

**Collettivo Selezionato:**[cambia](#)

anno di laurea: 2020  
 livello (tipo di corso aggregato): primo livello  
 tipo di corso: laurea di primo livello  
 Ateneo: Chieti e Pescara  
 Facoltà/Dipartimento/Scuola: Economia aziendale (Dip.)  
 area disciplinare: Economica, Giuridica e Sociale  
 gruppo disciplinare: Economico  
 classe di laurea: scienze dell'economia e della gestione aziendale (L-18, 17)  
 corso di laurea: tutti  
 iscrizione al corso in anni recenti: tutti

Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte

**PROFILO DEI LAUREATI****Collettivo  
selezionato**

<b>Numero di laureati</b>	<b>162</b>
<b>Hanno compilato il questionario</b>	<b>155</b>
<b>Tasso di compilazione</b>	<b>95,7</b>

**1. CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE****Collettivo  
selezionato**

<b>Genere (%)</b>	
Uomini	57,4
Donne	42,6
<b>Età alla laurea (%)</b> 	
Meno di 23 anni	43,2
23-24 anni	35,2
25-26 anni	9,9
27 anni e oltre	11,7
<b>Età alla laurea (medie, in anni)</b>	<b>24,2</b>
<b>Cittadini stranieri (%)</b> 	<b>2,5</b>
<b>Residenza (%)</b> 	
Stessa provincia della sede degli studi	30,2
Altra provincia della stessa regione	36,4
Altra regione	33,3
Estero	-

**2. ORIGINE SOCIALE****Collettivo  
selezionato**

<b>Titolo di studio dei genitori (%)</b> 	
<b>Almeno un genitore laureato</b>	<b>23,2</b>
Entrambi con laurea	5,2
Uno solo con laurea	18,1
<b>Nessun genitore laureato</b>	<b>74,8</b>
Diploma di scuola secondaria di secondo grado	55,5
Qualifica professionale, titolo inferiore o nessun titolo	18,7
<b>Classe sociale (%)</b> 	
Classe elevata	18,1
Classe media impiegatizia	28,4
Classe media autonoma	31,6
Classe del lavoro esecutivo	19,4

<b>3. STUDI SECONDARI DI SECONDO GRADO</b>	<b>Collettivo selezionato</b>
<b>Diploma (%)</b>	
<b>Liceale</b>	<b>53,7</b>
Liceo classico	6,8
Liceo linguistico	3,1
Liceo scientifico	38,9
Liceo delle scienze umane	4,3
Liceo artistico e musicale e coreutico	0,6
<b>Tecnico</b>	<b>41,4</b>
Tecnico economico	34,0
Tecnico tecnologico	7,4
<b>Professionale</b>	<b>3,1</b>
<b>Titolo estero</b>	<b>1,2</b>
<b>Voto di diploma (medie, in 100-mi)</b>	<b>76,1</b>
<b>Hanno conseguito il diploma (%)</b>	
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	25,9
In una provincia limitrofa	37,0
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	33,3
Al Sud-Isole, ma si sono laureati al Centro o al Nord	-
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud-Isole	1,9
Al Nord, ma si sono laureati al Centro o al Sud-Isole	0,6
All'estero	1,2

<b>4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI</b>	<b>Collettivo selezionato</b>
<b>Hanno precedenti esperienze universitarie (%)</b>	<b>11,6</b>
Portate a termine	1,3
Non portate a termine	10,3
<b>Nessuna precedente esperienza universitaria</b>	<b>87,7</b>
<b>Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%)</b>	
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	43,2
Fattori prevalentemente culturali	18,7
Fattori prevalentemente professionalizzanti	13,5
Né gli uni né gli altri	23,9
<b>Età all'immatricolazione (%)</b>	
Regolare o 1 anno di ritardo	90,7
2 o più anni di ritardo	9,3
<b>Punteggio degli esami (medie, in 30-mi)</b>	<b>24,7</b>
<b>Voto di laurea (medie, in 110-mi)</b>	<b>97,0</b>
<b>Regolarità negli studi (%)</b>	
In corso	59,9
1° anno fuori corso	17,3
2° anno fuori corso	8,0
3° anno fuori corso	5,6
4° anno fuori corso	1,9
5° anno fuori corso e oltre	7,4
<b>Durata degli studi (medie, in anni)</b>	<b>4,1</b>
<b>Ritardo alla laurea (medie, in anni)</b>	<b>1,1</b>
<b>Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso)</b>	<b>0,38</b>

