% del 2020.

Diminuisce invece la percentuale di immatricolati che si laurea entro un anno oltre la durata regolare del Cds (Ic17), scendendo al 42,4% del 2020 dal 56% del 2019, ponendo al di sotto delle medie regionali ed allineandosi alla media nazionale. Diminuisce sostanzialmente il gradimento espresso dagli studenti per il Cds (iC18), un dato che dal 76% del 2020 al 62,1% del 2021, sotto le medie del bacino di riferimento e la media nazionale. Gli effetti della pandemia su questi due indicatori sono più che evidenti.

Nel 2021 scende la percentuale delle ore di docenza erogate dai docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (Ic19), passando dall'80% del 2020 fino al 76,8% del 2021, pur restando sopra le medie del bacino di riferimento. Nello specifico, si colloca all'82% il monte ore della docenza erogata dal personale docente a tempo indeterminato e ricercatore (Ic19Bis e

Ter), ponendo il Cds sopra le altre medie.

#### V: Indicatori sul percorso di studio e la regolarità delle carriere

La percentuale di studenti che prosegue la carriera nel sistema universitario al II anno (iC21) scende dall'83% del 2029 al 77,2% nel 2020, in linea con le tendenze rilevate su base regionale e nazionale. La percentuale di immatricolati puri che si laurea entro la normale durata del corso (iC22), sale al 44% rispetto al 31% del 2019 restando superiore alle medie del bacino di riferimento. Di converso, 10 studenti nel 2020 proseguono gli studi al II anno in un altro Cds dell'Ateneo, rispetto ai 7 del 2019 (Ic23), sebbene con dati percentuali inferiori rispetto alle altre medie. Aumenta nuovamente, rispetto al 2019, il tasso di abbandono degli studi dopo N+1 anni (iC24), che passa dal 30% del 2019 al 33% nel 2020, sebbene si riveli migliore delle medie del bacino geografico di riferimento. In linea alle altre medie di riferimento, la percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS (iC25), che flette leggermente dal 93,5% nel 2020 al 90.1% del 2021.

#### Commento

La laurea triennale in Economia e Management in classe L-18 risponde alla domanda di formazione espressa dagli organismi professionali, dalle aziende e dalle pubbliche amministrazioni, consultati periodicamente dal Comitato di indirizzo del CDS. Il dato delle immatricolazioni supera le medie di riferimento aumentando nel corso del 2021 anche se a causa della pandemia da Covid 19 ci sia stata una flessione sostanziale nel processo di mobilità internazionale e nel regolare conseguimento dei cfu da parte degli iscritti.

Pertanto, nel corso dell'ultimo periodo osservato, Il Cds presenta alcune criticità, rilevabili nella regolarità del percorso di studi e nel periodo di regolare conseguimento del titolo, e nel tasso di abbandono degli studi dopo n+1 anni. La fase pandemica in atto ha sicuramente inciso sulla regolarità delle carriere e sui dati di gradimento degli studenti, criticità che crediamo scemeranno nel corso degli anni avvenire con la ripresa in presenza delle attività istituzionali.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale					
Dati ANS aggiornati al 08/10/2022					
Elenco file con dati ANS visualizza					