PIANO DI MIGLIORAMENTO 2026 SU DATI 2025

CLEM L 18

Problema	**Cause rilevate o da verificare**	**Azioni di miglioramento**
Una quota di studenti resta indietro o inattiva	Difficoltà di adattamento, impegni di lavoro e lacune nelle competenze di base; voti di diploma in buona parte inferiori a 90	Avviare un tutorato di prossimità sulle discipline che fungono da colli di bottiglia; contattare studenti inattivi nel primo anno per capire gli ostacoli; introdurre corsi di recupero e propedeuticità più efficaci prima dell'avvio al I anno i primi giorni di settembre REFERENTI: presidente Cds, Commissione orientamento, Consiglio Cds, Commissione didattica, Gruppo AQ SCADENZA: annuale
Carico didattico distribuito in modo disomogeneo	Concentrazione degli impegni, soprattutto nel secondo e terzo anno	Mappare regolarità CFU sulle singole discipline; formare i docenti sulla strutturazione del syllabus secondo le logiche dell'allineamento costruttivo e coordinare programmi e metodi di valutazione tra insegnamenti REFERENTI: presidente Cds, Commissione orientamento, Consiglio Cds, Commissione didattica; Gruppo AQ SCADENZA: annuale
Non frequentanti faticano a seguire e reperire informazioni	Materiali online non sempre facilmente reperibili, comunicazione limitata con i docenti e informazioni sugli appelli poco visibili	Verificare il caricamento dei materiali e la pubblicazione degli orari di ricevimento; verificare che siano caricati tutti i Syllabus, aggiornare l'area info studenti e rendere chiaro il calendario degli appelli e delle attività, coinvolgere maggiormente i rappresentanti REFERENTI: presidente Cds, Commissione orientamento, Consiglio Cds, Commissione didattica; Gruppo AQ SCADENZA: annuale

Problema	**Cause rilevate o da verificare**	**Azioni di miglioramento**
Competenze digitali e linguistiche da rafforzare	I dati dei laureati indicano lacune in inglese avanzato, programmazione, database e competenze digitali	Introdurre laboratori o attività extracurricolari su data analytics, business intelligence, programmazione di base, strumenti di IA applicata al management e inglese avanzato. REFERENTI: Presidente Cds, Comitato di indirizzo, Consiglio Cds SCADENZA: annuale
Alcuni tirocini non sono pienamente coerenti con il percorso formativo	In alcuni casi le attività effettive non corrispondono al progetto formativo	Definire meglio gli obiettivi prima dell'avvio; verificare il progetto durante il tirocinio e fare un colloquio conclusivo con lo studente e il tutor aziendale fissando dedicati periodi di ricevimento. REFERENTI: presidente Cds, Commissione orientamento, Ufficio tirocini, Consiglio Cds, Gruppo AQ SCADENZA: annuale
Indicatori: CFU al primo anno, studenti inattivi e abbandoni; controllo Syllabus sulla piattaforma; analisi aziende convenzionate per tirocini.		

PIANO DI MIGLIORAMENTO 2026 SU DATI 2025

CLEMAM LM77

Problema	**Cause rilevate o da verificare**	**Azioni di miglioramento**
Valutazioni in calo per alcuni insegnamenti	Due insegnamenti hanno contribuito alla flessione; serve un'analisi puntuale con i titolari	Incontrare i docenti degli insegnamenti in fascia bassa o in calo; controllare i risultati nella rilevazione successiva; monitorare corretta struttura dei syllabus formando i docenti. REFERENTI: presidente Cds, Consiglio Cds, Commissione didattica, Gruppo AQ SCADENZA: annuale
Organizzazione degli appelli da migliorare	Gli studenti chiedono di distribuire gli appelli del primo term tra prima della pausa natalizia e gennaio	Rivedere il calendario con rappresentanti e segreteria; pubblicare tempestivamente appelli e scadenze in un punto unico e facilmente accessibile. REFERENTI: presidente Cds SCADENZA: semestrale
Double Degree poco scelto	Le ragioni non sono ancora chiarite dagli studenti che mostrano vaghezza riconducibile a impegni lavorativi; potrebbero riguardare organizzazione, lingua, curriculum o motivi personali	Raccogliere feedback da chi ha scelto e da chi ha rinunciato; usare i risultati per rivedere il curriculum e l'informazione; promuovere in modo chiaro le opportunità coinvolgendo i partecipanti, valutare estensione di iniziative internazionali mediante la rete Ingenium REFERENTI: presidente Cds, Commissione orientamento, Referente Erasmus e Ingenium SCADENZA: annuale
Servizi e spazi penalizzano alcuni giudizi	Laureandi segnalano criticità per segreteria, biblioteca, attrezzature e spazi di studio	Condividere i risultati con gli uffici competent in Ateneo REFERENTI: presidente Cds, Direttore di Dipartimento, Referente spazi

Problema	Cause rilevate o da verificare	Azioni di miglioramento
		SCADENZA: Annuale
Competenze pratiche, digitali e linguistiche da mantenere allineate al lavoro	Gli stakeholder chiedono competenze trasversali e applicative; i tirocini ricevono valutazioni positive, ma l'adeguatezza teorico-pratica è relativamente meno apprezzata	Ampliare project work e attività con imprese; rafforzare soft skills digitali e linguistiche; usare i feedback aziendali per aggiornare gli insegnamenti. REFERENTE: presidente Cds, Comitato di indirizzo, Consiglio Cds, gruppo Aq SCADENZA: annuale
Indicatori: valutazioni degli studenti sugli insegnamenti; distribuzione degli appelli e segnalazioni ricevute; iscritti e completamenti del Double Degree; giudizi sui servizi; partecipazione a project work e attività con imprese.		

PIANO DI MIGLIORAMENTO 2026 SU DATI 2025

DIMA LM77

Problema	**Cause rilevate o da verificare**	**Azioni di miglioramento**
Riduzione delle immatricolazioni e minore attrattività fuori regione	I vincoli sui titoli di accesso escludono una parte dei laureati in lingue	Rafforzare l'orientamento verso altri corsi triennali compatibili; comunicare meglio requisiti e opportunità professionali; monitorare le ragioni di mancata iscrizione presso la triennale CLEM, rivedere requisiti di accesso REFERENTI: Presidente Cds, Comitato di indirizzo, Commissione orientamento, Gruppo AQ SCADENZA: Annuale
Calo della prosecuzione al secondo anno e aumento degli studenti senza CFU	Le cause del mancato rinnovo non sono definite; il primo anno mostra minore avanzamento e richiede un carico più equilibrato	Contattare tempestivamente chi non acquisisce CFU; potenziare tutorato e SOS studenti; verificare carichi, calendario degli esami e difficoltà nei singoli insegnamenti, formare i docenti sulla strutturazione di Syllabus coerenti secondo la logica dell'allineamento costruttivo per definire adeguati carichi didattici REFERENTI: Presidente Cds, Commissione orientamento, Gruppo AQ, Commissione didattica SCADENZA: Annuale
Conoscenze preliminari, materiali e modalità d'esame da migliorare	La valutazione delle conoscenze iniziali resta bassa; gli studenti chiedono materiali anticipati e maggiore chiarezza	Offrire materiali preparatori o attività di riallineamento; pubblicare i materiali didattici su elearning con anticipo o a ridosso delle lezioni; verificare che modalità d'esame e carico siano esplicitati nei syllabus. REFERENTI: Presidente Cds, Commissione orientamento, Gruppo AQ, Commissione didattica SCADENZA: Annuale

Problema	**Cause rilevate o da verificare**	**Azioni di miglioramento**
Bisogno di più pratica e aggiornamento digitale	Studenti e stakeholder chiedono attività aziendali e competenze attuali, tra cui software di marketing, IA, analytics e project management	Ampliare laboratori, business game e project work con imprese; aggiornare i contenuti digitali attraverso il confronto periodico con gli stakeholder. REFERENTI: Presidente Cds, Commissione orientamento e placement, Gruppo AQ, Consiglio di CDS SCADENZA: Annuale
Internazionalizzazione	Le esperienze internazionali restano limitate	Sviluppare accordi e mobilità tramite rete Ingenium sebbene i primi contatti non abbiano dato esisti positivi; coinvolgere i visiting professor per una didattica maggiormente internazionalizzata REFERENTI: Presidente Cds, Referente Ingenium, Commissione internazionalizzazione, Gruppo AQ, Consiglio di CDS SCADENZA: Annuale
Rete professionale da consolidare	Occupabilità adeguata ma statica rispetto alla domanda di tali competenze nel mercato del lavoro	Creare una rete alumni o mantenere in modo strutturato i contatti con laureati per verificare competenze richieste, efficacia del titolo e percorsi occupazionali, potenziare i rapporti con le imprese REFERENTI: Presidente Cds, Commissione placement, Gruppo AQ, Comitato di indirizzo SCADENZA: Annuale
Indicatori: immatricolati per provenienza e titolo di accesso; rinnovi al secondo anno, studenti senza CFU e abbandoni; valutazioni degli insegnamenti; partecipazione a laboratori e project work; mobilità internazionale e dati occupazionali.		
7 novembre 2025		