<b>5. CONDIZIONI DI STUDIO</b>	<b>Collettivo selezionato</b>
<b>Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%)</b>	
Più del 50% della durata degli studi	78,7
Meno del 50%	19,4
<b>Hanno frequentato regolarmente (%)</b>	
Più del 75% degli insegnamenti previsti	71,0
Tra il 50% e il 75%	20,6
Tra il 25% e il 50%	3,9
Meno del 25%	3,9
<b>Hanno usufruito del servizio di borse di studio (%)</b>	<b>32,3</b>
<b>Hanno svolto periodi di studio all'estero durante il corso di studio (%)</b>	<b>11,0</b>
<b>Hanno svolto periodi di studio all'estero riconosciuti dal corso di studio</b>	<b>9,0</b>
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	9,0
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studio	-
Iniziativa personale	1,9
<b>1 o più esami all'estero convalidati (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)</b>	<b>92,9</b>
<b>Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)</b>	<b>-</b>
<b>Hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti dal corso di studio (%)</b>	<b>94,8</b>
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti presso l'università	-
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	70,3
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	22,6
<b>Tempo impiegato per la tesi/prova finale (medie, in mesi)</b>	<b>2,8</b>

<b>6. LAVORO DURANTE GLI STUDI UNIVERSITARI</b>	<b>Collettivo selezionato</b>
<b>Hanno avuto esperienze di lavoro (%)</b>	<b>70,3</b>
Lavoratori-studenti	2,6
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	4,5
Lavoro a tempo parziale	20,0
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	43,2
<b>Nessuna esperienza di lavoro</b>	<b>29,7</b>
<b>Lavoro coerente con gli studi (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)</b>	<b>19,3</b>

<b>7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA</b>	<b>Collettivo selezionato</b>
<b>Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)</b>	
Decisamente sì	43,9
Più sì che no	49,7
Più no che sì	5,8
Decisamente no	-
<b>Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)</b>	
Decisamente sì	27,7
Più sì che no	67,7
Più no che sì	3,2
Decisamente no	0,6
<b>Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)</b>	
Decisamente sì	58,7
Più sì che no	34,2
Più no che sì	5,2
Decisamente no	1,3
<b>Hanno utilizzato le aule (%)</b>	<b>100,0</b>
<b>Valutazione delle aule (per 100 fruitori)</b>	
Sempre o quasi sempre adeguate	9,0
Spesso adeguate	54,8
Raramente adeguate	32,9
Mai adeguate	3,2
<b>Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%)</b>	<b>91,6</b>
<b>Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti</b>	<b>5,8</b>
<b>Non le hanno utilizzate in quanto non presenti</b>	<b>2,6</b>
<b>Valutazione delle postazioni informatiche (per 100 fruitori)</b>	
In numero adeguato	33,8
In numero inadeguato	66,2
<b>Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%)</b>	<b>84,5</b>
<b>Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (per 100 fruitori)</b>	
Decisamente positiva	18,3
Abbastanza positiva	58,8
Abbastanza negativa	16,0
Decisamente negativa	6,9
<b>Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)</b>	<b>80,6</b>
<b>Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (per 100 fruitori)</b>	
Sempre o quasi sempre adeguate	14,4
Spesso adeguate	48,8
Raramente adeguate	34,4
Mai adeguate	2,4
<b>Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)</b>	<b>77,4</b>
<b>Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti</b>	<b>10,3</b>
<b>Non li hanno utilizzati in quanto non presenti</b>	<b>12,3</b>
<b>Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)</b>	
Adeguati	42,5
Inadeguati	57,5
<b>Hanno usufruito dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (%)</b>	<b>78,1</b>
<b>Sono soddisfatti dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (per 100 fruitori)</b>	
Decisamente sì	14,9
Più sì che no	62,0
Più no che sì	19,8
Decisamente no	3,3
<b>Hanno usufruito di iniziative formative di orientamento al lavoro (%)</b>	<b>81,9</b>
<b>Sono soddisfatti delle iniziative formative di orientamento al lavoro (per 100 fruitori)</b>	
Decisamente sì	26,0
Più sì che no	52,8
Più no che sì	19,7
Decisamente no	1,6
<b>Hanno usufruito dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (%)</b>	<b>72,9</b>
<b>Sono soddisfatti dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (per 100 fruitori)</b>	
Decisamente sì	16,8
Più sì che no	41,6
Più no che sì	35,4
Decisamente no	6,2

