PIANO DI MIGLIORAMENTO 2025 SU DATI 2024

CLEM L 18

Problema	**Cause rilevate o da verificare**	**Azioni di miglioramento proposte**
Ritardi e abbandoni, soprattutto tra gli studenti inattivi	Permane il problema delle conoscenze iniziali non sempre adeguate; difficoltà di adattamento, di studio o legate al carico degli insegnamenti; Preparazione iniziale disomogenea; Una quota rilevante di matricole arriva con voti di diploma bassi e si riflette sulle conoscenze al I anno	Contattare gli studenti inattivi o in ritardo e raccogliere informazioni sulle cause; attivare tutoraggio mirato sugli insegnamenti con più fuori corso; mantenere il SOS studenti settimanale e verificare gli esiti per coorte. Valutare la possibilità di attivare pre-corsi, al momento di difficile esecuzione per indisponbilità di docenti e fasce utili rispetto al calendario esami e lezioni (corsi da attivare ad agosto). Incentivare la partecipazione al test CISIA, pianficare il recupero OFA e attività di riallineamento prima o durante il primo semestre. REFERENTI: presidente Cds, Commissione orientamento, Gruppo Aq SCADENZA: annuale
Chiarezza degli obiettivi e organizzazione del corso da migliorare	Gli studenti hanno valutato meno positivamente la chiarezza degli obiettivi di alcuni insegnamenti e l'organizzazione complessiva del calendario; permangono richieste su orari e sessioni d'esame	Rendere più chiari gli obiettivi e i requisiti nei syllabus e all'avvio degli insegnamenti; coordinare il calendario di lezioni ed esami; verificare annualmente i feedback su segreteria e servizi di supporto. REFERENTI: Presidente Cds, Commissione didattica, Consiglio Cds, Gruppo Aq SCADENZA: annuale
Occupabilità e tirocini da rafforzare	Mancano esperienze di erasmus placement negli ultimi due anni. Scarso raccordo con le imprese.	Rafforzare il network con imprese e professioni; rivedere le convenzioni per garantire attività coerenti; sviluppare opportunità di tirocinio e placement anche internazionali. Potenziare il Career Day dipartimentale e le iniziative di recruiting specifiche

Problema	Cause rilevate o da verificare	Azioni di miglioramento proposte
		REFERENTI: Presidente Cds; referente Erasmus, Comitato di indirizzo, Commissione Placement, Gruppo AQ SCADENZA: annuale

PIANO DI MIGLIORAMENTO 2025 SU DATI 2024

CLEMam LM 77

Problema	**Cause rilevate o da verificare**	**Azioni di miglioramento proposte**
Senso di attrattività limitato fuori dall'ateneo e dalla regione	Il corso mantiene una forte provenienza interna; pochi iscritti arrivano da altri atenei e nessuno, nella coorte citata, da un ateneo estero nonostante il Double Degree	Rafforzare l'orientamento negli istituti fuori regione in accordo con servizi centrali di Ateneo per orientamento; usare testimonianze di alumni e imprese; rendere più visibili i curriculum e gli sbocchi professionali. Promuovere maggiormente le opportunità del Double Degree anche all'estero REFERENTI: Presidente del Cds, Commissione Orientamento, Commissione Comunicazione SCADENZA: annuale
Flessione della soddisfazione su alcuni insegnamenti	Nel 2024 il gradimento complessivo è sceso; alcune valutazioni sono in fascia bassa o in calo. Gli studenti segnalano anche difficoltà con gli insegnamenti in inglese	Confrontarsi con i docenti degli insegnamenti valutati meno positivamente; individuare interventi su spiegazioni, interesse e carico didattico; rendere disponibili in anticipo materiali e supporti per i corsi in inglese, verificandone l'efficacia con gli studenti. REFERENTI: Presidente Cds, Commissione didattica, Consiglio Cds SCADENZA: annuale
Rischio di nuovi rallentamenti e lauree fuori corso	Le carriere risultano migliorate, ma resta la necessità di tutorato; gli impegni lavorativi possono rendere più difficile seguire i corsi	Consolidare il tutorato in itinere; valutare prove intermedie negli insegnamenti con più CFU; controllare la distribuzione degli appelli e rendere accessibili materiali utili e rinforzati anche a chi non frequenta. REFERENTI: Presidente Cds, Commissione orientamento in itinere, Consiglio Cds SCADENZA: annuale

Problema	Cause rilevate o da verificare	Azioni di miglioramento proposte
Double Degree e mobilità internazionale da consolidare	difficoltà ad attrarre studenti verso i percorsi internazionali e una bassa presenza di studenti incoming	Avviare la riprogettazione del curriculum Neu-Ulm, rafforzare la comunicazione in inglese e offrire orientamento individuale su mobilità e riconoscimento dei CFU. REFERENTI: Presidente del Cds, Commissione Orientamento, Commissione Comunicazione, referente Erasmus SCADENZA: annuale

PIANO DI MIGLIORAMENTO 2025 SU DATI 2024

DIMA LM 77

Problema	**Cause rilevate o da verificare**	**Azioni di miglioramento proposte**
Conoscenze preliminari insufficienti per alcuni insegnamenti tecnici	Il corso accoglie studenti provenienti da classi di laurea diverse e questo peggiora il dato sulla adeguatezza delle conoscenze iniziali	Evidenchiare i requisiti per ciascun insegnamento; proporre materiali preparatori o brevi attività di riallineamento; verificare a inizio corso quali lacune incidono maggiormente. REFERENTI: Presidente Cds, Commissione orientamento, Commissione pre-valutazione preparazione personale; Commissione didattica Scadenza: annuale
Carico percepito elevato e flessione nelle valutazioni didattiche	Gli studenti chiedono di alleggerire il carico e ricevere prima i materiali; alcune valutazioni di efficacia e disponibilità del docente sono diminuite	Coordinare contenuti e scadenze tra insegnamenti; pubblicare materiali e criteri d'esame in anticipo e rinforzare il controllo sui Syllabus e sulla loro pubblicità; discutere con i docenti gli insegnamenti con valutazioni in calo e concordare interventi verificabili. REFERENTI: Presidente Cds, Commissione orientamento, Commissione didattica, Gruppo AQ Scadenza: annuale
Laboratori e strumenti digitali da potenziare	Gli studenti chiedono periodicamente più pratica, uso di software e strumenti grafici e applicazione a casi aziendali	Ampliare laboratori e project work su software professionali; integrare business game e casi reali con imprese; raccogliere feedback da studenti e aziende sui risultati formativi con maggiori incontri con i rappresentanti REFERENTI: Presidente Cds, Consiglio Cds, Gruppo AQ

Problema	**Cause rilevate o da verificare**	**Azioni di miglioramento proposte**
		Scadenza: Annuale
Internazionalizzazione ancora limitata	I CFU all'estero restano sotto i valori di riferimento e non si registrano studenti internazionali in ingresso.	Promuovere maggiormente mobilità e accordi internazionali tramite coinvolgimento all'Erasmus Day; valutare nuove opportunità di Double Degree o laboratori didattici internazionali anche attraverso la rete Ingenium REFERENTI: Presidente Cds, Referente Erasmus, Commissione Orientamento SCADENZA: annuale
Risorse didattiche da monitorare e progressione di carriera studenti da controllare	pensionamenti e trasferimenti in uscita di alcuni docenti generano una pressione crescente sul Cds impegni di lavoro e disallineamento sulle conoscenze generano rallentamenti nel percorso	Mantenere il tutorato e il monitoraggio precoce delle carriere; potenziare la richiesta di reclutamento o riassegnazione docenti per la didattica sul Cds REFERENTI: Presidente Cds, Commissione Orientamento, Direttore Dipartimento, Consiglio Cds, Gruppo AQ SCADENZA: annuale