PIANO DI MIGLIORAMENTO 2024 SU DATI 2023

CLEM L 18

Problema	**Cause indicate o da verificare**	**Azioni di miglioramento proposte**
Pochi CFU al primo anno e studenti inattivi	Preparazione iniziale disomogenea; scarsa adesione al CISIA; difficoltà negli insegnamenti più impegnativi	Promuovere il test CISIA prima o all'inizio delle lezioni; attivare tutor per il recupero degli OFA e per gli insegnamenti critici; contattare precocemente chi non registra CFU e indirizzarlo a tutorato o ricevimento. REFERENTI: Presidente Cds, Commissione orientamento, Gruppo AQ SCADENZA: ANNUALE
Ritardi negli esami e carico didattico troppo concentrato su alcune materie	Alcuni esami risultano particolarmente impegnativi; le lacune iniziali possono rallentare lo studio	Individuare gli esami con maggiori ritardi; coordinare calendario, carichi e verifiche; rendere disponibili, quando possibile, materiali di ripasso e videolezioni, soluzione che potrebbe essere utile per un insegnamento tecnico, come matematica o contabilità e bilancio. Valutare possibilità di attivare pre-corsi di recupero sulle discipline più complesse al I anno REFERENTI: Presidente Cds, Consiglio Cds Scadenza: annuale
Capacità didattica sotto pressione	Rapporto studenti/docenti squilibrato e riduzione delle ore di docenza strutturata a causa di incarichi di governance multipli – sottodimensionamento del corpo docente rispetto alle funzioni svolte	Valutare il potenziamento della docenza mendiante adeguate richieste di reclutamento; potenziare lo sdoppiamento degli insegnamenti più numerosi sul I e II anno; monitorare le ore di docenza strutturata e le richieste di esonero parziale REFERENTI: Presidente Cds, Direttore di Dipartimento

Problema	Cause indicate o da verificare	Azioni di miglioramento proposte
		SCADENZA: annuale
Partecipazione limitata degli studenti ai momenti di confronto, come il Forum qualità e le stesse riunioni nel gruppo AQ, difficoltà a orientarsi tra molte comunicazioni	Forum poco frequentati e comunicazioni distribuite su troppi canali, poco efficaci (sito web)	Usare un canale unico per avvisi, seminari e scadenze; raccogliere periodicamente il feedback degli studenti, anche con brevi incontri con il Presidente del Cds, stimolare una maggiore partecipazione dei rappresentanti agli organi collegiali. REFERENTI: Presidente Cds, Gruppo AQ SCADENZE: annuali

PIANO DI MIGLIORAMENTO 2024 SU DATI 2023

CLEMAM LM 77

Problema	**Cause indicate o da verificare**	**Azioni di miglioramento proposte**
Calo dei CFU al primo anno, inattività e abbandoni da monitorare	Esami che rallentano la carriera; molti studenti lavorano e faticano a frequentare o studiare con regolarità	Individuare gli esami con più ritardi; assegnare tutoraggio mirato; contattare gli studenti inattivi; valutare materiali fruibili anche da chi non può frequentare. REFERENTE: Presidente Aq, Gruppo AQ, Commissione orientamento in itinere SCADENZA: annuale
Appelli ravvicinati e difficoltà di ingresso per chi si laurea in autunno	Calendario degli esami concentrato; corsi che terminano vicino alla sessione; laurea triennale conseguita a ottobre o gennaio rallenta frequenza e regolarità negli appelli	Verificare il calendario didattico; distribuire meglio gli appelli; valutare appelli a dicembre e gennaio per gli insegnamenti del primo anno. REFERENTE: Presidente Aq, Gruppo AQ, Consiglio Cds SCADENZA: annuale
Gradimento dei laureati in flessione e occupazione da seguire	I dati segnalano una diminuzione di alcuni indicatori ma le cause non emergono dai dati Almalaurea.	Raccogliere feedback da laureati integrando i dati Almalaurea; rivedere nella Sua allineamento costruttivo tra obiettivi di apprendimento, percorso e sbocchi professionali; intensificare il dialogo con imprese, enti e professioni e monitorare i riscontri per rivedere contenuti e servizi. REFERENTE: Presidente Aq, Gruppo AQ, Commissione placement, Comitato di indirizzo Scadenza: annuale
Partecipazione contenuta a Erasmus e Double Degree	Impegno lavorativo di molti studenti e timore che l'esperienza all'estero rallenti il percorso.	Presentare meglio percorsi, opportunità e regime di impegno del Double Degree con esempi concreti; promuovere Erasmus placement e opportunità compatibili con studenti lavoratori

Problema	Cause indicate o da verificare	Azioni di miglioramento proposte
		REFERENTE: Presidente Cds, Commissione orientamento, Referente Erasmus SCADENZA: annuale

PIANO DI MIGLIORAMENTO 2024 SU DATI 2023

DIMA LM 77

Problema	**Cause indicate o da verificare**	**Azioni di miglioramento proposte**
Ritardo nell'acquisizione dei CFU e studenti inattivi	Non emerge una causa unica per il rallentamento in parte dipende dalla posizione di studenti lavoratori, ma va verificato anche il carico didattico, le difficoltà nei singoli insegnamenti e le esigenze individuali degli studenti	Monitorare gli esami che presentano maggiori rallentamenti e i CFU acquisiti per coorte; contattare studenti in ritardo; potenziare tutorato; rivedere carichi e materiali didattici. REFERENTE: Presidente Cds, Commissione orientamento in itinere, Commissione didattica SCADENZE: annuali
Soddisfazione dei laureati in calo o non univoca	Dati i diversi momenti di estrazione dei dati emergono alcune discordanze tra Almalaurea e dati del settore statistico di Ateneo sui giudizi dei laureandi e laureati	Identificare nel futuro una fonte e un periodo di riferimento comuni; analizzare i questionari per insegnamento e per servizio; discutere gli esiti con studenti e laureati e registrare gli interventi conseguenti. REFERENTE: Presidente Cds, Commissione Placement, Gruppo AQ SCADENZA: annuale
Competenze software e laboratoriali da rafforzare	Richiesta esplicita degli studenti di esercitarsi su più software in uso nelle aziende	Progettare laboratori applicativi con software e casi aziendali; coinvolgere professionisti e consulenti del settore; rilevare partecipazione e competenze acquisite. REFERENTE: Presidente Cds, Consiglio Cds SCADENZA: annuale

Problema	**Cause indicate o da verificare**	**Azioni di miglioramento proposte**
Internazionalizzazione limitata	Pochi studenti partecipano alla mobilità Erasmus sebbene i dati interni del referente evidenzino un miglioramento ancora non censito dalle statistiche centrali	Verificare nel futuro la omogeneità della base dati; promuovere accordi di mobilità maggiormente coerenti con il corso; mantenere l'Erasmus Day per affiancare gli interessati nella scelta del percorso e nel riconoscimento delle attività. REFERENTI: presidente Cds, Referente Erasmus, Gruppo AQ SCADENZA: annuale
Aderenza disciplinare tra docente e SSD insegnamento; squilibrato rapporto studenti/docenti	I dati segnalano una riduzione dell'aderenza SSD dovuta alla incidenza dei docenti a contratto e un lieve squilibrio del rapporto con docenti a tempo indeterminato. Le procedure di reclutamento stanno andando in tale direzione soprattutto per potenziare il SSD SECS-p08 ma i tempi sono lunghi.	Verificare annualmente l'abbinamento tra insegnamenti e competenze dei docenti; pianificare la copertura didattica in coerenza con il profilo del corso e il numero degli iscritti. REFERENTI: presidente Cds; Consiglio Cds, Direttore di Dipartimento, Gruppo AQ SCADENZA: annuale