<b>7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA</b>	<b>Collettivo selezionato</b>
<b>Hanno usufruito dell'ufficio/servizi job placement (%)</b>	<b>76,8</b>
<b>Sono soddisfatti dell'organizzazione dell'ufficio/servizi job placement (per 100 fruitori)</b>	
Decisamente sì	17,6
Più sì che no	51,3
Più no che sì	26,9
Decisamente no	4,2
<b>Hanno usufruito dei servizi delle segreterie studenti (%)</b>	<b>98,7</b>
<b>Sono soddisfatti dei servizi delle segreterie studenti (per 100 fruitori)</b>	
Decisamente sì	13,1
Più sì che no	52,9
Più no che sì	22,9
Decisamente no	11,1
<b>Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)</b>	
Sempre o quasi sempre	30,3
Per più della metà degli esami	56,1
Per meno della metà degli esami	11,6
Mai o quasi mai	1,3
<b>Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)</b>	
Decisamente sì	54,2
Più sì che no	42,6
Più no che sì	1,9
Decisamente no	0,6
<b>Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%) </b>	
Sì, allo stesso corso dell'Ateneo	76,1
Sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	3,9
Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	14,2
Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	5,2
Non si iscriverebbero più all'università	0,6

<b>8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE</b>	<b>Collettivo selezionato</b>
<b>Lingue straniere: conoscenza "almeno B2" (%) </b>	
Inglese scritto	36,1
Inglese parlato	34,2
Francese scritto	3,2
Francese parlato	3,9
Spagnolo scritto	9,0
Spagnolo parlato	9,7
Tedesco scritto	0,6
Tedesco parlato	0,6
<b>Strumenti informatici: livello di conoscenza "almeno buona" (%) </b>	
Navigazione in Internet e comunicazione in rete	91,0
Word processor	72,3
Fogli elettronici	62,6
Strumenti di presentazione	61,3
Sistemi operativi	74,8
Linguaggi di programmazione	9,7
Data base	11,0
Realizzazione siti web	10,3
Reti di trasmissione dati	10,3
Disegno e progettazione assistita	3,2

<b>9. PROSPETTIVE DI STUDIO</b>	<b>Collettivo selezionato</b>
<b>Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (%)</b>	<b>84,5</b>
Altra laurea di primo livello	-
Laurea magistrale biennale	75,5
Laurea magistrale a ciclo unico	1,3
Altro titolo equiparato alla laurea 	-
Dottorato di ricerca 	-
Scuola di specializzazione post-laurea	0,6
Master universitario	4,5
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	1,3
Tirocinio, praticantato	-
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	-
Altre attività di qualificazione professionale	1,3
<b>Non intendono proseguire</b>	<b>14,2</b>
<b>Motivo principale dell'iscrizione ad un corso di laurea magistrale biennale (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale) </b>	
Per completare/arricchire la formazione	76,9
Si tratta di una scelta "quasi obbligata" per poter accedere al mondo del lavoro	23,1
<b>Ateneo a cui intendono iscriversi (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale) </b>	
Stesso Ateneo della laurea di primo livello	52,1
Altro Ateneo del Nord	22,2
Altro Ateneo del Centro	12,0
Altro Ateneo del Sud-Isole	1,7
Ateneo estero	-

<b>10. PROSPETTIVE DI LAVORO</b>	<b>Collettivo selezionato</b>
<b>Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)</b>	
Acquisizione di professionalità	80,0
Possibilità di carriera	76,1
Possibilità di guadagno	67,1
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	66,5
Rispondenza agli interessi culturali	31,6
Coerenza con gli studi	46,5
Utilità sociale del lavoro	31,6
Prestigio ricevuto dal lavoro	43,9
Coinvolgimento e partecipazione all'attività lavorativa e ai processi decisionali	58,7
Indipendenza o autonomia	59,4
Flessibilità dell'orario di lavoro	32,3
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	53,5
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro)	32,9
Tempo libero	34,8
Opportunità di contatti con l'estero	45,2
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	54,2
<b>Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)</b>	
Pubblico	45,8
Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	58,7
<b>Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)</b>	
<b>ORARIO/MODALITA' LAVORATIVA</b>	
Tempo pieno	83,2
Part-time	29,7
Telelavoro o smart-working 	38,1
<b>CONTRATTO</b>	
A tutele crescenti 	80,0
A tempo determinato	23,9
Stage	15,5
Apprendistato	12,9
Somministrazione di lavoro (ex interinale)	12,3
Autonomo/in conto proprio	39,4
<b>Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)</b>	
Provincia di residenza	52,3
Provincia degli studi	63,9
Regione degli studi	55,5
Italia settentrionale	50,3
Italia centrale	42,6
Italia meridionale	25,2
Stato europeo	45,2
Stato extraeuropeo	33,5
<b>Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)</b>	
Sì, anche con trasferimenti di residenza	47,7
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	30,3
Sì, ma solo in numero limitato	13,5
Non disponibili a trasferte	5,2

Profilo dei laureati

Giugno 2023 - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte